



Національний університет
водного господарства
та природокористування



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

В.С. Мошинський
В.С. Мошинський

«25» квітня 2024 року

ПРОГРАМА

вступного іспиту для іноземців
при прийомі на навчання для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр»

Рівне

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Програма вступного іспиту для іноземців при прийомі на навчання для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» (далі – Програма) розроблена на підставі [Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276](#) (далі – Порядок прийому).

Вступний іспит для іноземців (далі – вступний іспит) - форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або декількох предметів, навчальних дисциплін або спеціальності (іноземці та особи без громадянства, які складають вступний іспит для іноземців, не складають інших вступних випробувань).

Вступний іспит, який проводить Національний університет водного господарства та природокористування, містить два блоки - українська мова як іноземна та математика. Кожен блок оцінюється за шкалою від 100-200 балів (з кроком в один бал). Заокруглення до цілого числа здійснюється за математичними правилами.

Мета вступного іспиту – оцінити ступінь підготовленості вступників для конкурсного відбору.

2. ЗАВДАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Завдання блоку вступного іспиту з української мови як іноземної полягає в тому, щоб оцінити знання та вміння, які визначають рівень мовної та комунікативно-мовленнєвої компетенції вступників з української мови:

1. Мовна компетенція:

- знати і правильно вживати мовні засоби у межах окремого речення і в комунікативно-мовленнєвій діяльності;
- володіти основними фонетичними й інтонаційними нормами української вимови;
- знати основи українського словотвору, будови слова, морфології, синтаксису, лексики.

2. Комунікативно-мовленнєва компетенція:

- уміти орієнтуватися і реалізовувати свої комунікативні наміри відповідно до свого соціального статусу в соціально-побутовій сфері (у банку, поліклініці, страховій компанії, ресторані, транспорті тощо), у соціально-культурній сфері (у театрі, кіно, клубі, на виставці, у музеї, на фестивалі тощо), в офіційно-діловій сфері (в адміністративних установах, податковій інспекції, поліції тощо);
- уміти здійснювати мовленнєве спілкування в усній і письмовій формах у межах такої основної тематики: людина і її цінності, людина і суспільство, людина і світ.

Аудіювання

- сприймати на слух зміст закінченого за змістом аудіотексту;
- розуміти основний тематичний зміст, а також найбільш функціонально значущу смислову інформацію, що відображає наміри мовця;
- розуміти основні соціально-поведінкові характеристики мовця.

Читання

- сприймати фактичну інформацію тексту, виділяти основну і другорядну інформацію, розуміти ставлення автора;

- сприймати зміст тексту в цілому, визначати тему й ідею, а також розуміти логічну схему розгортання тексту;
- при читанні тексту стежити за ходом подій, викладених у ньому, кваліфікувати спосіб повідомлення, висловлювати ставлення до події.

Письмо

- відтворювати письмовий і аудіотекст, демонструючи уміння виділяти основну інформацію, здійснювати компресію шляхом відкидання другорядної інформації.

- створювати письмовий текст, що стосується соціально-культурної та офіційно-ділової сфери спілкування (заява, резюме, пояснювальна записка, рекомендація);

Говоріння

- продукувати монологічні висловлювання, що містять: опис конкретних і абстрактних об'єктів; розповідь про події; роздуми на теми, що містять висловлення думки, аргументацію, висновки;

- організовувати мовлення у формі діалогу.

Теми навчального матеріалу, який виноситься на вступний іспит

Фонетика. Графіка.

Словотвір і морфологія. Будова слова. Іменник. Займенник. Прикметник. Числівник. Дієслово. Службові частини мови.

Синтаксис. Просте речення. Суб'єкт і предикат у реченні. Способи вираження логіко-змістових відношень у реченні. Способи вираження модальних відношень у реченні. Порядок слів у реченні. Складне речення. Пряма й непряма мова.

Лексика.

Тематика усного і писемного висловлювання:

1. Знайомство.
2. Про себе.
3. Моя родина.
4. Мій найкращий друг.
5. Їжа.
6. У магазині. На ринку.
7. Опис зовнішності.
8. Робочий день.
9. Навчання в університеті.
10. Вихідний день.
11. Одяг.
12. Покупки.
13. У лікарні.
14. У транспорті.
15. У гуртожитку.
16. У їдальні / кафе.
17. Професії.
18. Погода.
19. Пори року.
20. Календар.

Блок вступного іспиту з математики проводиться приймальною комісією письмово. Загальна кількість завдань вступного іспиту 9, із таких розділів:

- Алгебраїчні вирази та їх перетворення;
- Розв'язання лінійних рівнянь;
- Розв'язання показникових нерівностей;
- Розв'язання найпростіших задач планіметрії;
- Задачі на складання рівнянь;
- Розв'язання найпростіших задач стереометрії;
- Логарифмічні рівняння;
- Дослідження функцій на екстремум;
- Розв'язання тригонометричних рівнянь.

3. ПОРЯДОК СКЛАДАННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Організація вступного іспиту здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного університету водного господарства та природокористування.

Українська мова як іноземна

Вступний іспит проводить приймальна комісія в письмовій (завдання 1-4) та усній (завдання 5) формі.

Загальна кількість тестів за типами завдань:

- Завдання 1. Лексика. Граматика – 10;
- Завдання 2. Читання – 5;
- Завдання 3. Аудіювання – 5;
- Завдання 4. Письмо – 1;
- Завдання 5. Говоріння – 1.

Вступний іспит з української мови як іноземної містить два типи завдань:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді (№ 1-3).** Завдання складаються з питання та 3-х варіантів відповідей, серед яких потрібно обрати одну правильну.
2. **Завдання відкритої форми з розгорнутою письмовою відповіддю (№ 4).** Завдання 4 передбачає створення розгорнутої письмової відповіді на запропоноване питання.
3. **Завдання відкритої форми з розгорнутою усною відповіддю (№ 5).** Завдання 5 передбачає розгорнуту усну відповідь на запропоноване питання.

Тривалість проведення вступного іспиту – три академічні години.

Математика

Блок вступного іспиту із математики містить два типи завдань:

1. Завдання №№ 1-6. Завдання цього типу мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Потрібно вибрати одну відповідь.

2. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (№№ 7-9). Такі завдання вважаються виконаними правильно, якщо наведено розгорнутий запис розв'язування з обґрунтуванням кожного його етапу та дано правильну відповідь.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

1. Кожен блок (складова) вступного іспиту (українська мова як іноземна, математика) оцінюється окремо за шкалою 100-200 балів (з кроком в один бал). Вступника допускають до участі в конкурсному відборі, якщо його оцінка за кожен блок (складову) становить не менше 100 балів.

Українська мова як іноземна

Завдання з вибором однієї правильної відповіді (завдання № 1–3) оцінюють за такими критеріями:

1. Кожна правильна відповідь – 5 балів.
2. Кожна неправильна або відсутня відповідь – 0 балів.
3. Максимальна кількість балів за кожне завдання:
Завдання 1. Лексика. Граматика – 50 балів;
Завдання 2. Читання – 25 балів;
Завдання 3. Аудіювання – 25 балів.

Завдання відкритої форми з розгорнутою письмовою відповіддю (Завдання № 4. Письмо) вважають виконаним правильно, якщо наведено розгорнуту письмову відповідь на питання й оформлено її відповідно до норм української літературної мови. Максимальна кількість балів – 50.

Орієнтовний обсяг створеного тексту: 20-30 речень.

Тип створеного тексту: тексти офіційно-ділового характеру; офіційний і неофіційний текст описово-розповідного типу з елементами роздуму.

Тематика тексту актуальна для соціально-побутової, соціально-культурної, офіційно-ділової сфер спілкування.

Завдання відкритої форми з розгорнутою усною відповіддю (Завдання № 5. Говоріння) вважають виконаним правильно, якщо наведено розгорнуту усну відповідь на запропоноване питання. Максимальна кількість балів – 50.

Тип тексту: монолог описово-розповідного характеру з елементами роздуму.

Тематика тексту – актуальна для соціально-культурної сфери спілкування.

Час звучання монологу – 3-5 хв.

Обсяг продукованого тексту залежить від типу завдання.

Вступник допускається до участі у конкурсі, якщо оцінка за виконання вступного випробування становить не менше 100 балів.

Математика

1. При оцінюванні 1-2 завдань відповіді виставляються бали:
 - а) за правильну відповідь – від 1 до 5 балів за кожне завдання;
 - б) за неправильну відповідь або її відсутність – 0 балів.
2. При оцінюванні 3-6 завдань виставляються бали:
 - а) за правильну відповідь – від 1 до 10 балів за кожне завдання;
 - б) за неправильну відповідь або її відсутність – 0 балів.
3. Оцінювання розв'язання 7-8 завдань проводиться за наступними критеріями:
 - а) отримано правильну відповідь, обґрунтовано всі ключові моменти розв'язування – виставляється 15 балів;

б) наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування, але допущено 1-2 не грубі помилки чи описки в обчисленнях або перетвореннях, або у правильній послідовності ходу розв'язання відсутні окремі його етапи, ключові моменти розв'язування не обґрунтовано, або отримана відповідь неправильна або завдання розв'язане не повністю – виставляється від 1 до 14 балів;

в) якщо абітурієнт взагалі не приступив до розв'язування задачі або хід розв'язування хибний – виставляється 0 балів.

4. Оцінювання розв'язання 9 завдання проводиться за наступними критеріями:

а) отримано правильну відповідь, обґрунтовано всі ключові моменти розв'язування – виставляється 20 балів;

б) наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування, але допущено 1-2 не грубі помилки чи описки в обчисленнях або перетвореннях, або у правильній послідовності ходу розв'язання відсутні окремі його етапи, ключові моменти розв'язування не обґрунтовано, або отримана відповідь неправильна або завдання розв'язане не повністю – виставляється від 1 до 19 балів;

в) якщо абітурієнт не приступив до розв'язування задачі або хід розв'язування хибний – виставляється 0 балів.

Оцінка за виконання завдання з математики у 200-бальній системі оцінювання (з кроком в один бал) визначається за формулою

$$N = n + 100,$$

де n – кількість набраних балів при розв'язуванні завдань 1-9.

4. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Українська мова як іноземна

1. Антонів О., Паучок Л. Українська мова для іноземців. Модульний курс: навч. посібник. К. : Інкос, 2012.

2. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо! : навч. посібник з української мови для іноземних студентів : у 2-х ч. Харків : ХНАМГ, 2011.

3. Вивчаємо українську : підручник / укл. Л. Г. Новицька, Т. М. Поліщук. Львів : ЛДУ, 1995.

4. Вихованець І.Р. та ін. Вивчаємо українську мову. Розширений курс. Самовчитель : навч. посібник / за ред. В.М. Русанівського. – К. : Либідь, 1993.

5. Лисенко Н.О., Кривко Р.М., Світлична Є.І., Цапко Т.П. Українська мова для іноземних студентів : навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2010.

6. Палінська О., Туркевич О. Крок 1, 2, 3. Українська мова як іноземна . – Львів, 2014.

7. Чистякова А.Б., Селівестрова Л.І. Українська мова для іноземців : підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Х. : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2009.

8. Ющук І.П. Курс прискореного навчання української мови. К.: МП «Борівітер», 1994.

9. Shevchuk Yu. Beginner's Ukrainian. 2nd ed. New York : Hippocrene Books, 2013.

Математика

1. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владімірова Н.Г., Владіміров В.М. Геометрія. 10 клас (профільний рівень). – К. : Генеза, 2010. – 232 с.
2. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владімірова Н.Г., Владіміров В.М. Геометрія. 11 клас (академічний і профільний рівні). – К. : Освіта, 2011. – 240 с.
3. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія. 10 клас (академічний рівень). – К.: Зодіак - Еко, 2010. – 240 с.
4. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія. 11 клас (академічний і профільний рівні). – К. : Зодіак - Еко, 2011. – 256 с.
5. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра і початки аналізу: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (академічний рівень).– Х. : Гімназія, 2010. – 416 с.
6. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра і початки аналізу: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (профільний рівень).– Х. : Гімназія, 2010. – 416 с.
7. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра 11 клас. Підручник для загальноосвітніх навчальних закладів (академічний рівень, профільний рівень). Харків : Гімназія, 2011. – 432 с.
8. Нелін Є.П. Алгебра і початки аналізу: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (академічний рівень).– Х.: Гімназія, 2010. – 416 с.

Програму обговорено та узгоджено:

- на засіданні кафедри журналістики та українознавства (протокол №12 від 23 квітня 2024 року).

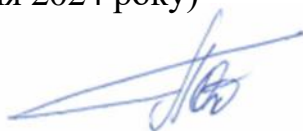
Завідувач кафедри



Л.Д. Малевич

- на засіданні кафедри вищої математики (протокол № 11 від 28 березня 2024 року)

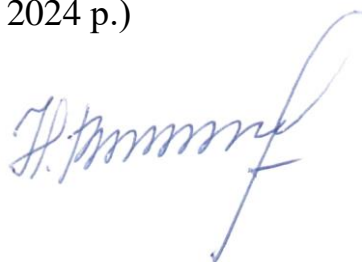
Завідувач кафедри



П.О. Тадеев

Програму розглянуто та схвалено на засіданні приймальної комісії (протокол № 12 від 25 квітня 2024 р.)

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Н.В. Вальчук