

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор НУВГП

«14» травня 2019 р.  
 Мошинський

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної,  
 методичної та виконавчої роботи НУВГП

О.А. Лагоднюк

«14» травня 2019 р.

## НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації в Школі лідерства для викладачів НУВГП та інших навчальних закладів

Термін навчання з 15.05.2019 по 12.06.2019

№ з/п	Дисципліни	Кількість годин		
		всього	аудиторні	самостійна робота
<b>НАЗВА КУРСУ</b>				
1.	<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ курси:</b>			
1.1.	Зміни. Принципи ведення змін. Викладач <i>Мошинський В.С.</i>	2	2	—
1.2.	Застосування системи Moodle в роботі викладача. Викладачі: <i>Мороз О.С., Хоменчук О.А.</i> Модуль 1. Інтерактивні інструменти управління особистим кабінетом Модуль 2. Шаблони тестових питань. Модуль 3. Контеніт та робота з ним в середовищі «Moodle».	15	10	5
1.3.	Забезпечення якості вищої освіти. Викладач <i>Корбутик В.І.</i> Тема 1. Якість як основний пріоритет розвитку вищої освіти України на шляху інтеграції в європейський освітній простір. Тема 2. Стан забезпечення якості вищої освіти в Україні. Тема 3: Стандарти щодо зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Тема 4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.	12	8	4
1.4.	Електронний кабінет та портфоліо викладача. Викладач <i>Лагоднюк О.А.</i>	4	2	2
1.5.	Навчально-методичне забезпечення освітніх програм: Викладачі: <i>Клімов С.В., Костиюкова Т.А.</i> Тема 1. Стандарти освітньої діяльності та вищої освіти. Тема 2. Освітні програми. Тема 3. Формування складових навчально-методичного забезпечення для спеціальностей, освітніх програм та навчальних дисциплін. Тема 4. Створення електронного навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін.	10	6	4
1.6.	Старгани (історія, цикл створення, цікаві підходи)	10	6	4
1.7.	Іновачії в освіті (погляд на Ізраїльський підхід в освіті)	4	4	0
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>57</b>	<b>38</b>	<b>19</b>
<b>2. ВИБІРКОВІ курси:</b>				
2.1.	Психологія діяльності та особистості викладача закладу вищої освіти. Викладач <i>Оксентюк Н.В.</i> Тема 1. Лекція «Вплив психіки на самоефективність» (Як ефективно?). Мислення, увага. Тема 2. Лекція «Вплив психіки на самоефективність». Емоції, воля, проактивність. Тема 3: Тренінг «Ідентичність та напрямок руху» (Хто я; Куди йду. Для чого?): пріоритети, система цінностей; цілі, мотивація. Тема 4. Тренінг «Мої навички і можливості» (Яким чином?): Ресурсний стан, стресостійкість; Стан потоку.	30	14	16

	особиста ефективність. Тема 5. Тренінг «Команда» (З Ким іду до цілі?): Залучення та використання своїх «сильних сторін» та працівників; Відносини, комунікації, довіра. Тема 6. Тренінг «Психологія конфлікту». Тема 7. Лекція «Психологія педагогічної взаємодії зі студентами».			
2.2.	Основні фінансові аспекти діяльності університету. Викладач <i>Марчук М.М.</i>	2	2	-
2.3.	Наукометричні і повнотекстові бази даних (Scopus, Web of Science та ін.) в навчальному процесі і науковій діяльності викладача. Викладач <i>Перелюшкіна В.Є.</i> Тема 1. Наукометрична база даних Web of Science Тема 2. Створення власного кабінету на платформі Web of Science, реєстрація ResearcherID Тема 3. Редактор EndNote Тема 4. Наукометрична база даних Scopus Тема 5. Створення і підтримка актуального статусу персонального авторського профілю в наукометричних базах даних Тема 6. Українські журнали в Scopus і Web of Science, «Фейкові журнали» Тема 7 Пошук інформації в наукометричних БД. Використання наукометричних БД для підготовки наукової публікації	10	6	4
2.4.	Мистецтво презентації та створення позитивного іміджу закладу вищої освіти. Викладач <i>Прокопець В.С.</i> Тема 1. Лекція, тренінг «Мистецтво презентації. Основні принципи створення презентації у Microsoft Power Point та інших спеціалізованих програмах». Тема 2. Лекція, тренінг «Соціальні мережі як один з інструментів творення іміджу».	15	10	5
2.5.	Системний менеджмент Викладачі: <i>Костюкевич Р.М., Нетепчук В.В.</i> <i>Окремі модулі для навчання:</i> Модуль 1. Стратегування у закладі вищої освіти Модуль 2. Менеджмент на основі процесного підходу Модуль 3. Організація управління проектами в закладі вищої освіти	90		
2.6.	Сучасні стратегії вивчення англійської мови: вчити чи не вчити? Викладач <i>Веремчук Ю.В.</i>	15	6	9
2.7.	Міжнародна проектна діяльність. Грантові заявки. Викладач <i>Шинкарук А.І.</i>	15	10	5
2.8.	I-doc – нова система електронного документообігу. Викладач <i>Назарук В.Д.</i>	15	10	5
2.9.	Word та Excel: інструменти і лайфхаки. Викладач <i>Василів В.Б.</i> Тема 1. Форматування тексту за допомогою шаблонів та стилів. Тема 2. Автоматизоване створення змісту, нумерація таблиць, рисунків; оформлення посилань та списку літератури. Тема 3 Створення документів злиття – конверти, наклейки, листи. Тема 4 Умовне форматування даних у табличному редакторі Excel. Тема 5 Використання математичних та статистичних функцій; створення зв'язаних таблиць та діаграм.	15	10	5
2.10	Практичні інструменти організації навчального процесу за компетентнісним підходом. Викладач <i>Костюкевич Р.М.</i> <i>Тема 1.</i> Сутність компетентнісного підходу до навчання. <i>Тема 2.</i> Практичні інструменти реалізації компетентнісного підходу у навчальному процесі. <i>Тема 3.</i> Реалізація компетентнісного підходу до навчання за допомогою системи MOODLE.	30	14	16

Заступник завідувача навчально-методичного відділу

*Костюкевич Р.М.*

Т.А.Костюкова