



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Аналіз

**результатів опитування
здобувачів вищої освіти
випускового курсу/року навчання
освітнього рівня «МАГІСТР»
(2021-2022 н.р.)
щодо ЯКОСТІ
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**



Національний університет
водного господарства
та природокористування

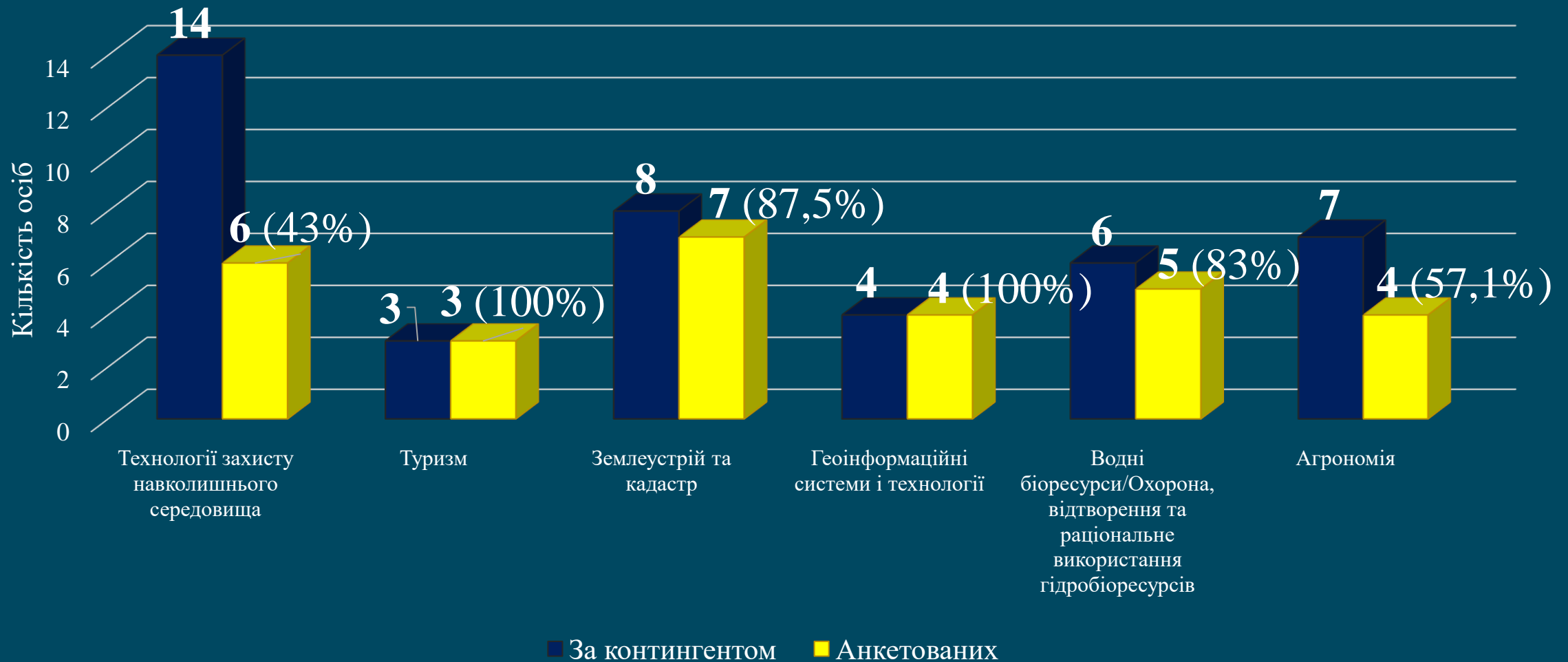
Діаграми щодо кількості випускників-магістрів, за контингентом по ННІ, та анкетованих





Національний університет
водного господарства
та природокористування

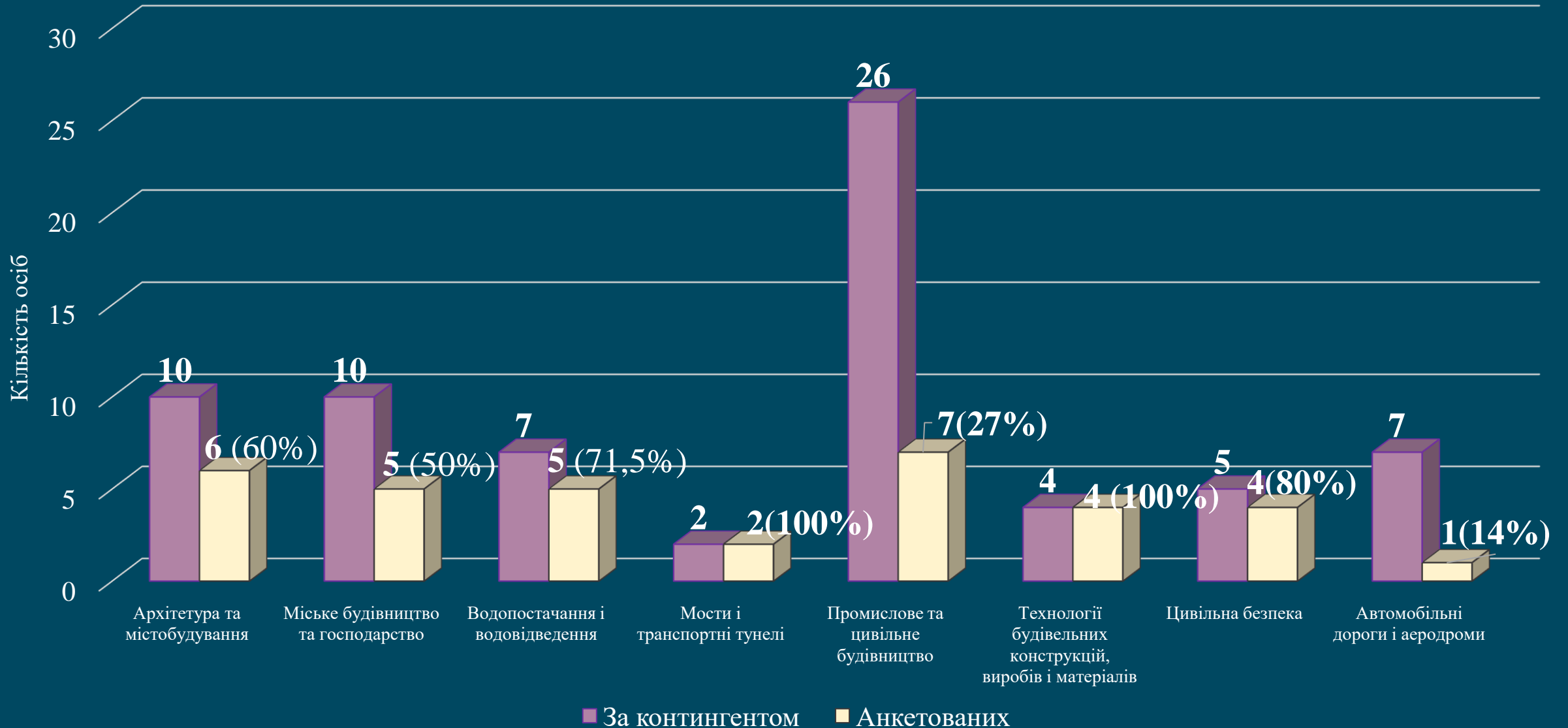
Кількість анкетованих випускників-магістрів за освітніми програмами ННІ Агроекології та землеустрою





Національний університет
водного господарства
та природокористування

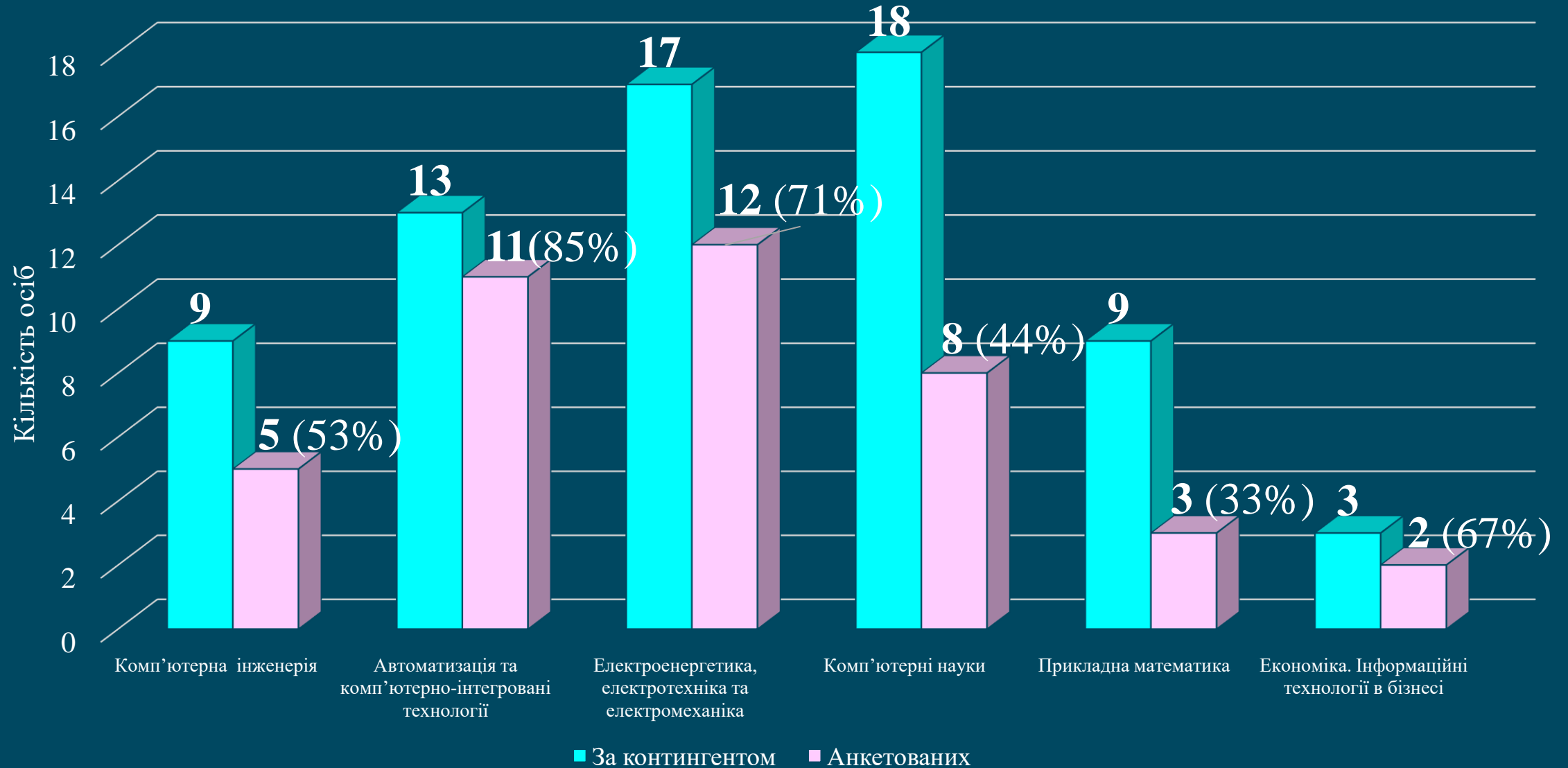
Кількість анкетованих випускників-магістрів за освітніми програмами ННІ Будівництва та архітектури





Національний університет
водного господарства
та природокористування

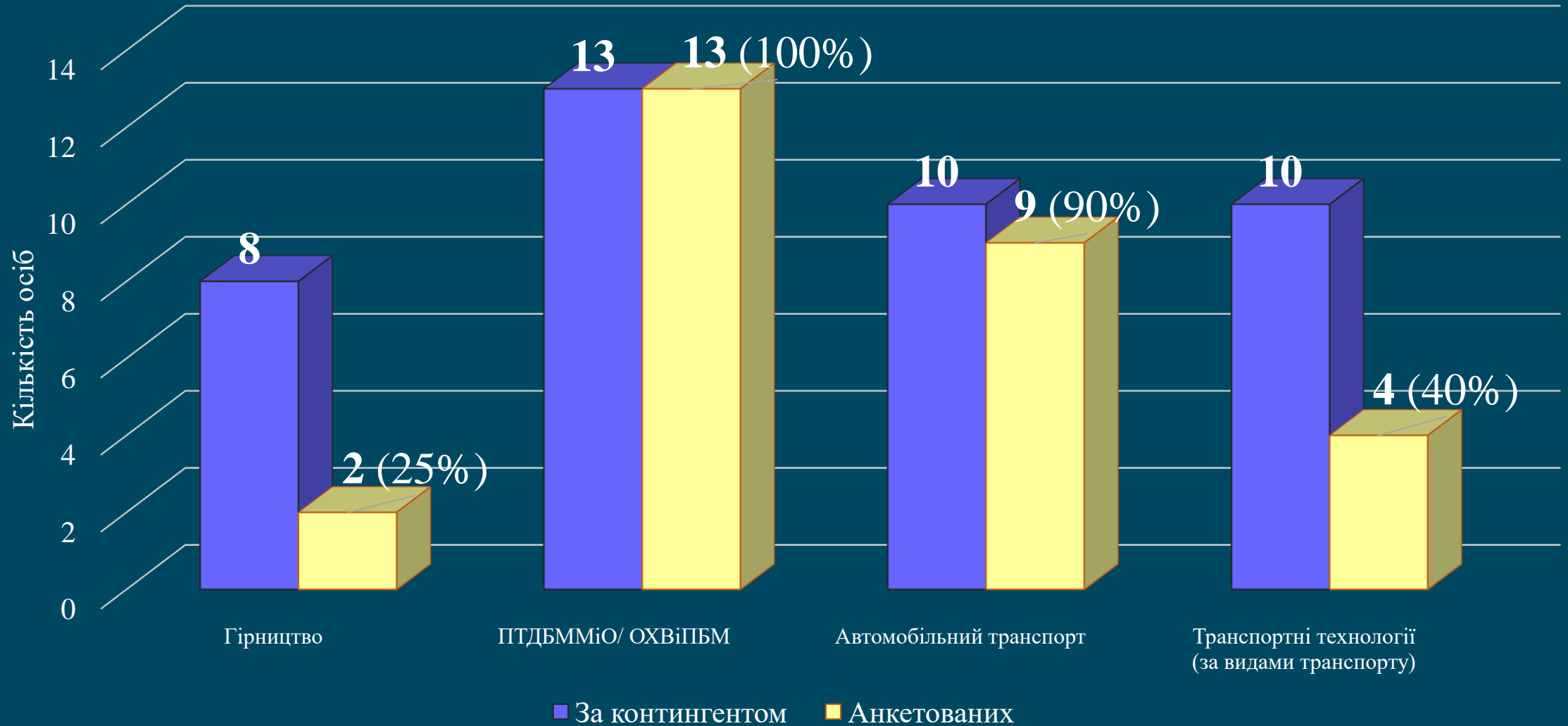
Кількість анкетованих випускників-магістрів за освітніми програмами ННІ Автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки





Національний університет
водного господарства
та природокористування

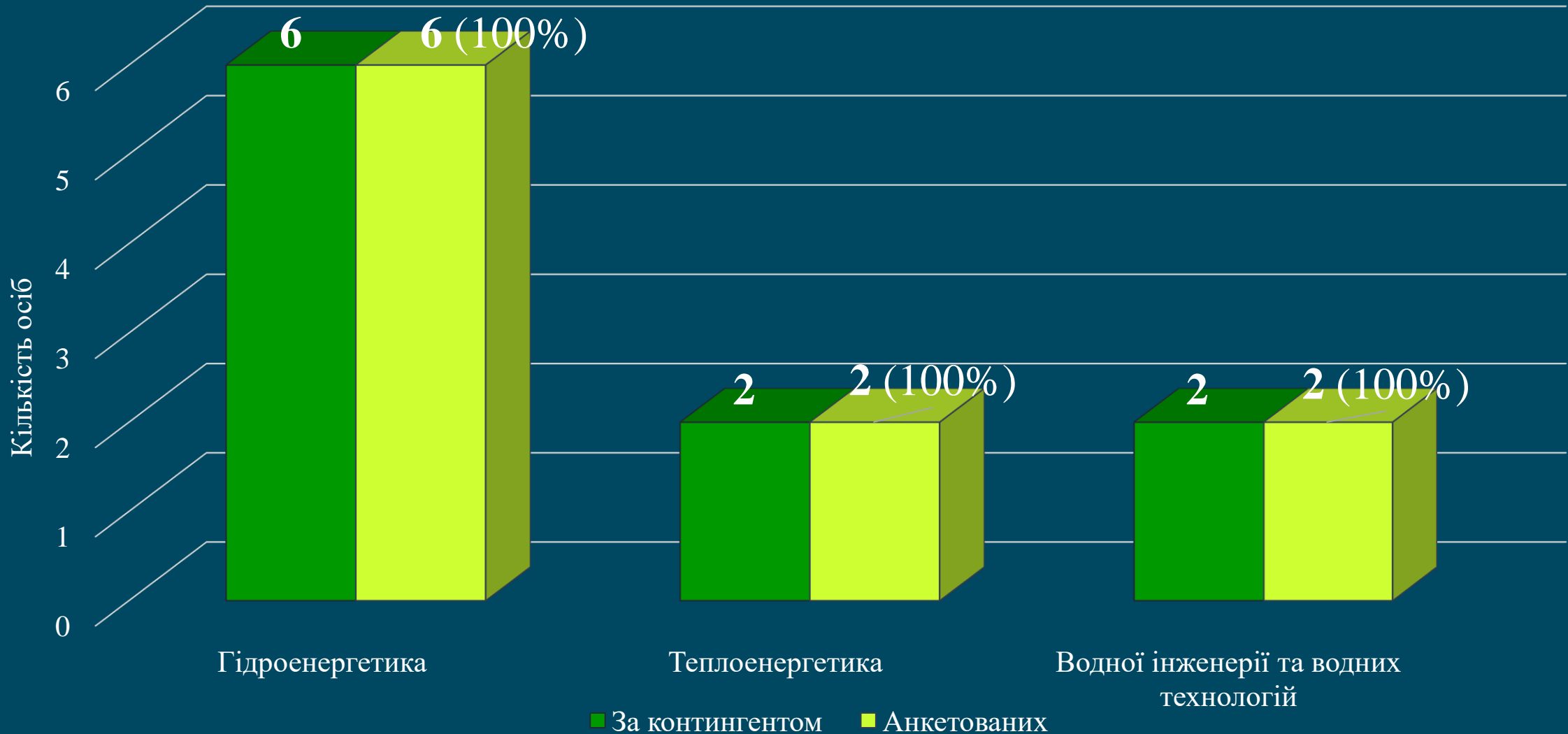
Кількість анкетованих випускників-магістрів за освітніми програмами Механічного ННІ





Національний університет
водного господарства
та природокористування

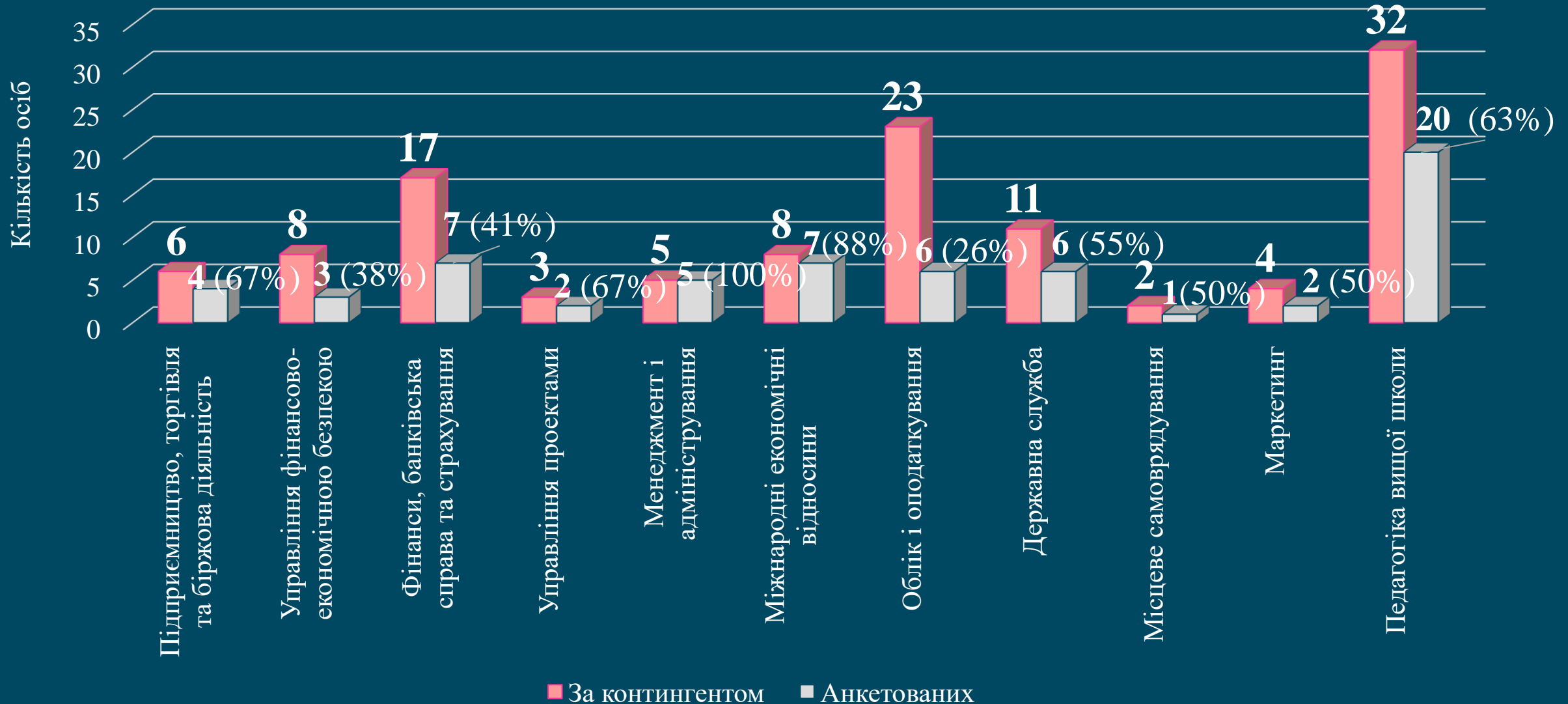
Кількість анкетованих випускників-магістрів за освітніми програмами ННІ Водного господарства та природооблаштування





Національний університет
водного господарства
та природокористування

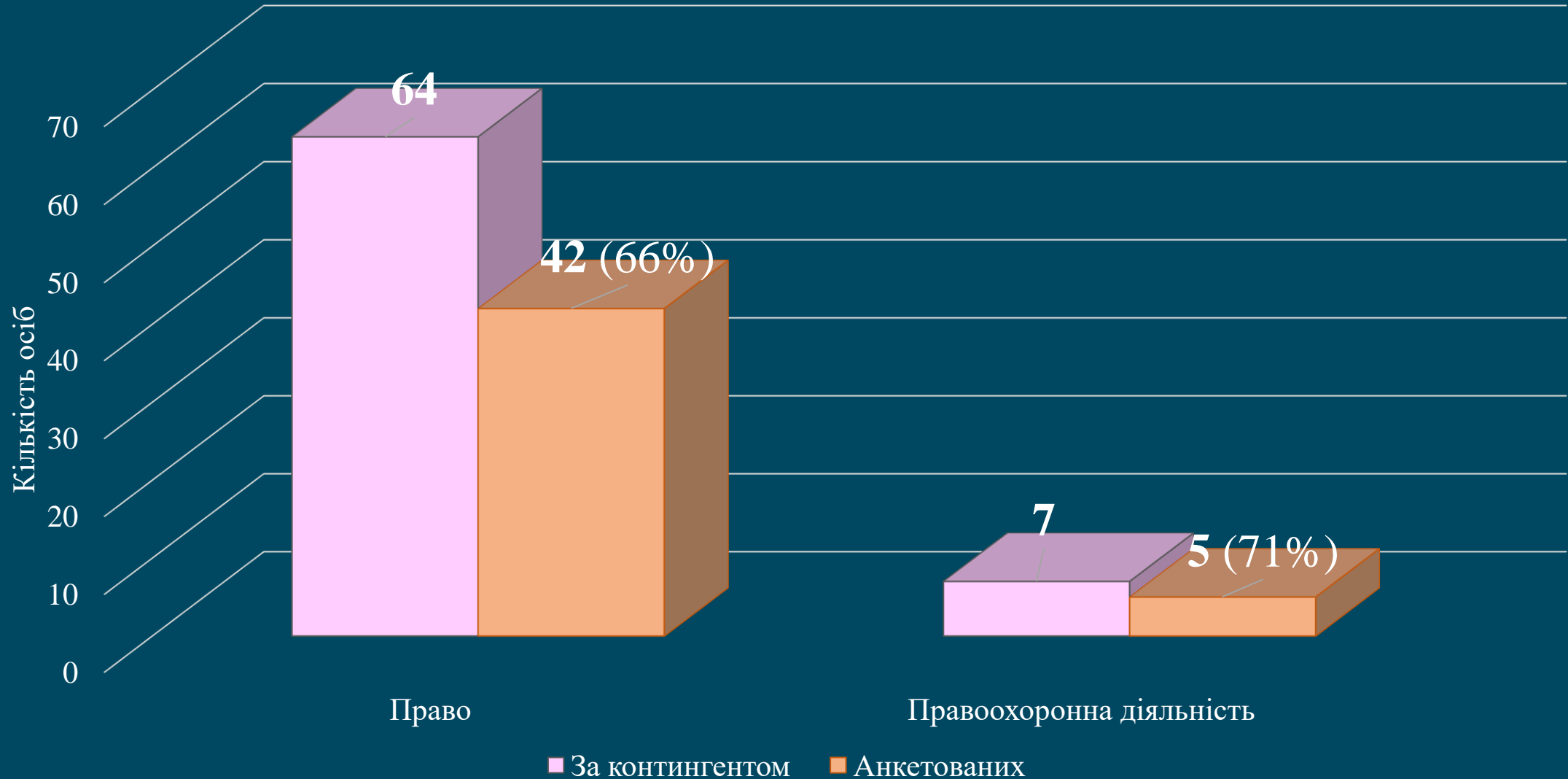
Кількість анкетованих випускників-магістрів за освітніми програмами ННІ Економіки та менеджменту





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Кількість анкетованих випускників-магістрів за освітніми програмами ННІ Права





Національний університет
водного господарства
та природокористування

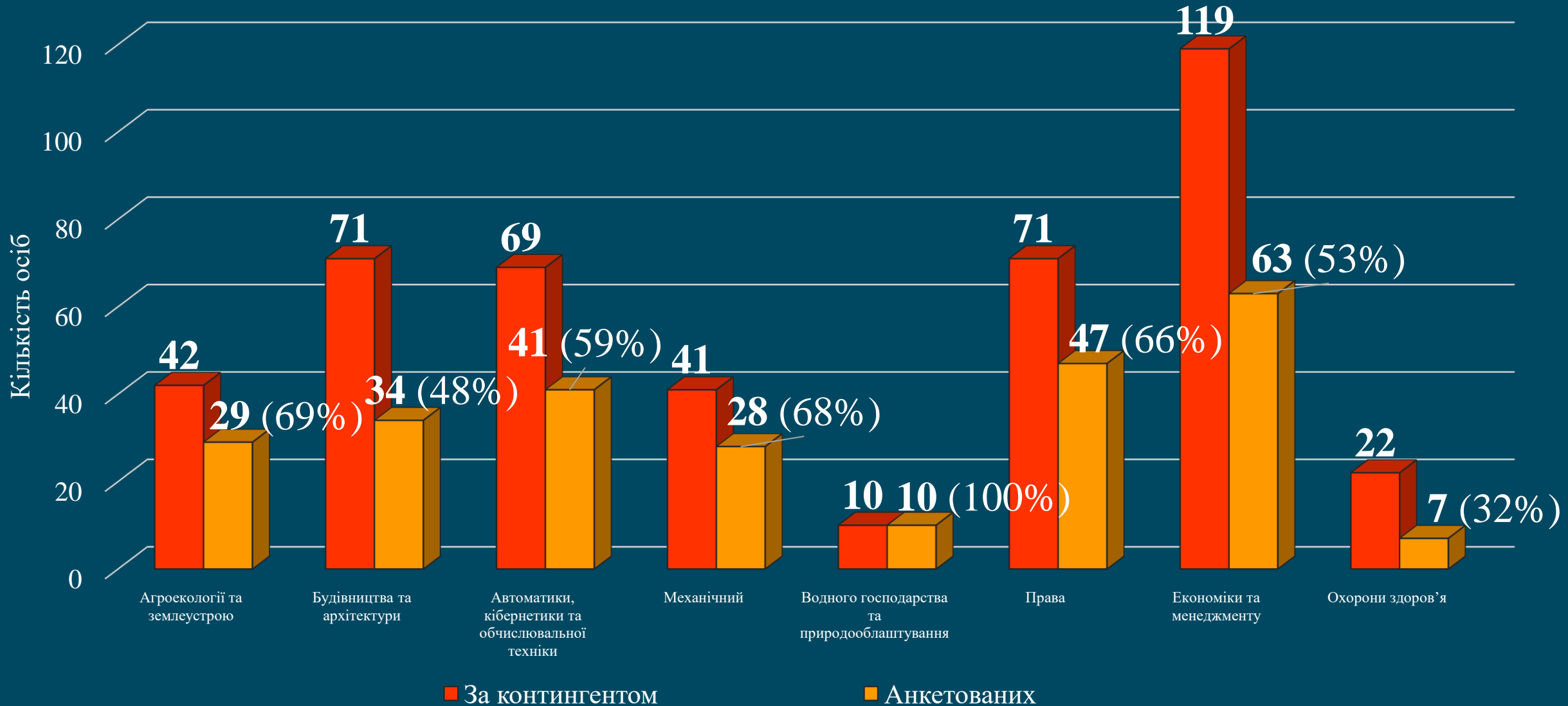
Кількість анкетованих випускників-магістрів за освітніми програмами ННІ Охорони здоров'я





Національний університет
водного господарства
та природокористування

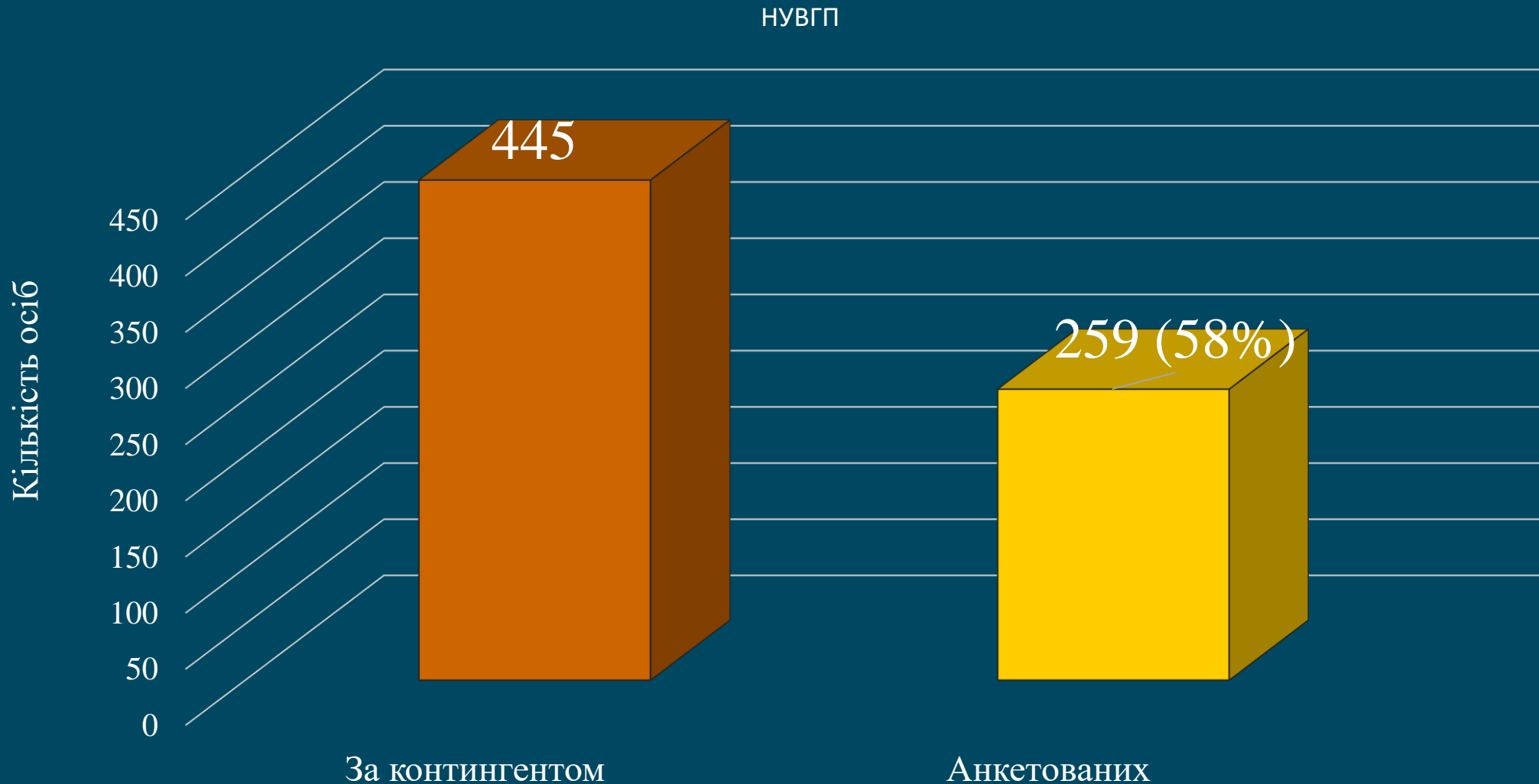
Загальна кількість анкетованих випускників-магістрів по ННІ 2021-2022н.р.





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Кількість анкетованих випускників-магістрів по університету 2021-2022 н.р.





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Детальний аналіз балів за **КОЖНОЮ** освітньою програмою по **ННІ** та **НУВГП**

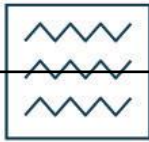
Агроекології та землеустрою



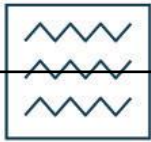
Національний університет

водного господарства
та природокористування

Запитання анкети	Екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства	Агрохімії, ґрунтознавства та землеробства	Туризму та готельно-ресторанної справи	Землеустрою, кадастру, моніторингу земель та геоінформатики		Водних біоресурсів	Середнє за запитанням
	Технології захисту навколишнього середовища	Агрономія	Туризм	Землеустрій та кадастр	Геоінформаційні системи і технології	Водні біоресурси та Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів	Середнє по ННІ
Я мав(ла) можливість вільно вибирати дисципліни серед професійно-орієнтованих	9,1	10	10	8,3	9,5	9,60	9,4
Я мав(ла) можливість вільно вибирати дисципліни поза межами освітньої програми (моєї спеціальності)	8,7	9,5	10	8,3	10	9,60	9,4
Під час навчання викладачі використовували останні тенденції професійної сфери та наукові досягнення	8,3	9,3	10	8,9	9,3	7,60	8,9
Я задоволений рівнем отриманих знань і компетентностей	9	9,8	9,7	9,3	9,5	9,00	9,4
Я задоволений рівнем набуття соціальних навичок (soft skills)	8,7	9,5	9,7	8,1	9,8	9,20	9,2
Я мав(ла) достатньо часу на самостійну підготовку, не був(ла) перезавантажений(а)	8,1	9,8	10	8,6	9,3	9,20	9,2
Я мав(ла) можливість навчатись за програмами академічної мобільності	8,2	9,3	8,7	8,3	9	9,40	8,8
Я мав(ла) можливість частково навчатись за неформальною формою освіти	8,7	7,8	9	7,7	9	8,80	8,5
Я мав(ла) вільний доступ до інформаційних ресурсів (силабусів, інших навчально-методичних матеріалів)	9,1	9,8	10	9,7	10	9,60	9,7
Я мав(ла) безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних	7,8	9,3	10	9	9,8	8,80	9,1
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та інше)	8,7	9,3	10	9,1	9,3	8,40	9,1
Викладачі оцінювали навчальні завдання об'єктивно і неупереджено	8,9	9,8	9,7	9,7	10	9,00	9,5
До викладання залучались професіонали-практики	7,1	9,7	9,3	8,1	9,5	8,20	8,7
Я долучався(лася) до аналізу та оновлення	7,2	6,8	9,7	8	8,5	8,60	8,2



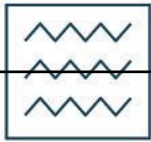
Запитання анкети	Архітектури та середовищного дизайну	Міського будівництва і господарства	Водопостачання, водовідведення та бурової справи	Мостів і тунелів, опору матеріалів і будівельної механіки	Промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд	Технології будівельних виробів і матеріалознавства	Охорони праці та безпеки життєдіяльності	Автомобільних доріг, основ та фундаментів	Середнє за запитанням
	Архітектура та містобудування	Міське будівництво та господарство	Водопостачання і водовідведення	Мости і транспортні тунелі	Промислове та цивільне будівництво	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	Цивільна безпека	Автомобільні дороги і аеродроми	Середнє по ННІ
Я мав(ла) можливість вільно вибирати дисципліни серед професійно-орієнтованих	9,7	10	9,2	10	9	8,8	8,8	9	9,3
Я мав(ла) можливість вільно вибирати дисципліни поза межами освітньої програми (моєї спеціальності)	9,2	10	10	10	8,9	8,5	9,5	9	9,4
Під час навчання викладачі використовували останні тенденції професійної сфери та наукові досягнення	9,7	10	9,2	10	9,6	8	7,8	9	9,2
Я задоволений рівнем отриманих знань і компетентностей	9,7	9	9,4	10	9,9	8	9	9	9,3
Я задоволений рівнем набуття соціальних навичок (soft skills)	9	8,5	9,4	10	9,4	8	8,3	9	9,0
Я мав(ла) достатньо часу на самостійну підготовку, не був(ла) перезавантажений(а)	9	9	9,6	10	9	9,3	7,8	9	9,1
Я мав(ла) можливість навчатись за програмами академічної мобільності	8,2	7	5	9,5	8	9	7,8	9	7,9
Я мав(ла) можливість частково навчатись за неформальною формою освіти	7,8	9	9,4	10	9,6	8,3	8,3	9	8,9
Я мав(ла) вільний доступ до інформаційних ресурсів (силабусів, інших навчально-методичних матеріалів)	7,8	10	10	9,5	9,7	8,8	8,8	9	9,2
Я мав(ла) безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних	8,5	9,8	10	10	8,4	8,3	7,8	9	9,0
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та інше)	9,5	9,8	9	10	9,4	8,3	7,5	9	9,1
Викладачі оцінювали навчальні завдання об'єктивно і неупереджено	9,3	9	9,8	10	9,7	9	8	9	9,2
До викладання залучались професіонали-практики	8	9	9,8	10	9,1	8,3	7,8	9	8,9
Я долучався(лася) до аналізу та оновлення освітньої програми, чи її окремих курсів	8,8	8	7,6	10	8,9	7	7,5	9	8,4



Запитання анкети	Обчислювальної техніки	Автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій		Комп'ютерних наук та прикладної математики		Комп'ютерних технологій та економічної кібернетики	Середнє за запитанням по ННІ
	Комп'ютерна інженерія	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Комп'ютерні науки	Прикладна математика	Економіка. Інформаційні технології в бізнесі	Середнє по ННІ
Я мав(ла) можливість вільно вибирати дисципліни серед професійно-орієнтованих	9	7,6	8,8	8	8	9,5	8,5
Я мав(ла) можливість вільно вибирати дисципліни поза межами освітньої програми (моєї спеціальності)	8,6	6,9	8,8	8,5	8,7	9,5	8,5
Під час навчання викладачі використовували останні тенденції професійної сфери та наукові досягнення	6,2	6,9	8,9	7	7,7	9,5	7,7
Я задоволений рівнем отриманих знань і компетентностей	5,6	5,8	8,4	7	8	10	7,5
Я задоволений рівнем набуття соціальних навичок (soft skills)	6,4	6,6	8	8,1	7,7	8	7,5
Я мав(ла) достатньо часу на самостійну підготовку, не був(ла) перезавантажений(а)	7	7,9	9	6,9	7,3	10	8,0
Я мав(ла) можливість навчатись за програмами академічної мобільності	3,6	6,9	8,5	7,1	7,7	9,5	7,2
Я мав(ла) можливість частково навчатись за неформальною формою освіти	6,6	6,2	8,2	8,9	9	9,5	8,1
Я мав(ла) вільний доступ до інформаційних ресурсів (силабусів, інших навчально-методичних матеріалів)	8,4	7,5	9	9	9,3	10	8,9
Я мав(ла) безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних	5,4	6,6	9,3	8,8	7	10	7,9
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та інше)	5	6,3	8,2	6,9	7	8,5	7,0
Викладачі оцінювали навчальні завдання об'єктивно і неупереджено	6,6	7,8	9,3	8,3	8,3	9,5	8,3
До викладання залучались професіонали-практики	5,5	5	8	5,6	6,3	6,5	6,2
Я долучався(лася) до аналізу та оновлення освітньої програми, чи її окремих курсів	4,3	5,5	5,6	4,1	5,7	4,5	5,0
Мені регулярно повідомляли про результати анкетування та прийняті рішення	6,2	6,7	7,9	5,4	7,7	8	7,0
Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись у НУВГП на моїй освітній програмі/спеціальності	7	5,6	8,2	6,6	8,3	8,5	7,4



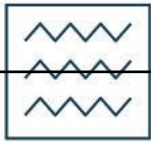
Запитання анкети	Розробки родовищ та видобування корисних копалин	Будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання	Автомобілів та Автомобільного Господарства	Транспортних технологій і технічного сервісу	Середнє за запитанням по ННІ
	Гірництво	Підйом-трансп, дорож, будів, меліорат маш і обладн/ Обладн хім виробництв і підприємств буд матер	Автомобільний транспорт	Транспортні технології (за видами транспорту)	Середнє по ННІ
Я мав(ла) можливість вільно вибирати дисципліни серед професійно-орієнтованих	7,5	9,6	9,7	9,3	9,0
Я мав(ла) можливість вільно вибирати дисципліни поза межами освітньої програми (моєї спеціальності)	7,5	9,6	9,6	9,3	9,0
Під час навчання викладачі використовували останні тенденції професійної сфери та наукові досягнення	7,5	9,4	8,7	8,8	8,6
Я задоволений рівнем отриманих знань і компетентностей	7,5	8,9	9,1	9	8,6
Я задоволений рівнем набуття соціальних навичок (soft skills)	8,5	8,7	8,8	8	8,5
Я мав(ла) достатньо часу на самостійну підготовку, не був(ла) перезавантажений(а)	10	9,6	9,2	8,8	9,4
Я мав(ла) можливість навчатись за програмами академічної мобільності	7,5	8,1	9,1	9	8,4
Я мав(ла) можливість частково навчатись за неформальною формою освіти	7,5	7,6	9	8	8,0
Я мав(ла) вільний доступ до інформаційних ресурсів (силабусів, інших навчально-методичних матеріалів)	9,5	9,9	9,3	9,3	9,5
Я мав(ла) безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних	10	8,7	9,2	9	9,2
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та інше)	6,5	8,6	8,9	7,3	7,8
Викладачі оцінювали навчальні завдання об'єктивно і неупереджено	7,5	8,6	9,1	9,3	8,6
До викладання залучались професіонали-практики	6,5	8,4	8,6	7,5	7,8
Я долучався(лася) до аналізу та оновлення освітньої програми, чи її окремих курсів	7,5	6,8	8,2	4,5	6,8
Мені регулярно повідомляли про результати анкетування та прийняті	7,5	7,7	9	7	7,8



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Водного господарства та природооблаштування

Запитання анкети	Кафедра Гідроенергетики теплоенергетики та гідравлічних машин		Водної інженерії та водних технологій	Середнє за запитанням по ННІ
	Гідроенергетика	Теплоенергетика	Водної інженерії та водних технологій	Середнє по ННІ
Я мав(ла) можливість вільно вибирати дисципліни серед професійно-орієнтованих	8,2	9	9,5	8,9
Я мав(ла) можливість вільно вибирати дисципліни поза межами освітньої програми (моєї спеціальності)	9,2	9,5	9	9,2
Під час навчання викладачі використовували останні тенденції професійної сфери та наукові досягнення	7,8	9,5	8,5	8,6
Я задоволений рівнем отриманих знань і компетентностей	8,3	9,5	8,5	8,8
Я задоволений рівнем набуття соціальних навичок (soft skills)	6,5	9	8,5	8
Я мав(ла) достатньо часу на самостійну підготовку, не був(ла) перезавантажений(а)	8,5	9	7,5	8,3
Я мав(ла) можливість навчатись за програмами академічної мобільності	6,8	9,5	8	8,1
Я мав(ла) можливість частково навчатись за неформальною формою освіти	6,2	9	8	7,7
Я мав(ла) вільний доступ до інформаційних ресурсів (силабусів, інших навчально-методичних матеріалів)	9,2	9	10	9,4
Я мав(ла) безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних	7,3	9	8	8,1
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та інше)	7	9	8,5	8,2
Викладачі оцінювали навчальні завдання об'єктивно і неупереджено	7,5	9	7,5	8,0
До викладання залучались професіонали-практики	8,2	9	7	8,1
Я долучався(лася) до аналізу та оновлення освітньої програми, чи її окремих курсів	4,8	8,5	9	7,4
Мені регулярно повідомляли про результати анкетування та прийняті рішення	7,5	8,5	9	8,3
Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись у НУВГП на моїй освітній програмі/спеціальності	7,5	10	9	8,8
Середнє значення	7,5	9,1	8,5	8,4



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Економіки та менеджменту

Запитання анкети	Кафедра економіки підприємства і міжнародного бізнесу		Фінансів та економічної безпеки		Менеджменту		Обліку і аудиту	Кафедра державного управління, документознавства та інформаційної діяльності		Маркетингу	Суспільних дисциплін	Середнє за запитанням
	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Міжнародні економічні відносини	Управління фінансово-економічною безпекою	Фінанси, банківська справа та страхування	Управління проектами	Менеджмент і адміністрування	Облік і оподаткування	Державна служба	Місьцеве самоврядування	Маркетинг	Педагогіка вищої школи	Середнє по ННІ
Я мав(ла) можливість вільно вибрати дисципліни серед професійно-орієнтованих	9,8	9,9	9,3	8,9	9,5	9,4	9,5	6,7	9	9,5	9,4	9,2
Я мав(ла) можливість вільно вибрати дисципліни поза межами освітньої програми (моєї спеціальності)	9,8	9,6	8,3	9,1	9	9,4	9,7	9,3	5	10	9,4	9,0
Під час навчання викладачі використовували останні тенденції професійної сфери та наукові досягнення	8,8	9,1	8,7	8,9	9,5	9,6	9,3	6,7	8	8	8	8,6
Я задоволений рівнем отриманих знань і компетентностей	9	9,1	8,3	9,3	9,5	10	9,2	6	8	9,5	10	8,9
Я задоволений рівнем набуття соціальних навичок (soft skills)	9,5	8,7	7,7	9,1	9,5	10	8,8	7,3	9	10	9	9,0
Я мав(ла) достатньо часу на самостійну підготовку, не був(ла) перезавантажений(а)	9,5	8,9	7,3	9,7	9	9,6	8,3	7	6	9	8,6	8,4
Я мав(ла) можливість навчатись за програмами академічної мобільності	9,3	9	9	9,1	9,5	9,8	8	6,7	8	7	5	8,2
Я мав(ла) можливість частково навчатись за неформальною формою освіти	9,5	7	7,7	9	9	10	8	8,3	8	10	2	8,0
Я мав(ла) вільний доступ до інформаційних ресурсів (силабусів, інших навчально-методичних матеріалів)	9,8	8,7	9,7	9,9	10	10	9	10	9	10	10	9,6
Я мав(ла) безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних	9,3	9	8,3	8,9	7,5	10	7,8	8	8	8	9	8,5
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм,	9	8,6	6,7	9	9	10	9,2	6,3	7	10	10	8,6



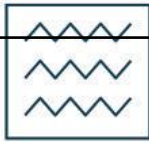
Запитання анкети	Спеціальних юридичних дисциплін	Відновного правосуддя та приватної детективної діяльності	Середнє за запитанням
	Право	Правоохоронна діяльність	Середнє по ННІ
Я мав(ла) можливість вільно вибрати дисципліни серед професійно-орієнтованих	9,2	9,4	9,3
Я мав(ла) можливість вільно вибрати дисципліни поза межами освітньої програми (моєї спеціальності)	9,5	9,4	9,5
Під час навчання викладачі використовували останні тенденції професійної сфери та наукові досягнення	9,1	9,2	9,2
Я задоволений рівнем отриманих знань і компетентностей	9	9,1	9,1
Я задоволений рівнем набуття соціальних навичок (soft skills)	8,9	9,1	9,0
Я мав(ла) достатньо часу на самостійну підготовку, не був(ла) перезавантажений(а)	9,1	9,2	9,2
Я мав(ла) можливість навчатись за програмами академічної мобільності	8,4	9	8,7
Я мав(ла) можливість частково навчатись за неформальною формою освіти	9,4	9,7	9,6
Я мав(ла) вільний доступ до інформаційних ресурсів (силабусів, інших навчально-методичних матеріалів)	9,8	9,4	9,6
Я мав(ла) безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних	9	9,2	9,1
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та інше)	9,1	9	9,1
Викладачі оцінювали навчальні завдання об'єктивно і неупереджено	9,2	9,6	9,4
До викладання залучались професіонали-практики	9,3	9,6	9,5
Я долучався(лася) до аналізу та оновлення освітньої програми, чи її окремих курсів	8,8	8,8	8,8
Мені регулярно повідомляли про результати анкетування та прийняті рішення	9,2	9,6	9,4
Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись у НУВГП на моїй освітній програмі/спеціальності	9,4	9,4	9,4
Середнє значення	9,2	9,3	9,2



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Охорони здоров'я

Запитання анкети	Здоров'я людини і фізичної реабілітації, ерготерапія	Середнє за запитанням по ННІ
	Фізична терапія, ерготерапія	Середнє по ННІ
Я мав(ла) можливість вільно вибрати дисципліни серед професійно-орієнтованих	10	10
Я мав(ла) можливість вільно вибрати дисципліни поза межами освітньої програми (моєї спеціальності)	10	10
Під час навчання викладачі використовували останні тенденції професійної сфери та наукові досягнення	8	8
Я задоволений рівнем отриманих знань і компетентностей	9	9
Я задоволений рівнем набуття соціальних навичок (soft skills)	8	8
Я мав(ла) достатньо часу на самостійну підготовку, не був(ла) перезавантажений(а)	10	10
Я мав(ла) можливість навчатись за програмами академічної мобільності	8	8
Я мав(ла) можливість частково навчатись за неформальною формою освіти	8	8
Я мав(ла) вільний доступ до інформаційних ресурсів (силабусів, інших навчально-методичних матеріалів)	10	10
Я мав(ла) безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних	9	9
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та інше)	9	9
Викладачі оцінювали навчальні завдання об'єктивно і неупереджено	9	9
До викладання залучались професіонали-практики	9	9
Я долучався(лася) до аналізу та оновлення освітньої програми, чи її окремих курсів	9	9
Мені регулярно повідомляли про результати анкетування та прийняті рішення	8	8
Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись у НУВГП на моїй освітній програмі/спеціальності	9	9
Середнє значення	8,9	8,9



Національний університет
водного господарства
та природокористування

НУВГП

Запитання анкети

	ННІ Агроєкології та землеустрою	ННІ Будівництва та архітектури	ННІ Автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки	Механічний ННІ	ННІ Водного господарства та природооблаштування	ННІ Економіки та менеджменту	ННІ Права	ННІ Охорони здоров'я
Я мав(ла) можливість вільно вибрати дисципліни серед професійно-орієнтованих	9,4	9,3	8,5	9,1	8,9	9,2	9,3	10
Я мав(ла) можливість вільно вибрати дисципліни поза межами освітньої програми (моєї спеціальності)	9,4	9,4	8,5	9,1	9,2	9,0	9,5	10
Під час навчання викладачі використовували останні тенденції професійної сфери та наукові досягнення	8,9	9,2	7,7	8,6	8,6	8,6	9,2	8
Я задоволений рівнем отриманих знань і компетентностей	9,4	9,3	7,5	8,7	8,8	8,9	9,1	9
Я задоволений рівнем набуття соціальних навичок (soft skills)	9,2	9,0	7,5	8,5	8	9,0	9,0	8
Я мав(ла) достатньо часу на самостійну підготовку, не був(ла) перезавантажений(а)	9,2	9,1	8,0	8,8	8,3	8,4	9,2	10
Я мав(ла) можливість навчатись за програмами академічної мобільності	8,8	7,9	7,2	8,0	8,1	8,2	8,7	8
Я мав(ла) можливість частково навчатись за неформальною формою освіти	8,5	8,9	8,1	8,5	7,7	8,0	9,6	8
Я мав(ла) вільний доступ до інформаційних ресурсів (силабусів, інших навчально-методичних матеріалів)	9,7	9,2	8,9	9,3	9,4	9,6	9,6	10
Я мав(ла) безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних	9,1	9,0	7,9	8,6	8,1	8,5	9,1	9
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та інше)	9,1	9,1	7,0	8,4	8,2	8,6	9,1	9
Викладачі оцінювали навчальні завдання об'єктивно і неупереджено	9,5	9,2	8,3	9,0	8,0	9,1	9,4	9
До викладання залучались професіонали-практики	8,7	8,9	6,2	7,9	8,1	8,9	9,5	9
Я долучався(лася) до аналізу та оновлення освітньої програми, чи її окремих курсів	8,2	8,4	5,0	7,2	7,4	7,9	8,8	9
Мені регулярно повідомляли про результати анкетування та прийняті рішення	8,7	8,8	7,0	8,2	8,3	8,5	9,4	8
Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись у НУВГП на моїй освітній програмі/спеціальності	9,2	9,2	7,4	8,6	8,8	9,2	9,4	9
Середнє значення	9,1	9,0	7,5	8,5	8,4	8,7	9,2	8,9



Національний університет
водного господарства
та природокористування

**Середній бал
за освітніми програмами (ОП)/
спеціальностями
по кожному
навчально-науковому інституту:**



ННІ Агроекології та землеустрою





Національний університет
водного господарства
та природокористування

ННІ Будівництва та архітектури





Національний університет
водного господарства
та природокористування

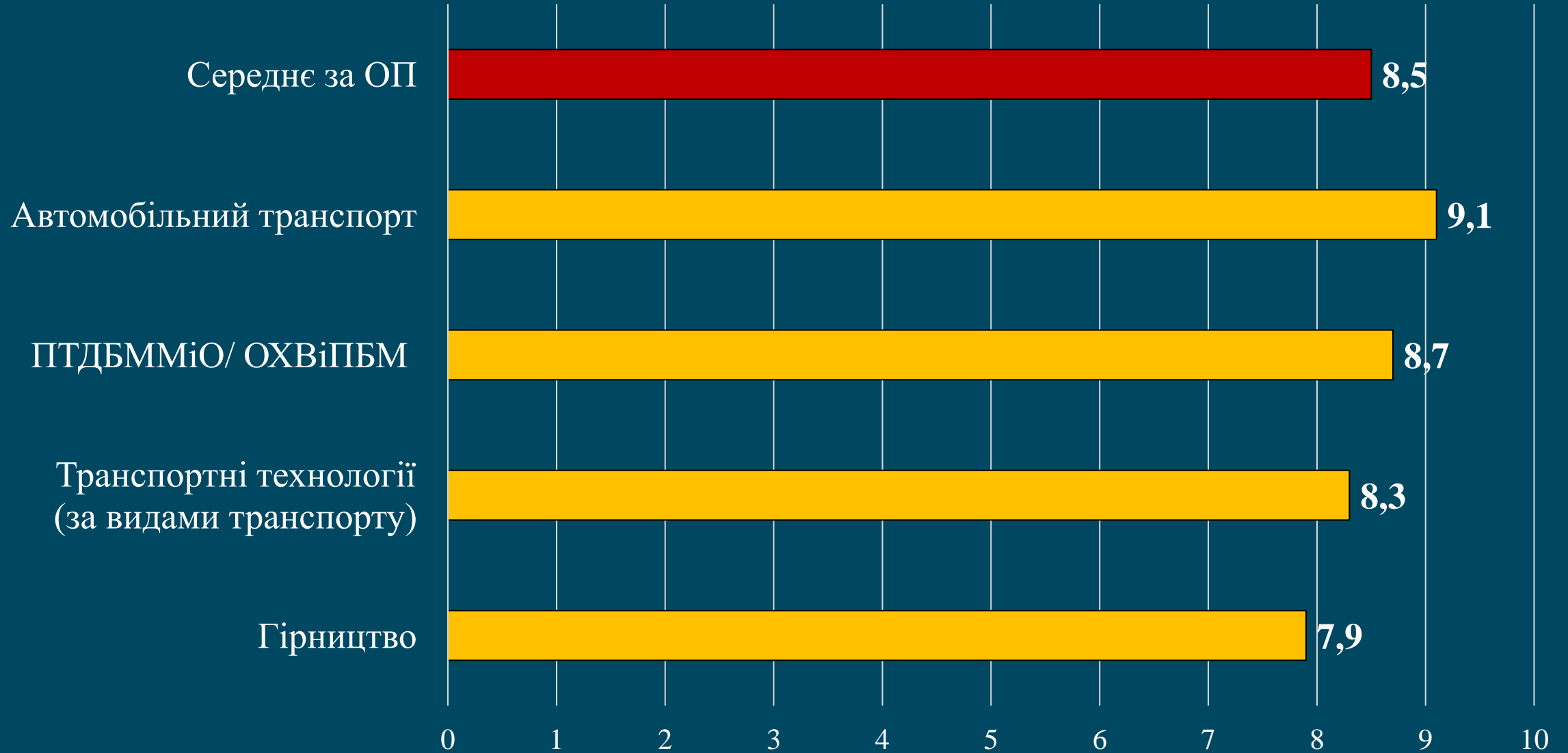
ННІ Автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки





Національний університет
водного господарства
та природокористування

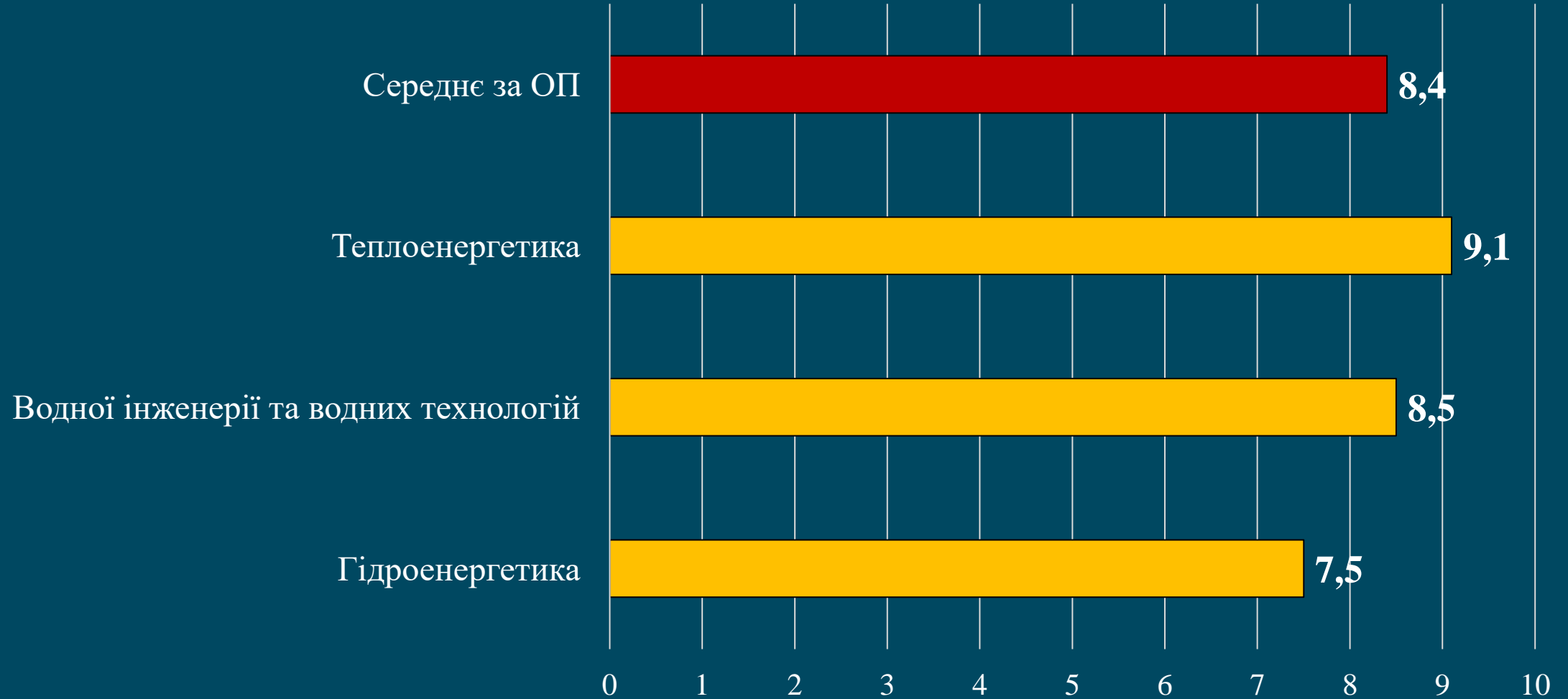
Механічний ННІ





Національний університет
водного господарства
та природокористування

ННІ Водного господарства та природооблаштування





Національний університет
водного господарства
та природокористування

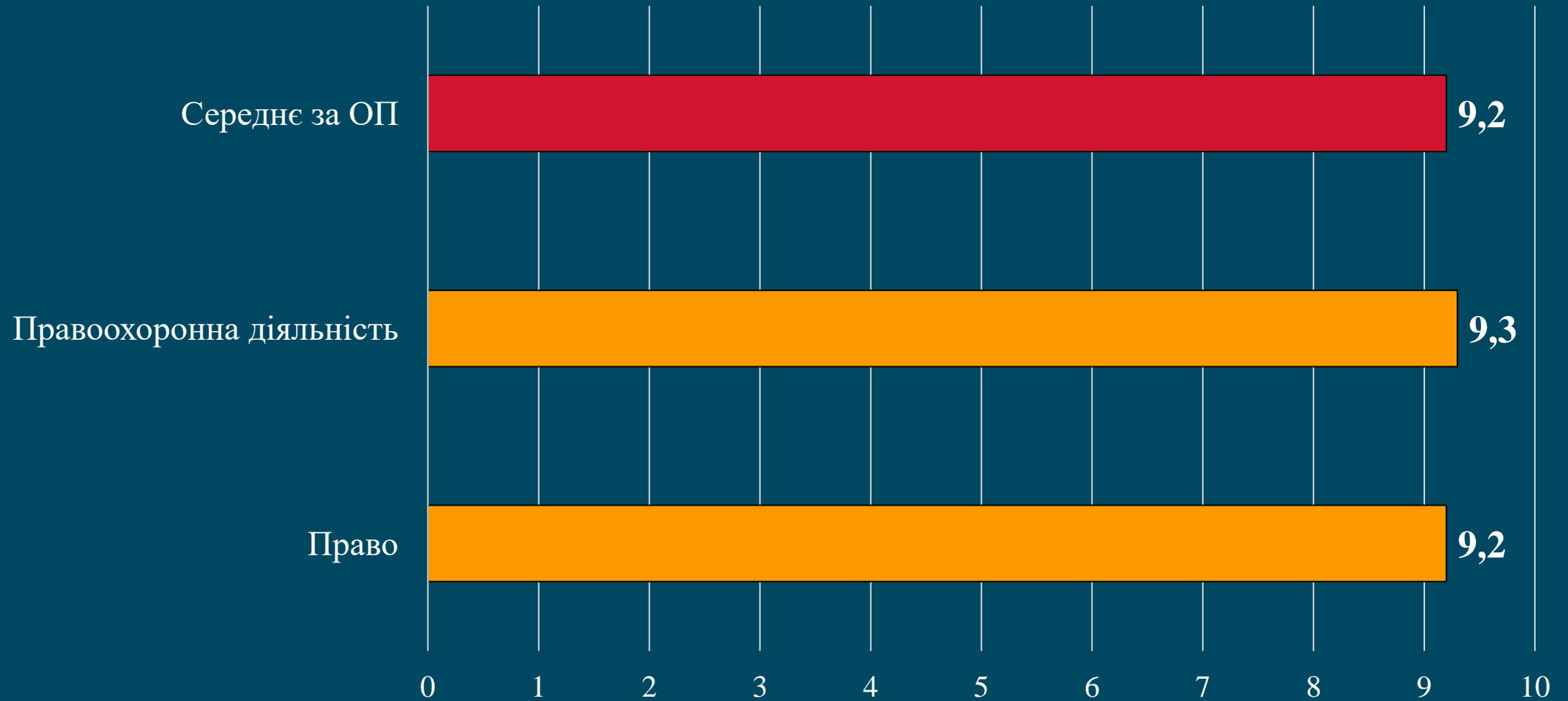
ННІ Економіки та менеджменту





Національний університет
водного господарства
та природокористування

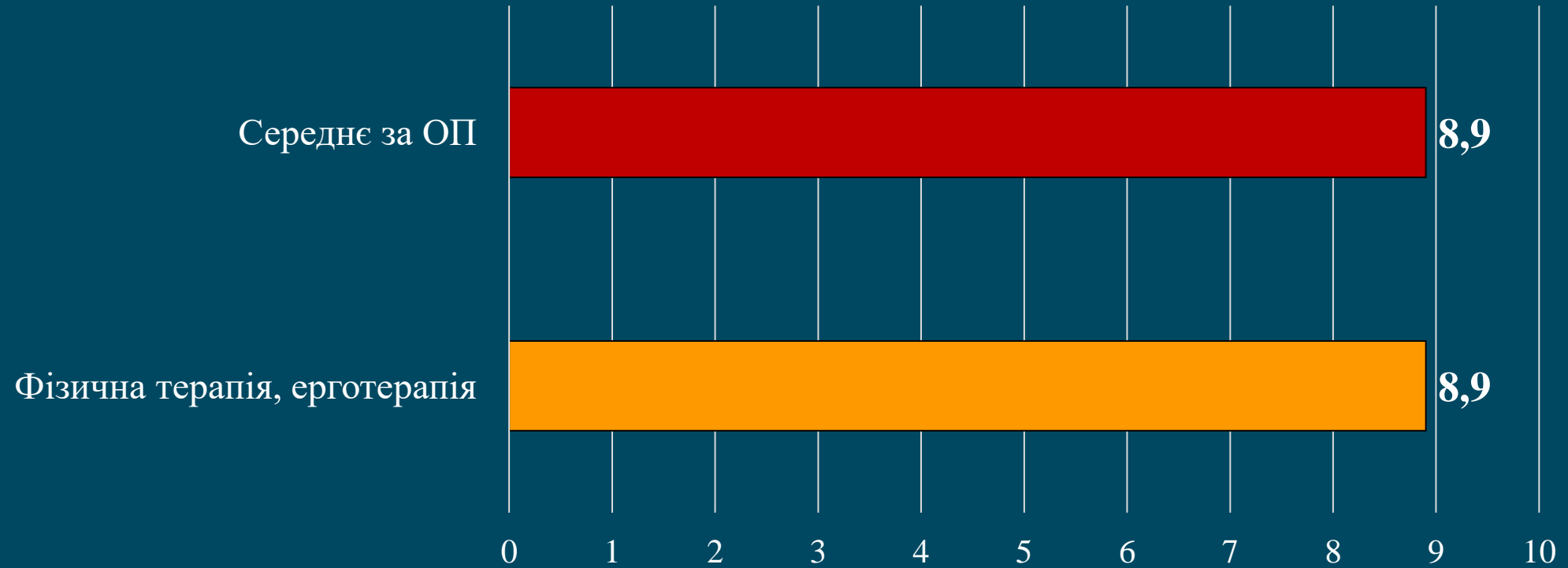
ННІ Права





Національний університет
водного господарства
та природокористування

ННІ Охорони здоров'я





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Усереднений бал за всіма ОП по ННІ





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Середній бал

за кожним запитанням анкети

ПО

навчально-науковим інститутам:



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Я мав(ла) можливість вільно вибрати дисципліни серед професійно-орієнтованих





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Я мав(ла) можливість вільно вибирати дисципліни поза межами освітньої програми (моєї спеціальності)





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Під час навчання викладачі використовували останні тенденції професійної сфери та наукові досягнення





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Я задоволений рівнем отриманих знань і компетентностей





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Я задоволений рівнем набуття соціальних навичок (soft skills)





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Я мав(ла) достатньо часу на самостійну підготовку, не був(ла) перезавантажений(а)





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Я мав(ла) можливість навчатись за програмами академічної мобільності





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Я мав(ла) можливість частково навчатись за неформальною формою освіти





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Я мав(ла) вільний доступ до інформаційних ресурсів (силабусів, інших навчально-методичних матеріалів)





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Я мав(ла) безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та інше)





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Викладачі оцінювали навчальні завдання об'єктивно і неупереджено





Національний університет
водного господарства
та природокористування

До викладання залучались професіонали-практики





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Я долучався(лася) до аналізу та оновлення освітньої програми, чи її окремих курсів





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Мені регулярно повідомляли про результати анкетування та прийняті рішення





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись у НУВГП на моїй освітній програмі/спеціальності



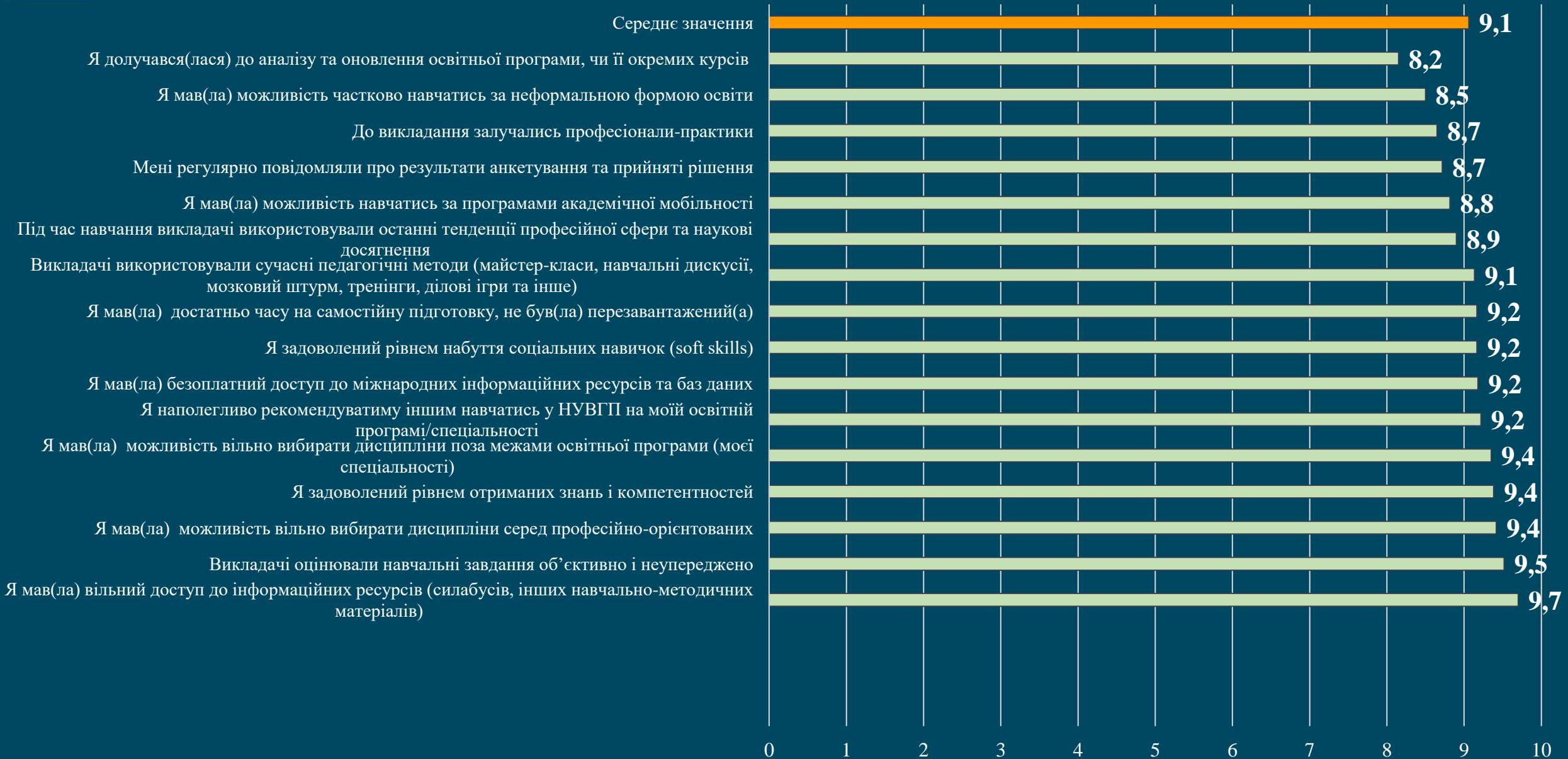


Національний університет
водного господарства
та природокористування

**УСЕРЕДНЕНИЙ БАЛ
ЗА КОЖНИМ
ЗАПИТАННЯМ АНКЕТИ
по ННІ та НУВГП**

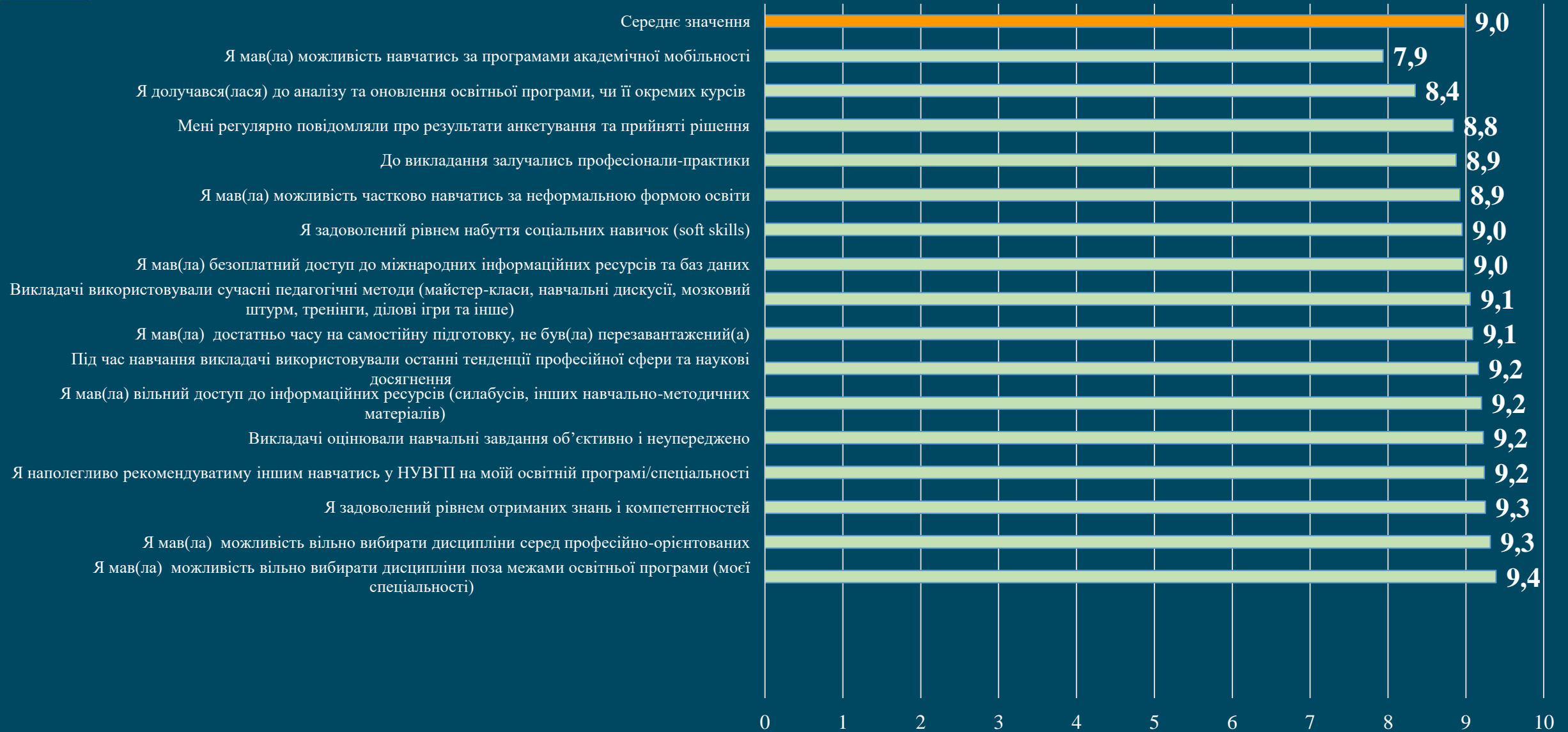


ННІ Агроекології та землеустрою





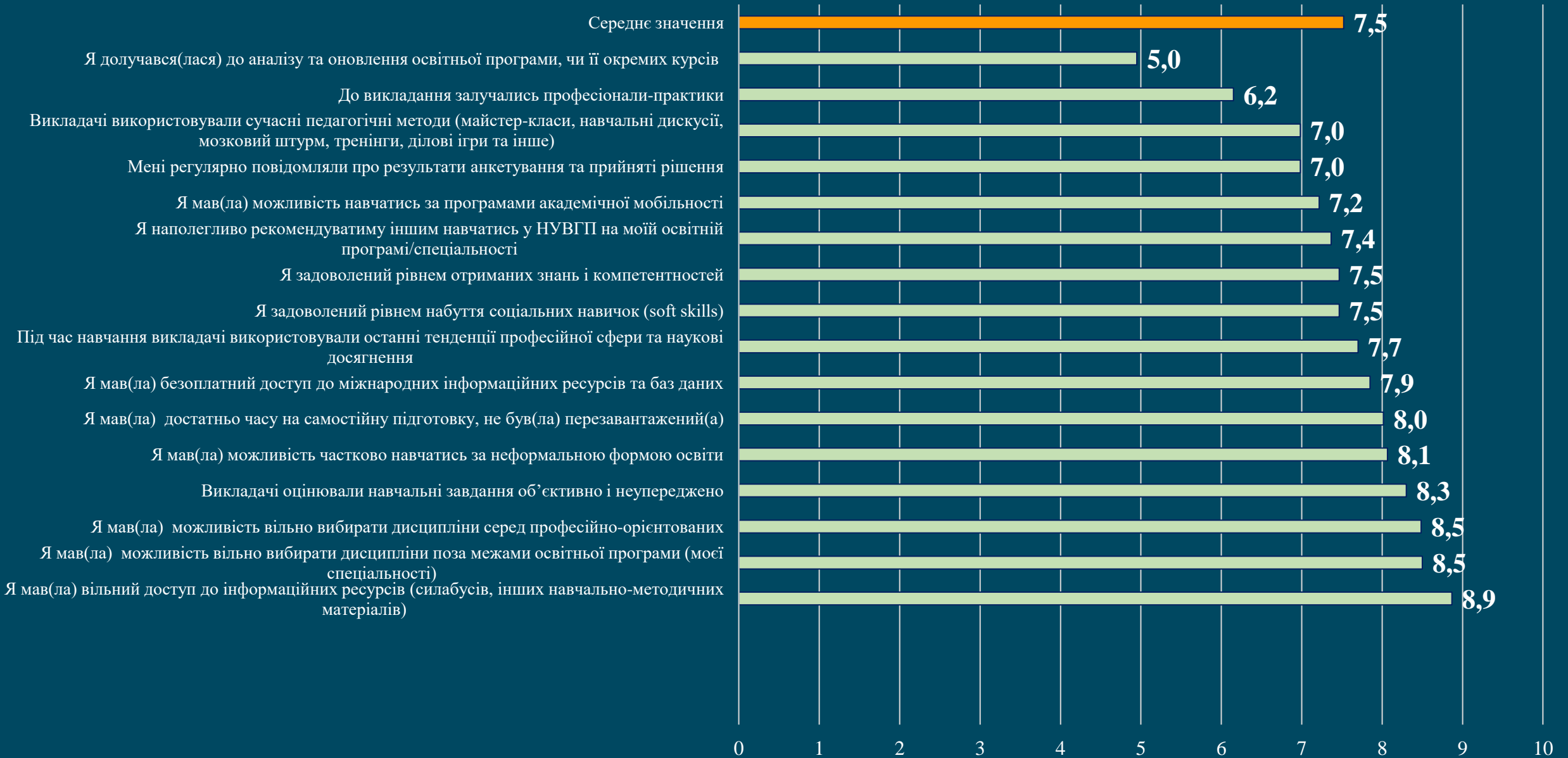
ННІ Будівництва та архітектури





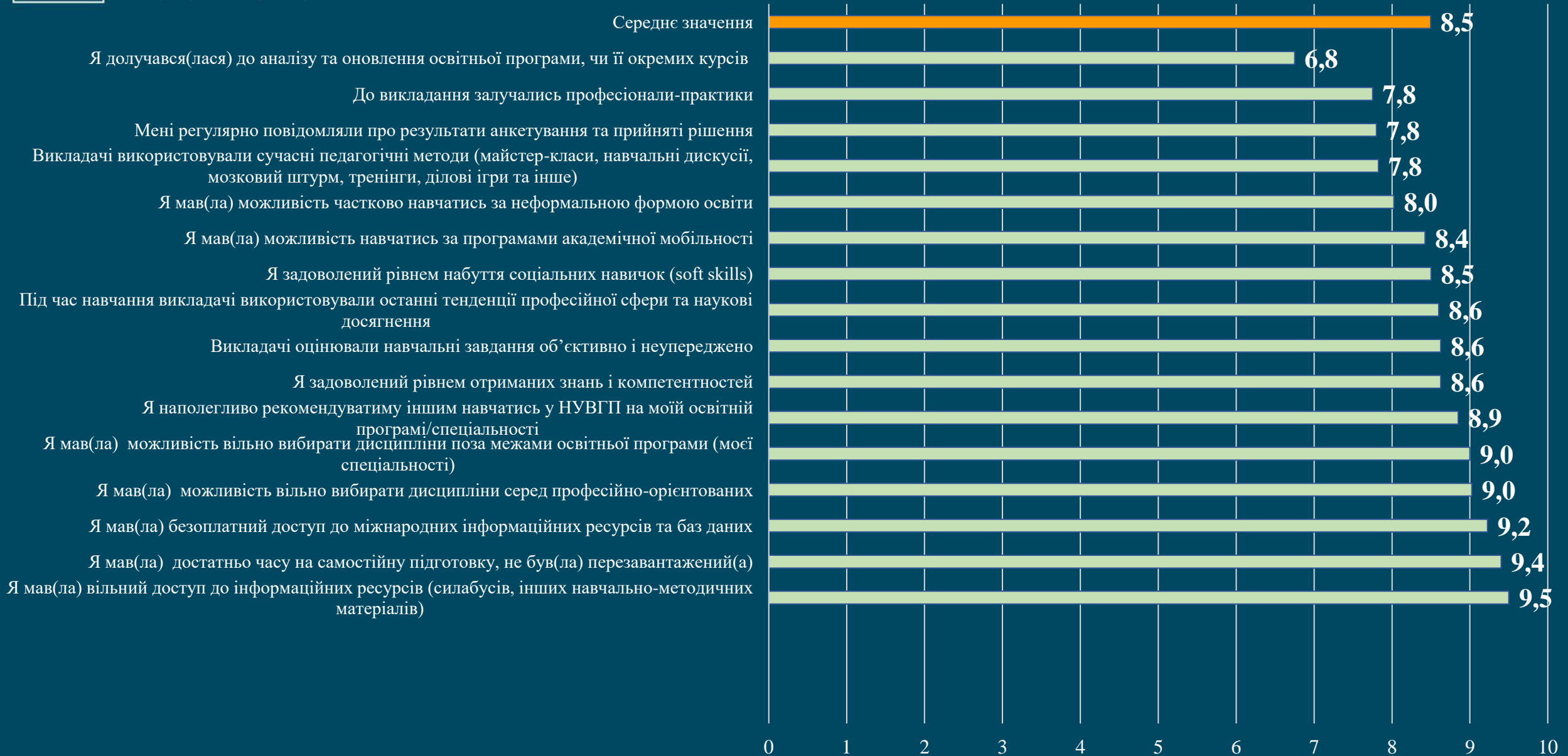
Національний університет
водного господарства
та природокористування

ННІ Автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки





Механічний ННІ





Національний університет
водного господарства
та природокористування

ННІ Водного господарства та природооблаштування



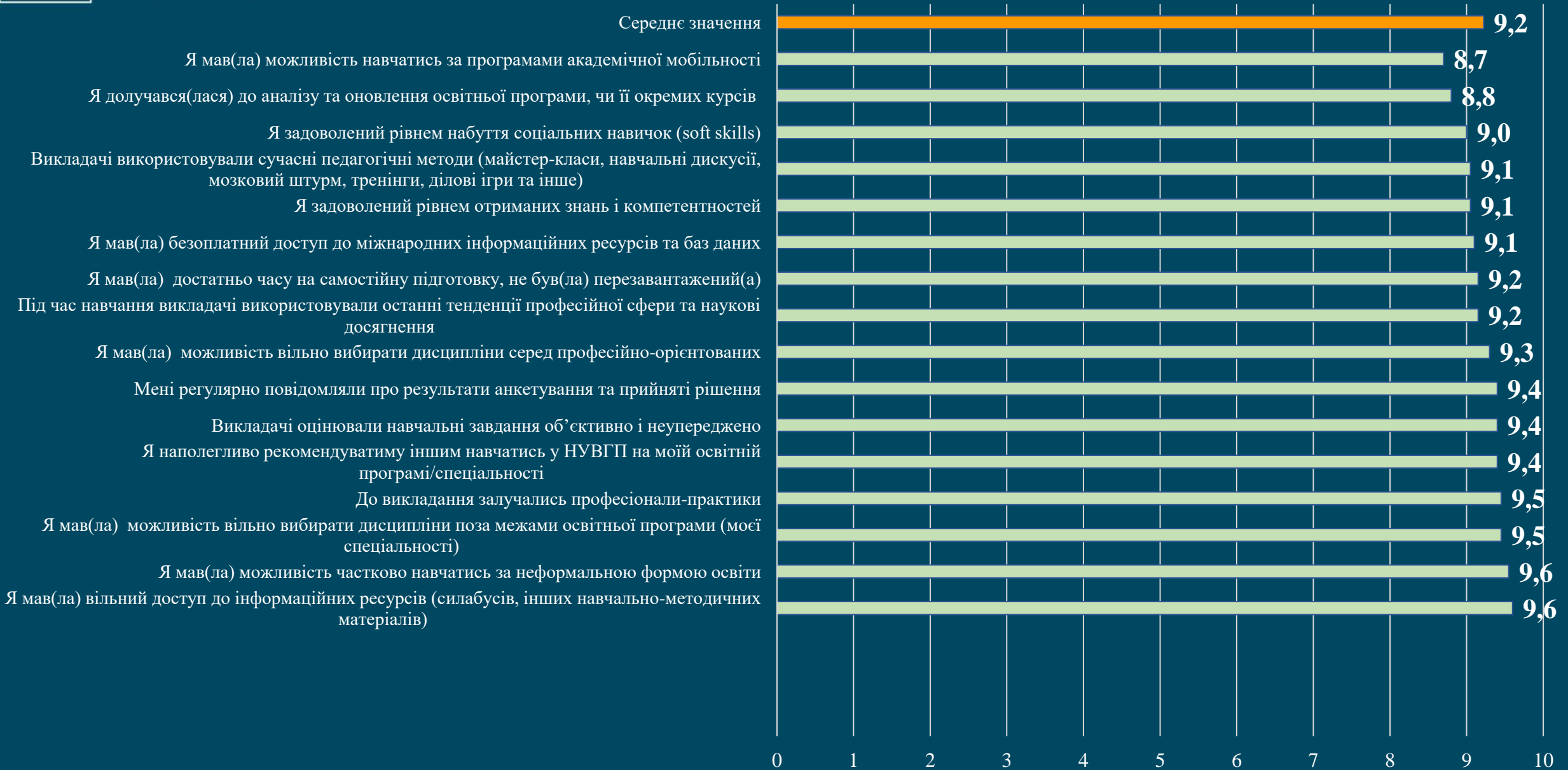


ННІ Економіки та менеджменту





ННІ Права





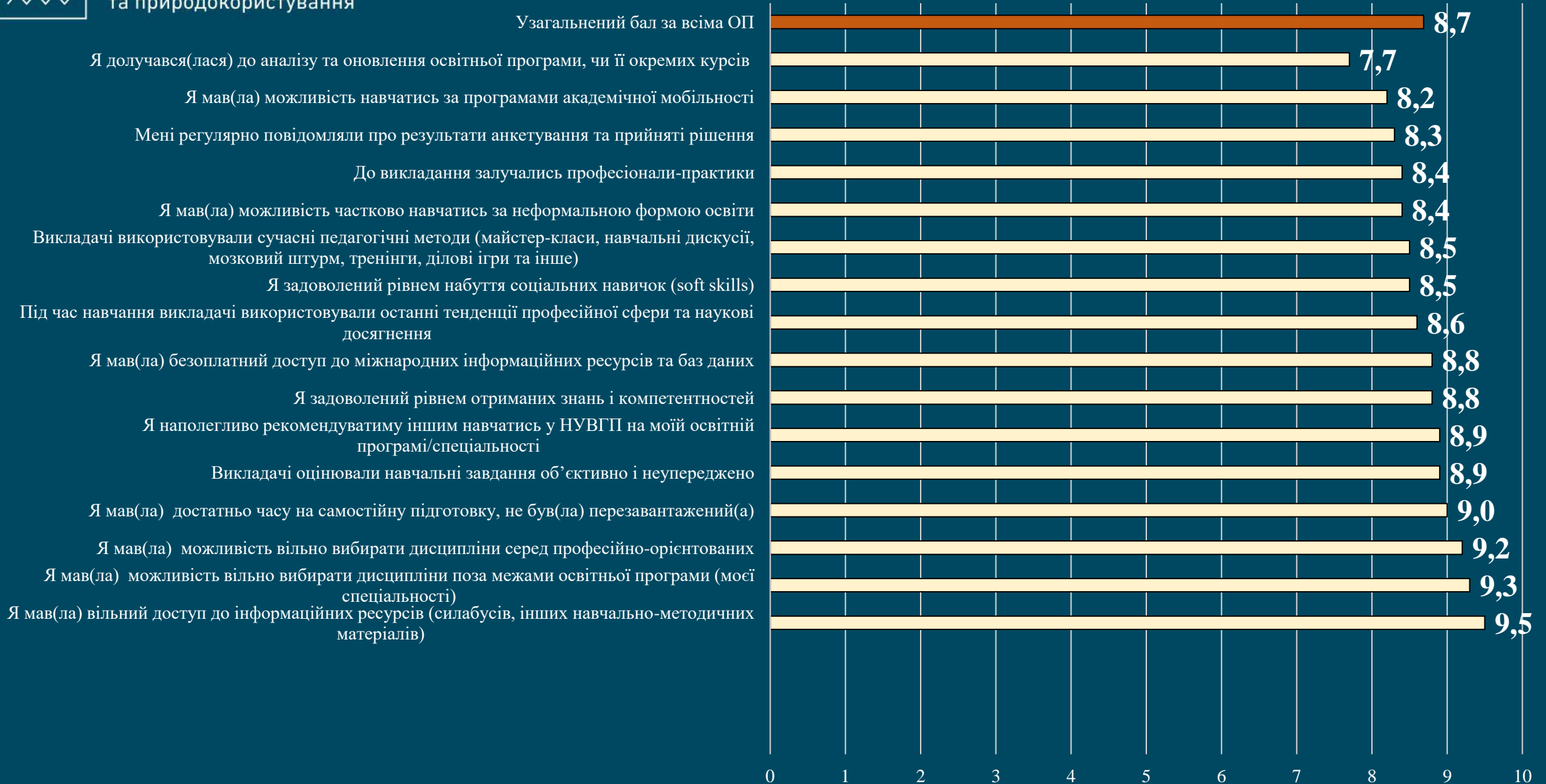
ННІ Охорони здоров'я





Національний університет
водного господарства
та природокористування

Середній бал за кожним запитанням по НУВГП





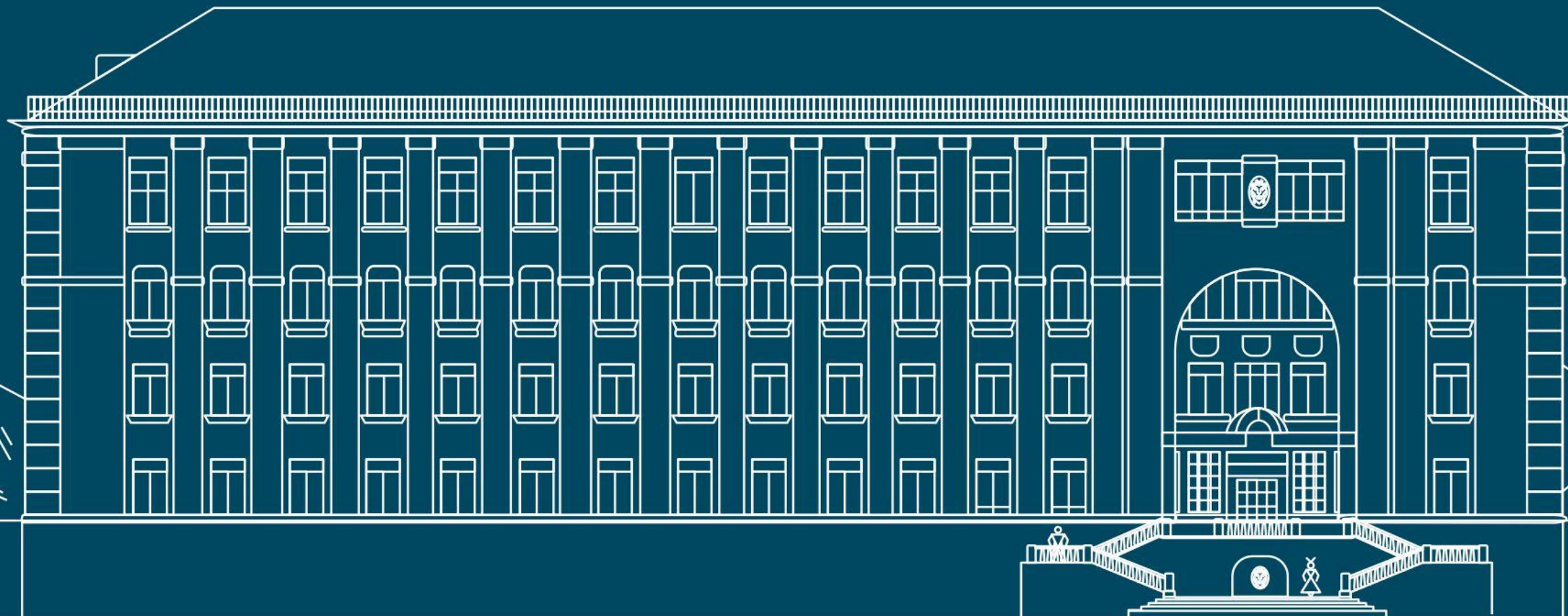
Національний університет
водного господарства
та природокористування

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ



Національний університет
водного господарства
та природокористування

ТВОРИ СВОЄ МАЙБУТНЄ З НУВГП!



вул. Соборна, 11, м. Рівне, 33028



+38 (0362) 63-32-09



nuwm.edu.ua



facebook.com/www.nuwm.edu.ua