

Анкета випусника кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи у 2021 році
Блок I (оцінювання за шкалою від 0 до 5: 5 – повністю відповідає; 0 – зовсім не відповідає)

№ з/п	Найменування запитання	Бал
1	Цілі програми і програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності водопостачання та водовідведення.	5
2	Наскільки повно ви могли реалізувати своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії?	5
3	Чи була для вас зрозумілою процедура обирання навчальних дисциплін вільного вибору?	5
4	Чи задоволені ви компетентностями, здобутими під час практичної підготовки?	4
5	Чи задоволені ви набутими соціальними навичками (soft skills)?	4
6	Чи відчували ви перенавантаження під час навчання?	0
7	Чи вистачало вам часу на самостійну роботу?	5
8	Чи були вам зрозумілими та доступними правила прийому на навчання до магістратури?	5
9	Чи достатньо було вам матеріалів для навчання, які розміщені на інформаційних ресурсах університету?	5
10	Наскільки зрозумілою була для вас інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання в навчальних дисциплінах?	5
11	Чи була у вас можливість отримувати практичні навички в лабораторіях кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?	4
12	Чи приймали ви участь у міжнародній мобільності здобувачів вищої освіти?	0
13	Чи були ви долучені до перегляду освітньої програми водопостачання та водовідведення?	5
14	Чи могли ви скористатися інформаційними ресурсами та базами даних університету (інтернет, бібліотека, мудл, репозиторій)?	5
15	Чи були вам зрозумілими процедури контрольних заходів?	4
16	Наскільки процедури контрольних заходів були прозорими?	5
17	Наскільки процедури повторного проходження контрольних заходів були зрозумілими та об'єктивними?	4
18	Наскільки ви дотувалися правил академічної доброчесності?	5
19	Наскільки ви оцінюєте професійність викладачів кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?	5
20	Чи була достатньою матеріально-технічна база для навчання в магістратурі?	5
21	Чи було безпечним освітнє середовище для життя та здоров'я магістрів?	5
22	Чи була для вас достатньою підтримка під час використання технологій дистанційного навчання?	5
23	Чи зрозуміла вам процедура вирішення конфліктних ситуацій?	5
24	Чи були у вас конфлікти ситуації (так /ні – викреслити непотрібне)? Якщо були, то чи ви задоволені їхнім вирішенням?	0

Анкета випускника кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи у 2021 році
Блок I (оцінювання за шкалою від 0 до 5: 5 – повністю відповідає; 0 – зовсім не відповідає)

№ з/п	Найменування запитання	Бал
1	Цілі програми і програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності водопостачання та водовідведення.	5
2	Наскільки повно ви могли реалізувати своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії?	5
3	Чи була для вас зрозумілою процедура обирання навчальних дисциплін вільного вибору?	5
4	Чи задоволені ви компетентностями, здобутими під час практичної підготовки?	5
5	Чи задоволені ви набутими соціальними навичками (soft skills)?	5
6	Чи відчували ви перенавантаження під час навчання?	0
7	Чи вистачало вам часу на самостійну роботу?	5
8	Чи були вам зрозумілими та доступними правила прийому на навчання до магістратури?	5
9	Чи достатньо було вам матеріалів для навчання, які розміщені на інформаційних ресурсах університету?	5
10	Наскільки зрозумілою була для вас інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання в навчальних дисциплінах?	5
11	Чи була у вас можливість отримувати практичні навички в лабораторіях кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?	5
12	Чи приймали ви участь у міжнародній мобільності здобувачів вищої освіти?	5
13	Чи були ви долучені до перегляду освітньої програми водопостачання та водовідведення?	5
14	Чи могли ви скористатися інформаційними ресурсами та базами даних університету (інтернет, бібліотека, мудл, репозиторій)?	5
15	Чи були вам зрозумілими процедури контрольних заходів?	5
16	Наскільки процедури контрольних заходів були прозорими?	5
17	Наскільки процедури повторного проходження контрольних заходів були зрозумілими та об'єктивними?	5
18	Наскільки ви дотувалися правил академічної доброчесності?	5
19	Наскільки ви оцінюєте професійність викладачів кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?	5
20	Чи була достатньою матеріально-технічна база для навчання в магістратурі?	5
21	Чи було безпечним освітнє середовище для життя та здоров'я магістрів?	5
22	Чи була для вас достатньою підтримка під час використання технологій дистанційного навчання?	5
23	Чи зрозуміла вам процедура вирішення конфліктних ситуацій?	5
24	Чи були у вас конфліктні ситуації (якщо ні – викреслити непотрібне)? Якщо були, то чи ви задоволені їхнім вирішенням?	5

Анкета випускника кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи у 2021 році (Блок II)

Найменування запитань

1. Назвіть три сильні сторони програми «Водопостачання та водовідведення»?
2. Назвіть три слабкі сторони програми «Водопостачання та водовідведення»?
3. Що потрібно вдосконалити для покращення формування індивідуальної освітньої траєкторії?
4. Що потрібно вдосконалити для покращення обрання навчальних дисциплін вільного вибору?
5. Що потрібно вдосконалити для покращення практичної підготовки?
6. Що потрібно вдосконалити для покращення набуття магістрами соціальними навичками (soft skills)?
7. З яких навчальних дисциплін ви відчували перевантаження (вказіть навчальні дисципліни)?
8. Що потрібно вдосконалити для покращення матеріалів, які розміщені на інформаційних ресурсах університету?
9. Що потрібно вдосконалити для покращення процедури інформування щодо порядку та критеріїв оцінювання в навчальних дисциплінах?
10. Що потрібно покращити для активізації міжнародної та вітчизняної мобільності здобувачів вищої освіти?
11. Що потрібно удосконалити при проведенні контрольних заходів?
12. Що потрібно покращити в матеріально-технічній базі кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?

Відповіді на запитання (вказується номер запитання та відповідь)

1. Гарна база, цікаве викладання (пари), кваліфіковані викладачі

2. Немає

3. Нічого

4. Нічого

5. Нічого

6. Нічого

7. ~~нічого~~ ніяких

8. ніяких

9. нічого

10. нічого

11. нічого

12. нічого

Анкета випусника кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи у 2021 році
Блок I (оцінювання за шкалою від 0 до 5: 5 – повністю відповідає; 0 – зовсім не відповідає)

№ з/п	Найменування запитання	Бал
1	Цілі програми і програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності водопостачання та водовідведення.	5
2	Наскільки повно ви могли реалізувати своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії?	5
3	Чи була для вас зрозумілою процедура обирання навчальних дисциплін вільного вибору?	5
4	Чи задоволені ви компетентностями, здобутими під час практичної підготовки?	5
5	Чи задоволені ви набутими соціальними навичками (soft skills)?	4
6	Чи відчували ви перенавантаження під час навчання?	4
7	Чи вистачало вам часу на самостійну роботу?	4
8	Чи були вам зрозумілими та доступними правила прийому на навчання до магістратури?	5
9	Чи достатньо було вам матеріалів для навчання, які розміщені на інформаційних ресурсах університету?	5
10	Наскільки зрозумілою була для вас інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання в навчальних дисциплінах?	5
11	Чи була у вас можливість отримувати практичні навички в лабораторіях кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?	4
12	Чи приймали ви участь у міжнародній мобільності здобувачів вищої освіти?	3
13	Чи були ви долучені до перегляду освітньої програми водопостачання та водовідведення?	4
14	Чи могли ви скористатися інформаційними ресурсами та базами даних університету (інтернет, бібліотека, мудл, репозиторій)?	5
15	Чи були вам зрозумілими процедури контрольних заходів?	5
16	Наскільки процедури контрольних заходів були прозорими?	5
17	Наскільки процедури повторного проходження контрольних заходів були зрозумілими та об'єктивними?	5
18	Наскільки ви дотувалися правил академічної доброчесності?	5
19	Наскільки ви оцінюєте професійність викладачів кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?	5
20	Чи була достатньою матеріально-технічна база для навчання в магістратурі?	5
21	Чи було безпечним освітнє середовище для життя та здоров'я магістрів?	5
22	Чи була для вас достатньою підтримка під час використання технологій дистанційного навчання?	5
23	Чи зрозуміла вам процедура вирішення конфліктних ситуацій?	5
24	Чи були у вас конфлікти ситуації (зак/ні – викреслити непотрібне)? Якщо були, то чи ви задоволені їхнім вирішенням?	

Анкета випусника кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи у 2021 році
Блок I (оцінювання за шкалою від 0 до 5: 5 – повністю відповідає; 0 – зовсім не відповідає)

№ з/п	Найменування запитання	Бал
1	Цілі програми і програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності водопостачання та водовідведення.	4
2	Наскільки повно ви могли реалізувати своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії?	5
3	Чи була для вас зрозумілою процедура обирання навчальних дисциплін вільного вибору?	5
4	Чи задоволені ви компетентностями, здобутими під час практичної підготовки?	4
5	Чи задоволені ви набутими соціальними навичками (soft skills)?	5
6	Чи відчували ви перенавантаження під час навчання?	1
7	Чи вистачало вам часу на самостійну роботу?	5
8	Чи були вам зрозумілими та доступними правила прийому на навчання до магістратури?	5
9	Чи достатньо було вам матеріалів для навчання, які розміщені на інформаційних ресурсах університету?	4
10	Наскільки зрозумілою була для вас інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання в навчальних дисциплінах?	5
11	Чи була у вас можливість отримувати практичні навички в лабораторіях кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?	4
12	Чи приймали ви участь у міжнародній мобільності здобувачів вищої освіти?	0
13	Чи були ви долучені до перегляду освітньої програми водопостачання та водовідведення?	4
14	Чи могли ви скористатися інформаційними ресурсами та базами даних університету (інтернет, бібліотека, мудл, репозиторій)?	5
15	Чи були вам зрозумілими процедури контрольних заходів?	5
16	Наскільки процедури контрольних заходів були прозорими?	5
17	Наскільки процедури повторного проходження контрольних заходів були зрозумілими та об'єктивними?	4
18	Наскільки ви дотувалися правил академічної доброчесності?	4
19	Наскільки ви оцінюєте професійність викладачів кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?	5
20	Чи була достатньою матеріально-технічна база для навчання в магістратурі?	4
21	Чи було безпечним освітнє середовище для життя та здоров'я магістрів?	5
22	Чи була для вас достатньою підтримка під час використання технологій дистанційного навчання?	5
23	Чи зрозуміла вам процедура вирішення конфліктних ситуацій?	5
24	Чи були у вас конфлікти ситуації (так /ні – викреслити непотрібне)? Якщо були, то чи ви задоволені їхнім вирішенням?	

Анкета випускника кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи у 2021 році (Блок II)

Найменування запитань

1. Назвіть три сильні сторони програми «Водопостачання та водовідведення»?
2. Назвіть три слабкі сторони програми «Водопостачання та водовідведення»?
3. Що потрібно вдосконалити для покращення формування індивідуальної освітньої траєкторії?
4. Що потрібно вдосконалити для покращення обрання навчальних дисциплін вільного вибору?
5. Що потрібно вдосконалити для покращення практичної підготовки?
6. Що потрібно вдосконалити для покращення набуття магістрами соціальними навичками (soft skills)?
7. З яких навчальних дисциплін ви відчували перевантаження (вказіть навчальні дисципліни)?
8. Що потрібно вдосконалити для покращення матеріалів, які розміщені на інформаційних ресурсах університету?
9. Що потрібно вдосконалити для покращення процедури інформування щодо порядку та критеріїв оцінювання в навчальних дисциплінах?
10. Що потрібно покращити для активізації міжнародної та вітчизняної мобільності здобувачів вищої освіти?
11. Що потрібно удосконалити при проведенні контрольних заходів?
12. Що потрібно покращити в матеріально-технічній базі кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?

Відповіді на запитання (вказується номер запитання та відповідь)

1. Підготовка кваліфікованих випускників, прозорість, професійність

2. Аудитори

3. Все професією

4. Більш детально розробити курс дисципліни

5. Нічого

6. Нічого

7. Не з яких

8. Нічого

9. Нічого

10. Покращити викладання іноземною мовою

11. Нічого

12. Додати аудиторії, кабінетів на кафедрі.

Анкета випускника кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи у 2021 році
Блок I (оцінювання за шкалою від 0 до 5: 5 – повністю відповідає; 0 – зовсім не відповідає)

№ з/п	Найменування запитання	Бал
1	Цілі програми і програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності водопостачання та водовідведення.	5
2	Наскільки повно ви могли реалізувати своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії?	5
3	Чи була для вас зрозумілою процедура обирання навчальних дисциплін вільного вибору?	5
4	Чи задоволені ви компетентностями, здобутими під час практичної підготовки?	5
5	Чи задоволені ви набутими соціальними навичками (soft skills)?	5
6	Чи відчували ви перенавантаження під час навчання?	0
7	Чи вистачало вам часу на самостійну роботу?	5
8	Чи були вам зрозумілими та доступними правила прийому на навчання до магістратури?	5
9	Чи достатньо було вам матеріалів для навчання, які розміщені на інформаційних ресурсах університету?	5
10	Наскільки зрозумілою була для вас інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання в навчальних дисциплінах?	5
11	Чи була у вас можливість отримувати практичні навички в лабораторіях кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?	5
12	Чи приймали ви участь у міжнародній мобільності здобувачів вищої освіти?	5
13	Чи були ви долучені до перегляду освітньої програми водопостачання та водовідведення?	5
14	Чи могли ви скористатися інформаційними ресурсами та базами даних університету (інтернет, бібліотека, мудл, репозиторій)?	5
15	Чи були вам зрозумілими процедури контрольних заходів?	5
16	Наскільки процедури контрольних заходів були прозорими?	5
17	Наскільки процедури повторного проходження контрольних заходів були зрозумілими та об'єктивними?	5
18	Наскільки ви дотувалися правил академічної доброчесності?	5
19	Наскільки ви оцінюєте професійність викладачів кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?	5
20	Чи була достатньою матеріально-технічна база для навчання в магістратурі?	5
21	Чи було безпечним освітнє середовище для життя та здоров'я магістрів?	5
22	Чи була для вас достатньою підтримка під час використання технологій дистанційного навчання?	5
23	Чи зрозуміла вам процедура вирішення конфліктних ситуацій?	5
24	Чи були у вас конфліктні ситуації (так ні – викреслити непотрібне)? Якщо були, то чи ви задоволені їхнім вирішенням?	

Анкета випускника кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи у 2021 році (Блок II)

Найменування запитань

1. Назвіть три сильні сторони програми «Водопостачання та водовідведення»?
2. Назвіть три слабкі сторони програми «Водопостачання та водовідведення»?
3. Що потрібно вдосконалити для покращення формування індивідуальної освітньої траєкторії?
4. Що потрібно вдосконалити для покращення обрання навчальних дисциплін вільного вибору?
5. Що потрібно вдосконалити для покращення практичної підготовки?
6. Що потрібно вдосконалити для покращення набуття магістрами соціальними навичками (soft skills)?
7. З яких навчальних дисциплін ви відчували перевантаження (вказіть навчальні дисципліни)?
8. Що потрібно вдосконалити для покращення матеріалів, які розміщені на інформаційних ресурсах університету?
9. Що потрібно вдосконалити для покращення процедури інформування щодо порядку та критеріїв оцінювання в навчальних дисциплінах?
10. Що потрібно покращити для активізації міжнародної та вітчизняної мобільності здобувачів вищої освіти?
11. Що потрібно удосконалити при проведенні контрольних заходів?
12. Що потрібно покращити в матеріально-технічній базі кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?

Відповіді на запитання (вказується номер запитання та відповідь)

1 немає

2 Професійність, актуальність, новаторство

3 нічого

4 нічого

5 нічого

6 нічого

7 ніяких

8 нічого

9 нічого

10 реклама

11 нічого

12 нічого

Анкета випусника кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи у 2021 році
Блок I (оцінювання за шкалою від 0 до 5: 5 – повністю відповідає; 0 – зовсім не відповідає)

№ з/п	Найменування запитання	Бал
1	Цілі програми і програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності водопостачання та водовідведення.	5
2	Наскільки повно ви могли реалізувати своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії?	5
3	Чи була для вас зрозумілою процедура обирання навчальних дисциплін вільного вибору?	5
4	Чи задоволені ви компетентностями, здобутими під час практичної підготовки?	5
5	Чи задоволені ви набутими соціальними навичками (soft skills)?	5
6	Чи відчували ви перенавантаження під час навчання?	0
7	Чи вистачало вам часу на самостійну роботу?	5
8	Чи були вам зрозумілими та доступними правила прийому на навчання до магістратури?	5
9	Чи достатньо було вам матеріалів для навчання, які розміщені на інформаційних ресурсах університету?	5
10	Наскільки зрозумілою була для вас інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання в навчальних дисциплінах?	5
11	Чи була у вас можливість отримувати практичні навички в лабораторіях кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?	5
12	Чи приймали ви участь у міжнародній мобільності здобувачів вищої освіти?	5
13	Чи були ви долучені до перегляду освітньої програми водопостачання та водовідведення?	5
14	Чи могли ви скористатися інформаційними ресурсами та базами даних університету (інтернет, бібліотека, мудл, репозиторій)?	5
15	Чи були вам зрозумілими процедури контрольних заходів?	5
16	Наскільки процедури контрольних заходів були прозорими?	5
17	Наскільки процедури повторного проходження контрольних заходів були зрозумілими та об'єктивними?	5
18	Наскільки ви дотувалися правил академічної доброчесності?	5
19	Наскільки ви оцінюєте професійність викладачів кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?	5
20	Чи була достатньою матеріально-технічна база для навчання в магістратурі?	5
21	Чи було безпечним освітнє середовище для життя та здоров'я магістрів?	5
22	Чи була для вас достатньою підтримка під час використання технологій дистанційного навчання?	5
23	Чи зрозуміла вам процедура вирішення конфліктних ситуацій?	5
24	Чи були у вас конфлікти ситуації (так/ні – викреслити непотрібне)? Якщо були, то чи ви задоволені їхнім вирішенням?	5

Анкета випускника кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи у 2021 році (Блок II)

Найменування запитань

1. Назвіть три сильні сторони програми «Водопостачання та водовідведення»?
2. Назвіть три слабкі сторони програми «Водопостачання та водовідведення»?
3. Що потрібно вдосконалити для покращення формування індивідуальної освітньої траєкторії?
4. Що потрібно вдосконалити для покращення обрання навчальних дисциплін вільного вибору?
5. Що потрібно вдосконалити для покращення практичної підготовки?
6. Що потрібно вдосконалити для покращення набуття магістрами соціальними навичками (soft skills)?
7. З яких навчальних дисциплін ви відчували перевантаження (вказіть навчальні дисципліни)?
8. Що потрібно вдосконалити для покращення матеріалів, які розміщені на інформаційних ресурсах університету?
9. Що потрібно вдосконалити для покращення процедури інформування щодо порядку та критеріїв оцінювання в навчальних дисциплінах?
10. Що потрібно покращити для активізації міжнародної та вітчизняної мобільності здобувачів вищої освіти?
11. Що потрібно удосконалити при проведенні контрольних заходів?
12. Що потрібно покращити в матеріально-технічній базі кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?

Відповіді на запитання (вказується номер запитання та відповідь)

1 немає

2 немає

3 нічого

4 нічого

5 нічого

6 нічого

7 ніяких

8. Все добре

9. Все добре

10. Все добре

11. Все добре

12. Все добре.

Анкета випусника кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи у 2021 році
Блок I (оцінювання за шкалою від 0 до 5: 5 – повністю відповідає; 0 – зовсім не відповідає)

№ з/п	Найменування запитання	Бал
1	Цілі програми і програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності водопостачання та водовідведення.	4
2	Наскільки повно ви могли реалізувати своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії?	5
3	Чи була для вас зрозумілою процедура обрання навчальних дисциплін вільного вибору?	5
4	Чи задоволені ви компетентностями, здобутими під час практичної підготовки?	4
5	Чи задоволені ви набутими соціальними навичками (soft skills)?	5
6	Чи відчували ви перенавантаження під час навчання?	1
7	Чи вистачало вам часу на самостійну роботу?	5
8	Чи були вам зрозумілими та доступними правила прийому на навчання до магістратури?	5
9	Чи достатньо було вам матеріалів для навчання, які розміщені на інформаційних ресурсах університету?	4
10	Наскільки зрозумілою була для вас інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання в навчальних дисциплінах?	5
11	Чи була у вас можливість отримувати практичні навички в лабораторіях кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?	5
12	Чи приймали ви участь у міжнародній мобільності здобувачів вищої освіти?	0
13	Чи були ви долучені до перегляду освітньої програми водопостачання та водовідведення?	5
14	Чи могли ви скористатися інформаційними ресурсами та базами даних університету (інтернет, бібліотека, мудл, репозиторій)?	5
15	Чи були вам зрозумілими процедури контрольних заходів?	5
16	Наскільки процедури контрольних заходів були прозорими?	5
17	Наскільки процедури повторного проходження контрольних заходів були зрозумілими та об'єктивними?	5
18	Наскільки ви дотувалися правил академічної доброчесності?	4
19	Наскільки ви оцінюєте професійність викладачів кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?	5
20	Чи була достатньою матеріально-технічна база для навчання в магістратурі?	3
21	Чи було безпечним освітнє середовище для життя та здоров'я магістрів?	5
22	Чи була для вас достатньою підтримка під час використання технологій дистанційного навчання?	5
23	Чи зрозуміла вам процедура вирішення конфліктних ситуацій?	5
24	Чи були у вас конфлікти ситуації (так /ні – викреслити непотрібне)? Якщо були, то чи ви задоволені їхнім вирішенням?	

Анкета випусника кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи у 2021 році (Блок II)

Найменування запитань

1. Назвіть три сильні сторони програми «Водопостачання та водовідведення»?
2. Назвіть три слабкі сторони програми «Водопостачання та водовідведення»?
3. Що потрібно вдосконалити для покращення формування індивідуальної освітньої траєкторії?
4. Що потрібно вдосконалити для покращення обрання навчальних дисциплін вільного вибору?
5. Що потрібно вдосконалити для покращення практичної підготовки?
6. Що потрібно вдосконалити для покращення набуття магістрами соціальними навичками (soft skills)?
7. З яких навчальних дисциплін ви відчували перевантаження (вказіть навчальні дисципліни)?
8. Що потрібно вдосконалити для покращення матеріалів, які розміщені на інформаційних ресурсах університету?
9. Що потрібно вдосконалити для покращення процедури інформування щодо порядку та критеріїв оцінювання в навчальних дисциплінах?
10. Що потрібно покращити для активізації міжнародної та вітчизняної мобільності здобувачів вищої освіти?
11. Що потрібно удосконалити при проведенні контрольних заходів?
12. Що потрібно покращити в матеріально-технічній базі кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи?

Відповіді на запитання (вказується номер запитання та відповідь)

1. Дисципліни, стабільність, лояльність.

2.

3. Більше соціальної мови.

4. Мгдо.

5. Більше практики.

6. Більше тільки робити із викладачем.

7.

8.

9. Здатися оповістити на кожен тематичний.

10.

11.

12.