

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

ВИТЯГ
з протоколу № 14
засідання кафедри архітектури та середовищного дизайну
від 22 квітня 2024 року

Присутні: 15 з 17 членів кафедри

СЛУХАЛИ: Про розгляд зауважень та рекомендацій експертних груп і галузевих експертних рад щодо акредитації освітніх програм у 2023/24 навч. р. (магістерські програми)

ВИСТУПИЛИ: зав. кафедри., проф. Михайлишин О.Л.

В обговоренні взяли участь: проф. Ричков П.А., доц. Шолудько М.В., доц. Потапчук І.В., доц. Смолінська О.Е.

УХВАЛИЛИ: 1. Інформацію проф. Михайлишин О.Л. прийняти до відома.
2. Прийняти до уваги зауваження та рекомендації експертних груп і галузевих експертних рад щодо акредитації освітніх програм у 2023/24 н.р. (магістерські програми) до подальшого удосконалення ОП 191 "Архітектура та містобудування" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОП 191 "Архітектура та містобудування" для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (Додаток 1).

ГОЛОСУВАЛИ: “за” – 15, „проти” - немає, „утримались” – немає.

Завідувач кафедри

О.Л. Михайлишин

Секретар

М.І. Ісупова

**ЗАХОДИ
ЩОДО ВИКОНАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ТА ЗАУВАЖЕНЬ
ЕКСПЕРТНИХ ГРУП ТА ГАЛУЗЕВИХ ЕКСПЕРТНИХ РАД ІНСТИТУЦІЙНОГО
ХАРАКТЕРУ**

(за результатами акредитації у *першому* семестрі 2023-2024 н.р.)

Структурний підрозділ: кафедра архітектури та середовищного дизайну

№ з/п	Рекомендації / зауваження ЕГ та ГЕР	Заплановані заходи / обґрунтування недоцільності їх виконання	Орієнтовні терміни виконання
Критерій 1 Проектування та цілі освітньої програми			
4	<p>Робота зі стейкхолдерами потребує певної активізації.</p> <p>Рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - щосеместрово зустрічатись з роботодавцями та випускниками для обговорення ОП; - запровадити щорічне анкетування роботодавців та випускників; - більш чітко опрацьовувати подані пропозиції; - кращого зворотного зв'язку зі стейкхолдерами. 	<p>1. Організація зустрічей із роботодавцями та випускниками для обговорення ОП.</p> <p>2. Проведення анкетування роботодавців та випускників</p>	<p>На протязі року</p> <p>Один раз на семестр</p>
7	<p>При розгляді ОП на засіданні кафедри представники від студентів, студентського самоврядування, роботодавців були відсутні, а всі пропозиції сформовано виключно за результатами проведених онлайн опитувань</p>	<p>Запрошувати на засідання кафедри для обговорення ОП представників від студентів, студентського самоврядування, роботодавців</p>	<p>Один раз на семестр</p>
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
19	<p>Рекомендації: Збільшити перелік професійно-орієнтованих дисциплін для вільного вибору здобувача та створити умови вільного вибору навчальних дисциплін професійно-орієнтованого спрямування</p>	<p>Розширити перелік професійно-орієнтованих дисциплін для вільного вибору здобувача</p>	<p>При розробці та перегляді ОП</p>

21	На ОПП кількість вибіркових дисциплін професійного спрямування обмежена, що, на думку ЕГ, не сприяє різносторонньому розвитку здобувачів в професійній сфері та обмежує різноманіття індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів.	Розширити перелік професійно-орієнтованих дисциплін для вільного вибору здобувача	При розробці та перегляді ОП
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
33	Відсутність практики визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті серед здобувачів вищої освіти. Рекомендовано популяризувати та впровадити практику визнання результатів неформального навчання для здобувачів вищої освіти Рекомендовано до наступного семестру розробити план заходів щодо популяризації неформальної освіти у ЗВО.	1. Популяризувати та впровадити практику визнання результатів неформального навчання для здобувачів вищої освіти в межах вітчизняних та/чи іноземних закладів вищої освіти. 2. Розробити план заходів щодо популяризації неформальної освіти у ЗВО.	З 2024-2025 н.р. в процесі реалізації ОП
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
38	Не в усіх силабусах подається перелік індивідуальних завдань дослідницького характеру та тематика доповідей. Рекомендовано до початку наступного навчального року в силабусах відобразити тематику доповідей, перелік індивідуальних завдань дослідницького характеру	Відобразити в силабусах перелік індивідуальних завдань дослідницького характеру	З 2024-2025 н.р. відповідно до навчального плану і змісту дисципліни
40	У списках літератури в деяких силабусах відсутні посилання на власні наукові статті та монографії. Рекомендується провести моніторинг для удосконалення матеріалів силабусів.	Подати посилання в списку літератури у силабусах на власні наукові статті та монографії.	З 2024-2025 н.р. відповідно до навчального плану і змісту дисципліни
46	Рекомендовано розробити стратегію та план заходів запрошення до читання лекцій,	Розробити стратегію та план заходів запрошення до читання лекцій, семінарів закордонних та	Протягом навчального

	семінарів закордонних та українських експертів, а також для оновлення ОПП розширювати контакти з роботодавцями зацікавленими у формуванні переліку навчальних дисциплін, формувати регулярні заходи чи платформи обговорення компонентів ОПП з стейкхолдерами.	українських експертів, а також для оновлення ОПП розширювати контакти з роботодавцями зацікавленими у формуванні переліку навчальних дисциплін, формувати регулярні заходи чи платформи обговорення компонентів ОПП з стейкхолдерами.	року
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
73	Хоча доступ до наукометричних баз безоплатний, результати цього не прослідковуються в переліку запропонованої літератури в силабусах, індивідуальних завданнях здобувачів, публікаціях. НУВГП має фахову збірку, Студентський вісник, однак, здобувачі не виявляють зацікавленості у написанні тез і статей. Рекомендуємо посилити поінформованість щодо користування наукометричними базами та можливостей публікацій у наукових збірках.	Посилити поінформованість здобувачів ВО щодо користування наукометричними базами та можливостей публікацій у наукових збірках.	Двічі протягом навчального року (на початку осіннього та зимового семестру)
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
79	Навчальні плани були в останнє оновлені у 2021 році.	Оновити навчальний план 191 "Архітектура та містобудування" для першого (бакалаврського) рівня ВО.	При розробці та перегляді ОП
81	Зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти, студентським самоврядуванням, роботодавцями щодо ознайомленості зі змінами, що сталися в ОП, на дещо низькому рівні. Рекомендовано до наступного перегляду ОП запровадити дієвий механізм зворотного зв'язку включенням представників здобувачів у засідання кафедри під час розгляду змін в ОП, зосередити увагу роботодавців та інших стейкхолдерів на уточненні в написанні рецензій-відгуків, що конкретно пропонується змінити в ОП, ширше долучати	Запрошувати здобувачів ВО та інших стейкхолдерів на засідання кафедри для залучення їх до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості вищої освіти.	З 2024-2025 н.р., раз на рік

	<p>представників студентського самоврядування до перегляду ОП</p> <p>Рекомендовано забезпечити залучення здобувачів освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості вищої освіти.</p>		
--	--	--	--