

Витяг з протоколу № 4
засідання кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи
від «29» жовтня 2021 року

Кількість присутніх – 6

з 7 членів кафедри

ПРИСУТНІ: Мартинов С.Ю. д.т.н., проф., завідувач кафедри; Ковальчук В.А. д.т.н., проф., професор кафедри; Квартенко О.М. д.т.н., доц., професор кафедри; Косінов В.П. к.т.н., доц., доцент кафедри; Орлова А.М. к.т.н., доц., доцент кафедри; Шадура В.О. к.т.н., доц., доцент кафедри.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ: 1. Про заходи щодо вдосконалення освітніх програм кафедри.

СЛУХАЛИ: *Мартинова С.Ю.* – завідувача кафедри.

Наша кафедра є випусковою за ОПП «Водопостачання та водовідведення» магістерського рівня. Також на кафедрі викладаються навчальні дисципліни за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія», де ми маємо дві навчальні дисципліни для усіх бакалаврів та блок «Водопостачання та водовідведення», читаємо навчальну дисципліну на блоці «Теплогазопостачання і вентиляція» та на освітніх програмах, які реалізуються в ННІ ВГП. Я буду акцентувати увагу на ОПП «Водопостачання та водовідведення», хоча це ж стосується і інших програм в межах наших компетенцій.

Минулого навчального року ми провели роботу з суттєвого оновлення програми, яка була введена в дію з 01.09.2021 року.

Нагадую, що, згідно вимог Нацагенства, повинні відбуватися постійний моніторинг та вдосконалення освітніх програм. До цього процесу обов'язково повинні злучатися всі зацікавлені сторони: здобувачі вищої освіти, роботодавці, спеціалісти галузі, студентське самоврядування, випускники програми, бажано не більше 5 років від закінчення, науково-педагогічні працівники нашої кафедри, колеги з інших закладів вищої освіти, в тому числі й закордонних.

Викладачам кафедри, які задіяні на цій програмі, а це фактично всі викладачі кафедри, потрібно проводити аналіз освітніх компонент (навчальних дисциплін) з метою корегування та уточнення мети, компетентностей, програмних результатів навчання, методів та форм навчання, змісту та наповнення, критеріїв оцінювання з обов'язковим аналізом їх доступності, зрозумілості, об'єктивності, процедури перездач та дедлайнів. Оновлення освітніх компонент повинно здійснюватися з урахуванням галузевого та регіонального контексту, сучасних світових та вітчизняних тенденцій розвитку

водопостачання та водовідведення та у співпраці з зацікавленими сторонами. Така співпраця повинна бути документально підтверджена.

Для забезпечення подальшого вдосконалення програми пропоную:

1. Забезпечити документальне підтвердження всіх подій, дотичних до моніторингу та вдосконалення освітньої програми (*відповідальні: розробники програми – Мартинов С.Ю., Шадура В.О., Ковальчук В.А., Квартенко О.М.; секретар кафедри – Орлова А.М.*).
2. Оприлюднювати результати діяльності кафедри на сторінці фейс-бук кафедри. Найбільш значущі події розміщувати на сторінці ННІБА та університету (*відповідальна: Орлова А.М.*).
3. Формувати та постійно оновлювати базу даних про здобувачів освіти, випускників в тому числі і щодо кар'єрного шляху, роботодавців, професіоналів-практиків та інших потенційно-корисних груп (*відповідальні: Квартенко О.М., Косінов В.П.*).
4. Розробити кафедральні форми анкет для магістрів, випускників, роботодавців/професіоналів-практиків (*відповідальний: Мартинов С.Ю.*). *Косінову В.П.* підготувати списки фокус-груп з персональними електронними адресами.
5. Забезпечити організаційний супровід університетських та кафедральних анкетувань для фокус-груп, дотичних до програми, проводити їхній аналіз та готувати його результати для розгляду групою забезпечення програми (*відповідальний: Косінов В.П.*).
6. Сприяти долученню органів інститутського та університетського самоврядувань до процесу перегляду програми та залученню здобувачів вищої освіти, дотичних до кафедри, в участі в органах студентського самоврядування (*відповідальний: Шадура В.О.*).
7. Забезпечити долучення до вдосконалення програми безпосередньо роботодавців та ради роботодавців ННІ БА, продумати оптимальний формат обговорення програми (*відповідальний: Шадура В.О.*).
8. Розпочати підготовку до організації науково-практичної конференції за напрямом водопостачання та водовідведення з орієнтовним строком проведення весна або осінь 2022 року (*відповідальний: Ковальчук В.О.*).
9. Наприкінці осіннього семестру організувати обговорення програми з документальним підтвердженням пропозицій магістрів (*відповідальні: куратори Косінов В.П., Орлова А.М.*).
10. Викладачам надати пропозиції щодо планового запрошення для проведення гостьових лекцій за навчальними дисциплінами, які ними викладаються, або загального спрямування (*відповідальні: викладачі кафедри*).
11. Провести аналіз недоліків освітніх програм, що акредитувалися в НУВГП, та програм за спрямуванням водопостачання та водовідведення, які акредитувалися в інших закладах освіти. (*відповідальний: Мартинов С.Ю.*).
12. На січень-лютий 2022 року викладачам підготовувати пропозиції щодо оновлення освітніх компонент, які ними викладаються, та програми в цілому (*відповідальні: викладачі кафедри*).

13. На лютий-березень 2022 року групі розробників програми підготувати пропозиції щодо вдосконалення програми з обґрунтування необхідності комплексного її оновлення (перезатвердження) на наступний навчальний рік (відповідальні: розробники програми).

УХВАЛИЛИ: Прийняти план заходів щодо вдосконалення освітніх програм до виконання.

Голосували:

«за» –	6
«проти» –	немає
«утримались» –	немає

Завідувач кафедри



Сергій МАРТИНОВ

Секретар



Алла ОРЛОВА