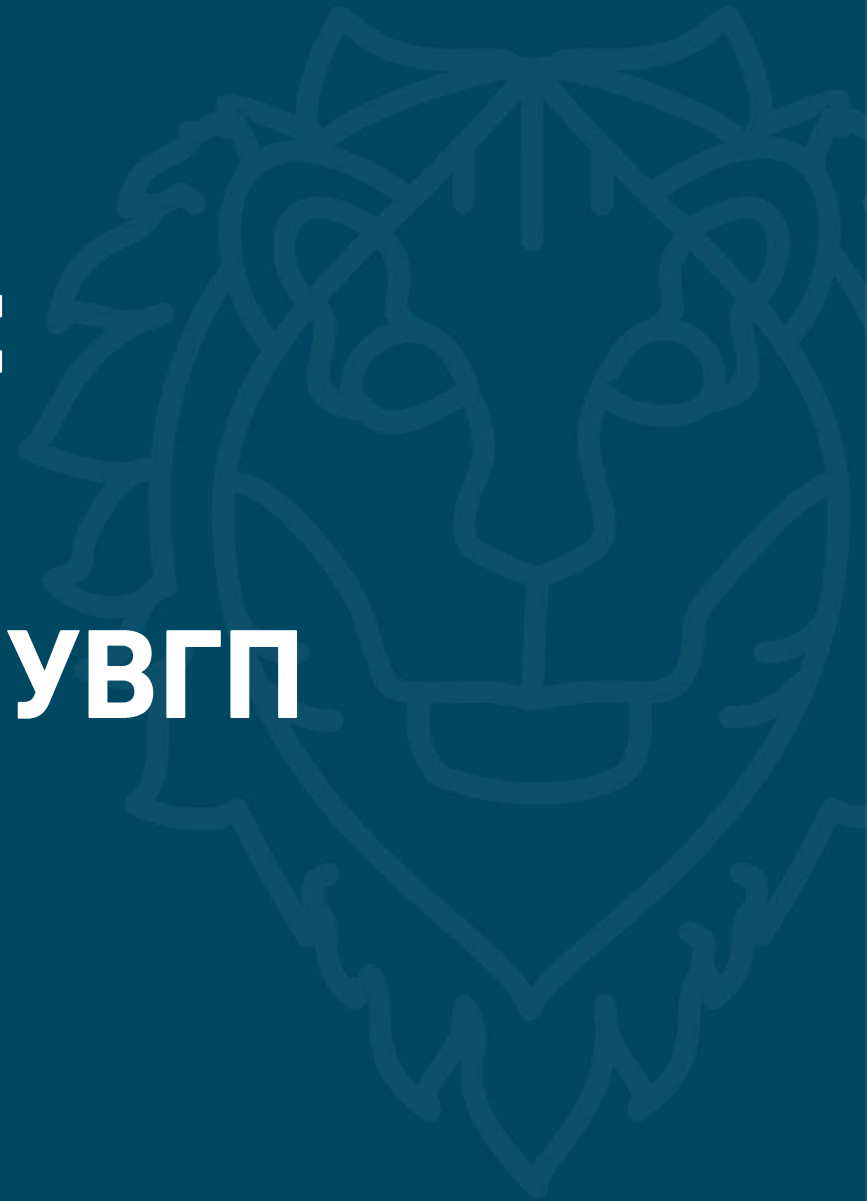




Національний університет
водного господарства
та природокористування

ІНОЗЕМНА МОВА: ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ У НУВГП





Національний університет
водного господарства
та природокористування



КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ ПРОТЯГОМ ЖИТТЯ



Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning

- **Literacy**
- **Multilingualism**
- **Numerical, scientific and engineering skills**
- **Digital and technology-based competences**
- **Interpersonal skills, and the ability to adopt new competences**
- **Active citizenship**
- **Entrepreneurship**
- **Cultural awareness and expression**



До питання інтернаціоналізації

- **Маастрихтський договір (1992 р.):**
освіта була офіційно визнана сферою компетенції ЄС, ЄС «зробить внесок у розвиток якісної освіти шляхом заохочення співпраці між державами-членами та, якщо необхідно, підтримки та доповнення їхніх дій, повністю поважаючи відповідальність держав-членів за зміст викладання та організацію систем освіти та їхнє культурне та мовне різноманіття
- **Болонська декларація (1999 р.) :**
 - Розширення мобільності студентів, викладацького складу та іншого персоналу для взаємного збагачення європейським досвідом.
 - Забезпечення привабливості європейської системи освіти. Одне із головних завдань: залучення більшої кількості студентів з інших регіонів світу в Європу. Вважається, що введення загальноєвропейської системи гарантії якості освіти, кредитної системи накопичення, легко доступних кваліфікацій тощо сприятиме підвищенню інтересу європейських та інших громадян до вищої освіти.
- Створення Європейського освітнього простору (березень 2010 р.)
- Education and Training 2020 (ET 2020): strategic framework
- Commission Communication on a European strategy for universities (2022)



Стандарт НУВГП

Загальні компетентності:

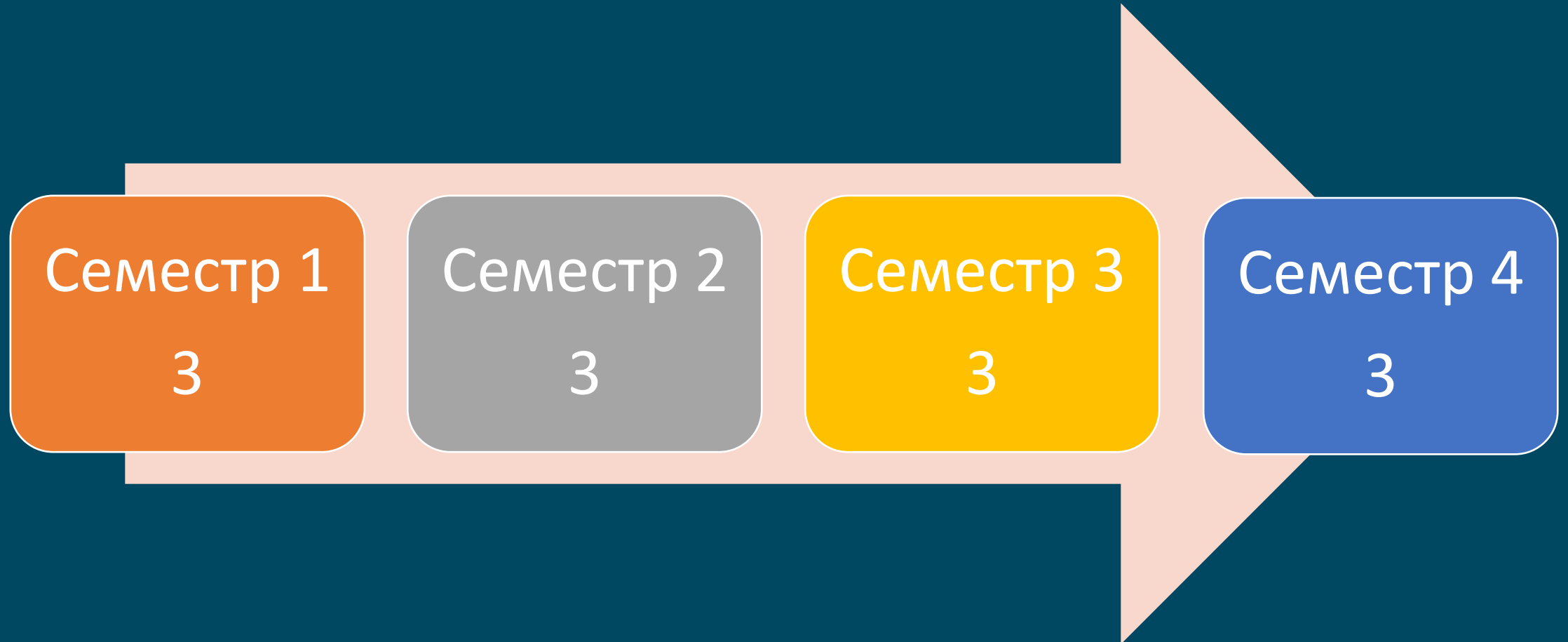
- ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 3. Здатність працювати в команді.
- ЗК 4. Навички міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання:

- ПРН 1. Спілкуватися в усній та письмовій формах іноземною мовою.
- ПРН 2. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, вміння працювати в команді.
- ПРН 3. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових знань.



Структура дисципліни: 12 кредитів ЄКТС



Диференціація -
врахування
здібностей
й інтересів
студентів
та рівня їхньої
попередньої
мовної підготовки

Рівні:

інтродуктивний (Breakthrough або A1),

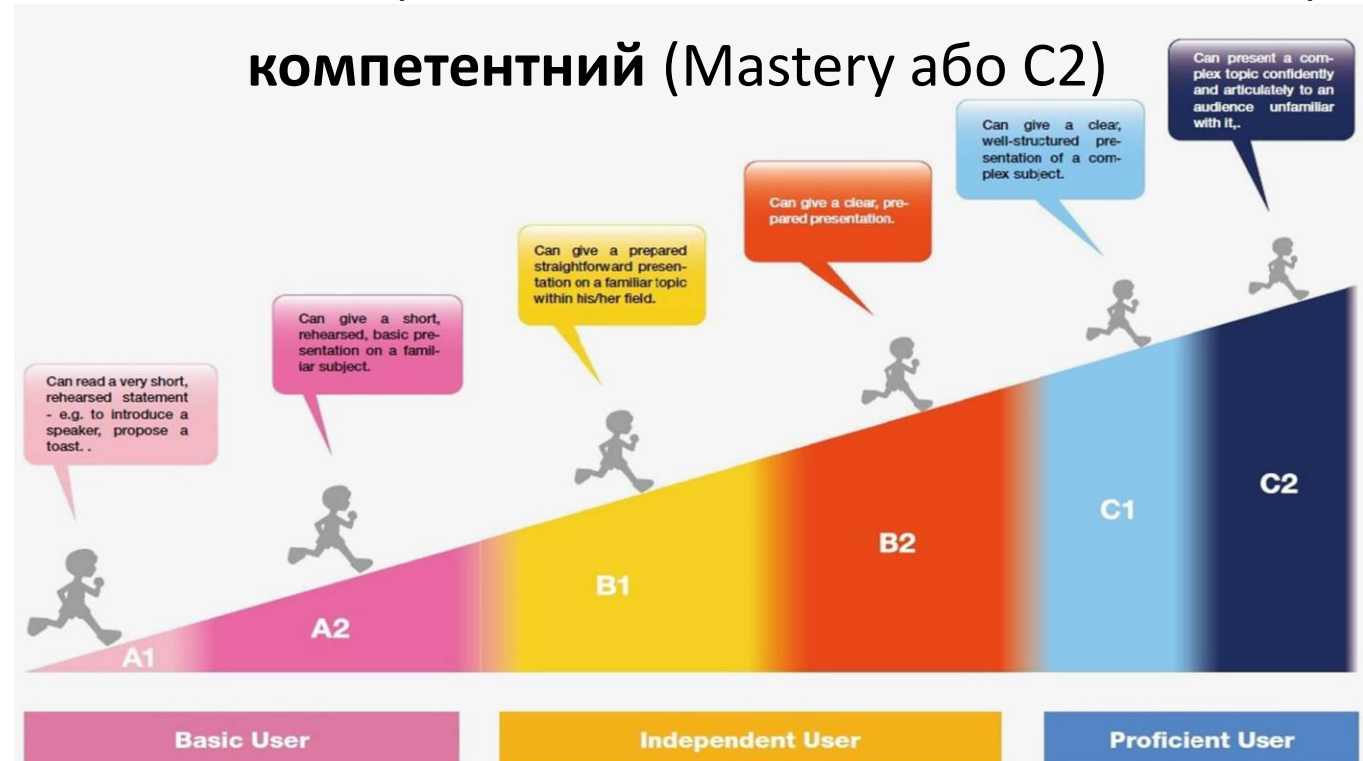
середній (Waystage або A2),

рубіжний (Threshold або B1),

просунутий (Vantage або B2),

автономний (Effective Operational Proficiency або C1)

компетентний (Mastery або C2)





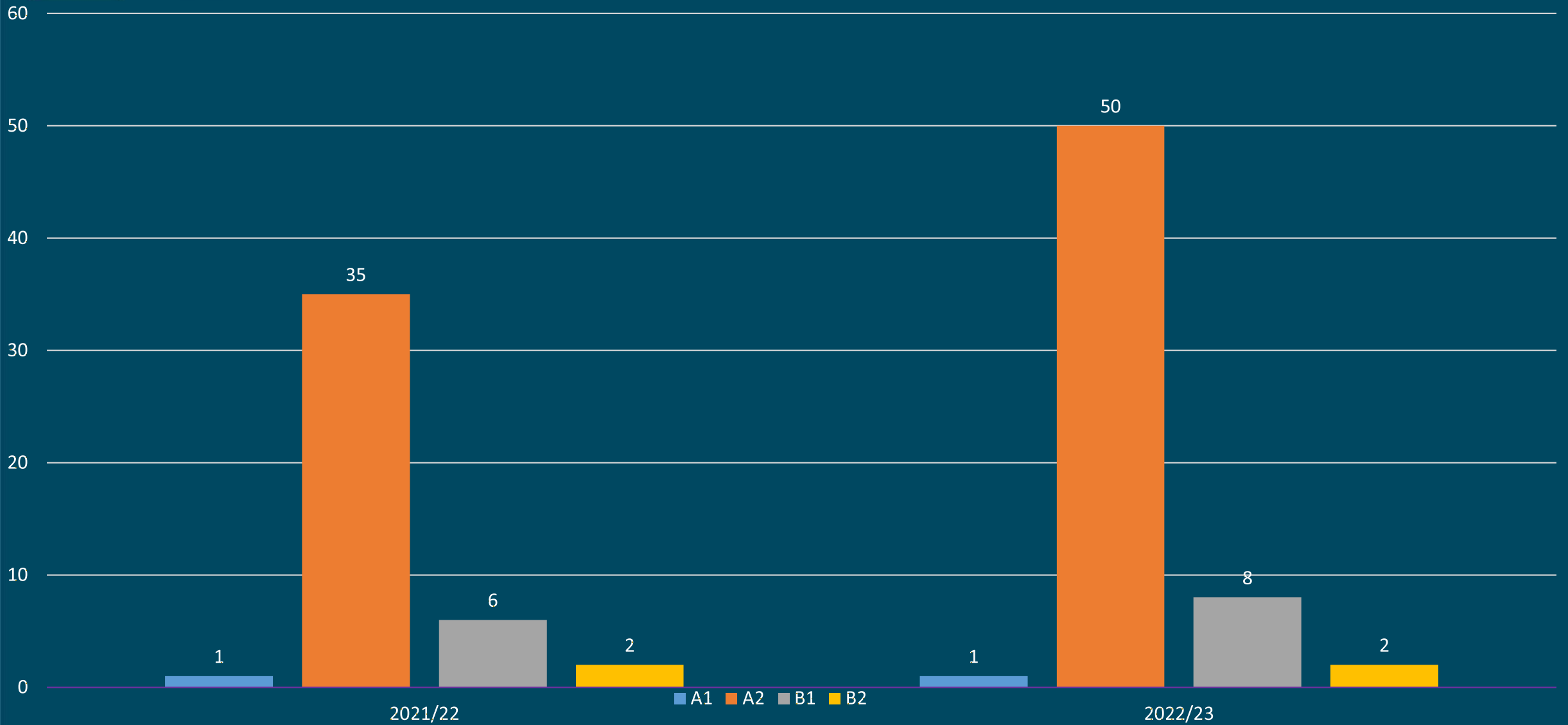
Диференціація:

- **рівень володіння мовою**
- **цілі навчання**
- **зміст**
- **навчальний матеріал**
- **методи навчання (закритого / відкритого типу)**
- **навчальні стратегії**
- **типи завдань / стратегії викладання**



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Групи за рівнями



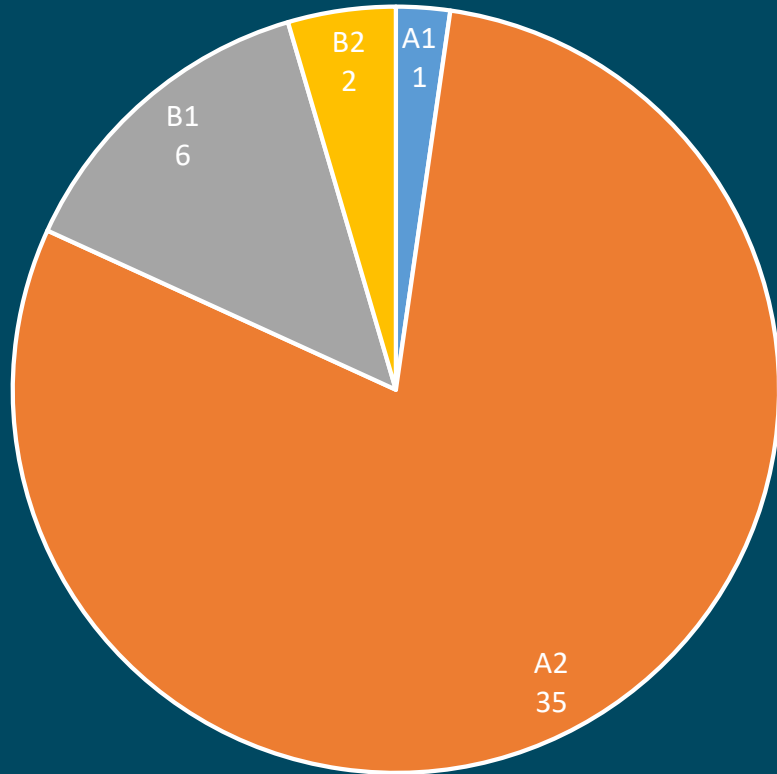


Національний університет
водного господарства
та природокористування

Групи за рівнями

кількість груп

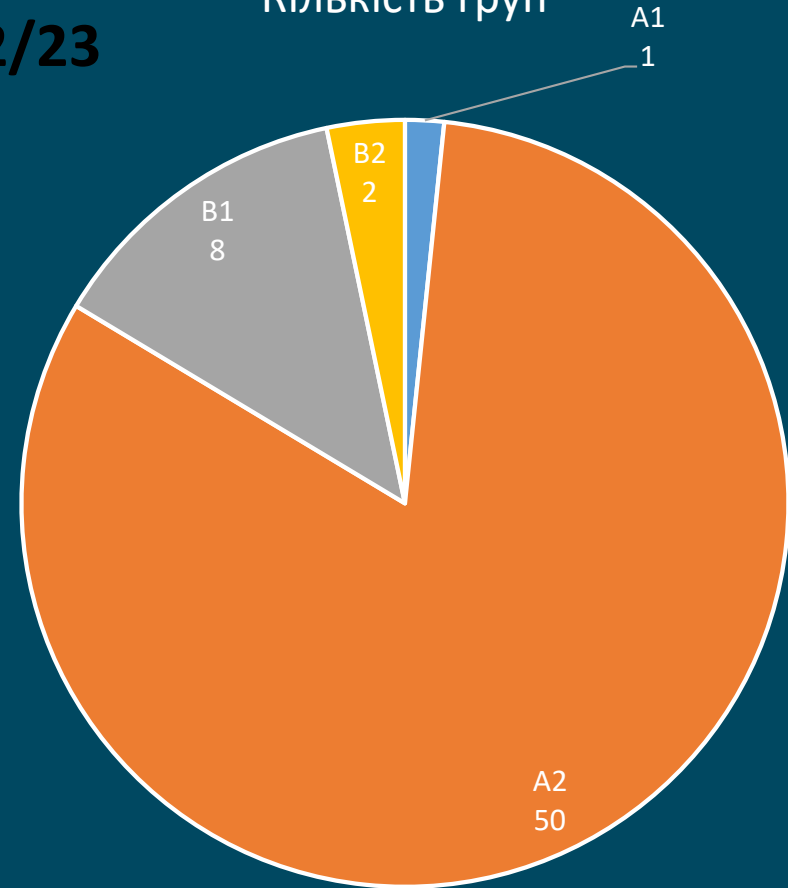
2021/22



■ A1 ■ A2 ■ B1 ■ B2

2022/23

Кількість груп

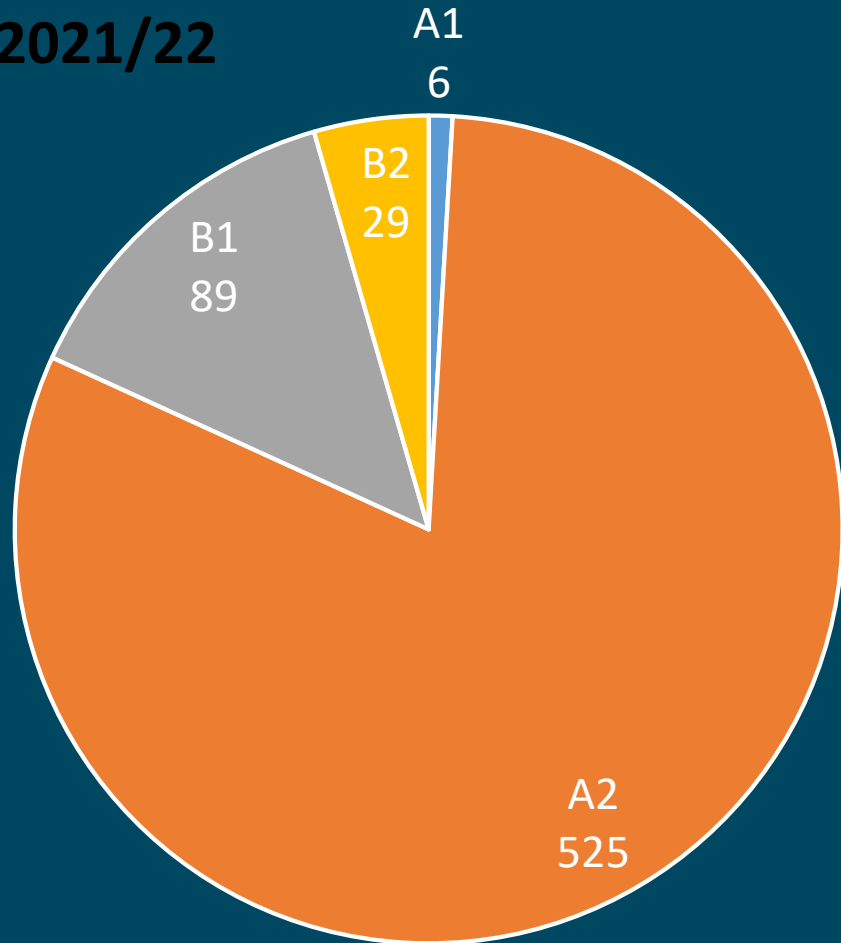


■ A1 ■ A2 ■ B1 ■ B2



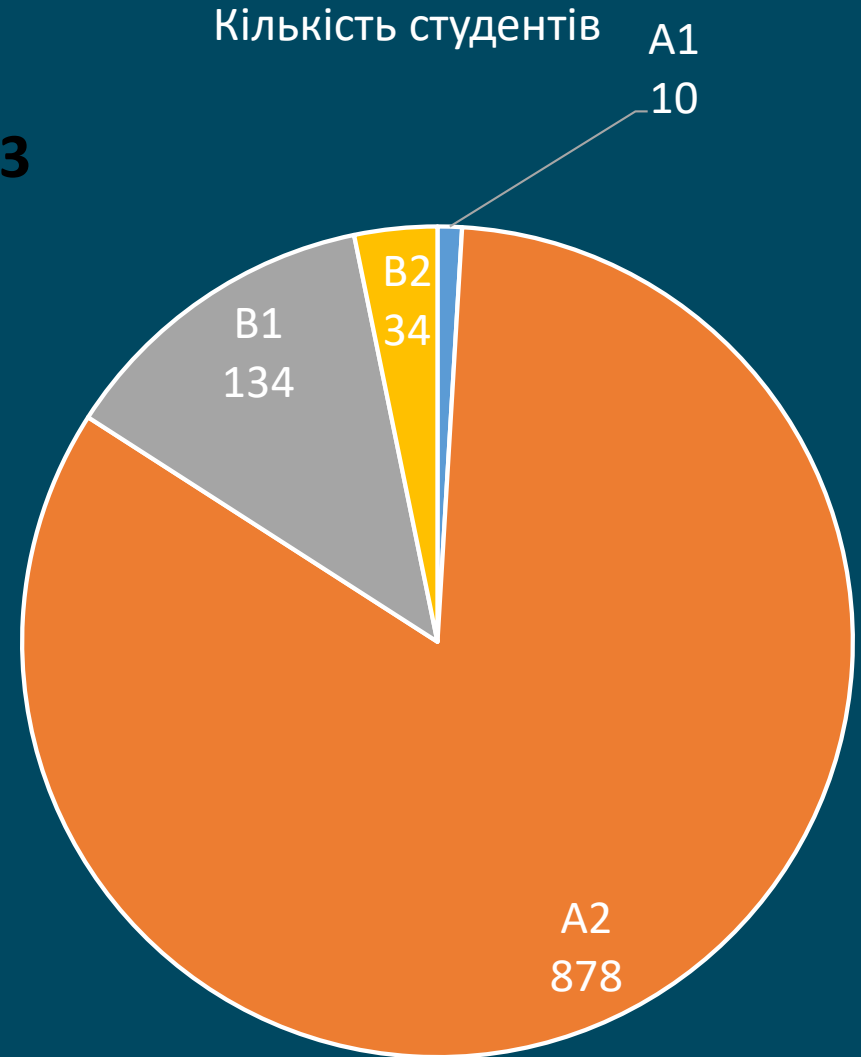
Національний університет
водного господарства
та природокористування

Кількість студентів
2021/22



■ A1 ■ A2 ■ B1 ■ B2

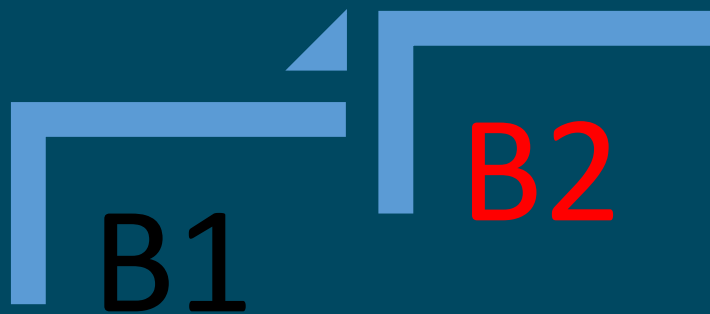
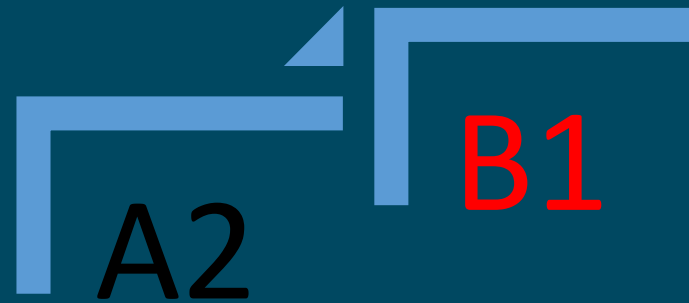
2022/23



■ A1 ■ A2 ■ B1 ■ B2



Організація навчання





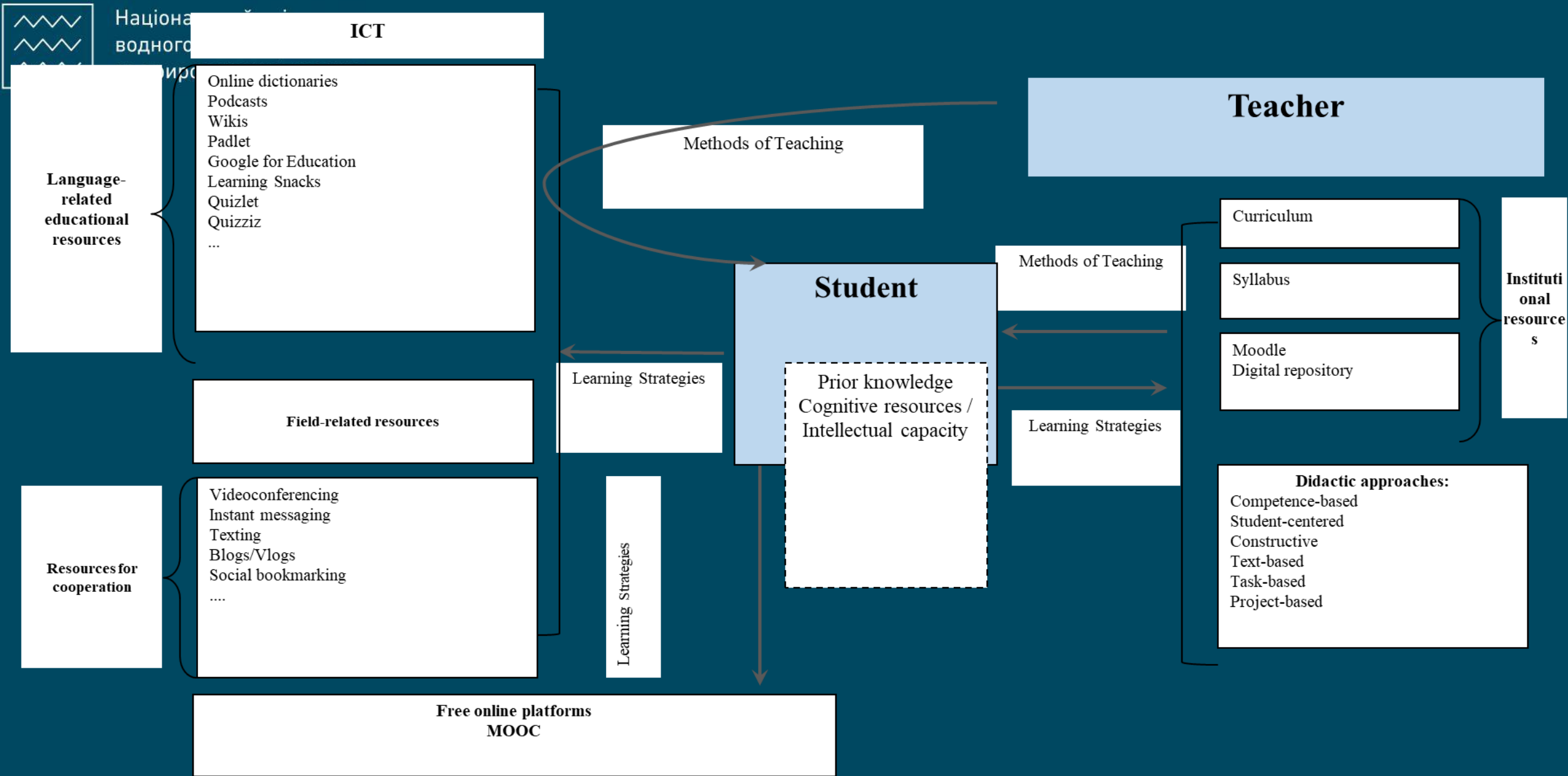
Навчально-методичне забезпечення: силабуси

- **06-09-36S** Масло, І. М. (2021) Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою А1)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» усіх освітніх програм спеціальностей НУВГП. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21775>
- **06-09-37S** Голубева, І. В. and Осецька, Н. Ф. (2021) Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою А2)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» усіх освітніх програм спеціальностей НУВГП. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21777>
- и **06-09-38S** Потапчук, С. С. and Шикун, А. В. (2021) Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою В1)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» усіх освітніх програм спеціальностей НУВГП. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25696>
- **06-09-39S** Крутько, Т. В. (2021) Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою В2)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для усіх спеціальностей НУВГП. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21780>
- **06-09-40S** Літвінчук, А. Т. and Купчик, Л. Є. (2021) Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння мовою В2+)» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для усіх спеціальностей НУВГП. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/21784>



Навчально-методичне забезпечення: методичні рекомендації і навчальні завдання

- **A1** - 06-09-60М Масло, І. М. and Мартинова, Т. І. (2022) Методичні вказівки та навчальні завдання з практичної фонетики (вимова і транскрипція) до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» (рівень володіння мовою А1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП всіх форм навчання. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/23740>
- **A1** - 06-09-61М Масло, І. М. and Мартинова, Т. І. (2022) Методичні вказівки та навчальні завдання з практичної фонетики (ритм та інтонація) до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» (рівень володіння мовою А1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП всіх форм навчання. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/23741>
- **A2** – 06-09-74М Осецька, Н. Ф. (2023) Методичні вказівки та граматичний практикум для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» (рівень володіння мовою А2) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25470>
- **B1** – 06-09-77М Потапчук, С. С. (2023) Методичні рекомендації та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівень В1» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП усіх форм навчання (частина І). <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/26045>
- **B2** – 06-09-71М Крутько, Т. В. (2022) Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння В2)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП усіх форм навчання. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/24332>
- **B2+** – 06-09-76М Купчик, Л. Є. and Літвінчук, А. Т. (2023) Методичні вказівки та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (рівень володіння В2+)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання. Частина І. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25783>



- **Модель організації особистого навчального середовища в іншомовній освіті в умовах студентоцентрованого підходу (Л. Купчик, А. Літвінчук)**



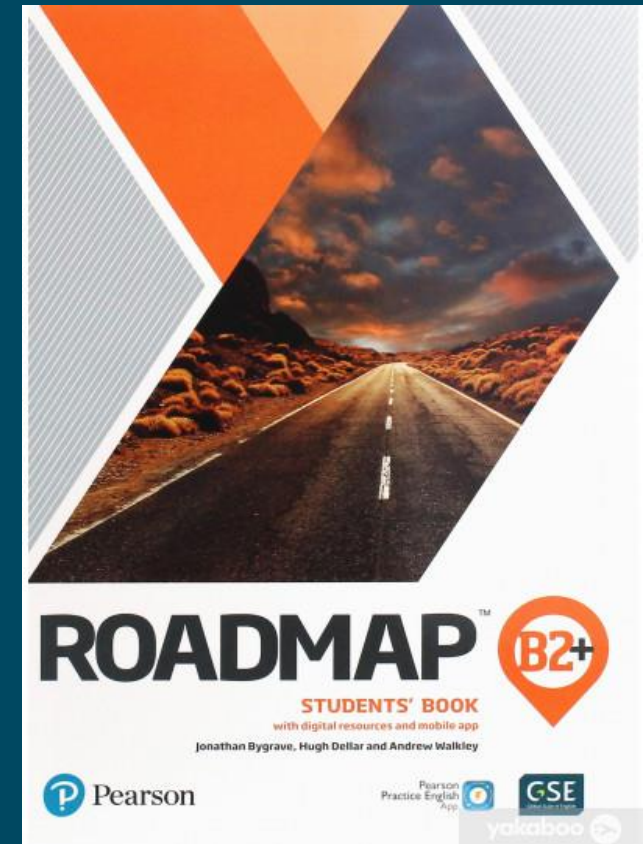
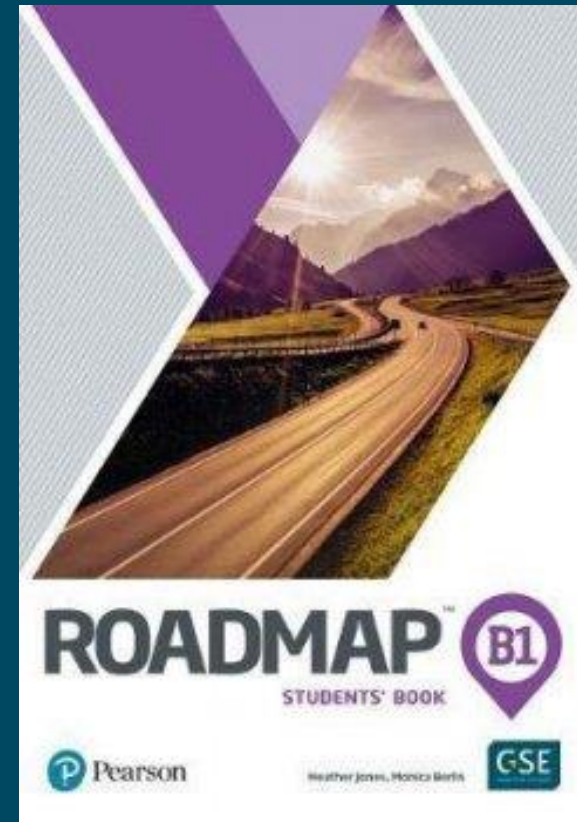
Національний університет
водного господарства
та природокористування

❖ ЩО? - Roadmap

❖ ЯК?

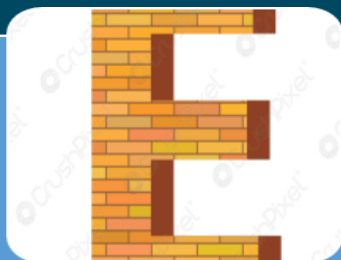
Комунікативний підхід

20 + 80





Pearson



ENGAGE

- вводити студентів в зміст заняття через warm-up activities
- сприяти створенню особистого навчального середовища



STUDY

- мінімізувати час говоріння викладача
- мінімізувати час, коли говорить викладач
- варіювати темп заняття і типи завдань
- надавати студенту достатньо часу для мовної практики
- дати студенту достатньо часу для підготовки відповіді на запитання



ACTIVATE

- надавати студентам можливість висловлюватися
- використовувати парні і групові форми роботи , у т.ч. у breakout rooms
- використовувати чат для отримання відповідей від студентів (для онлайн формату)



PRACTISE

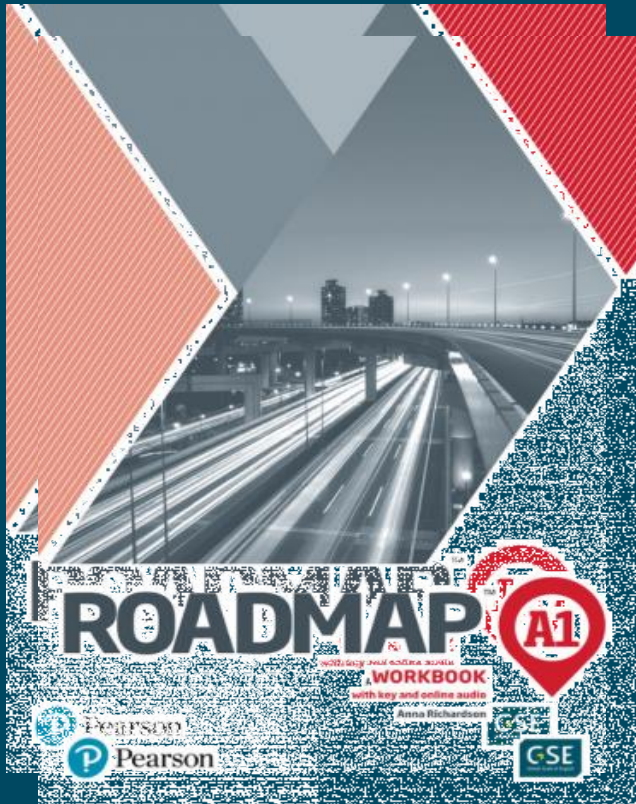
- використовувати тренувальні вправи, у т.ч. інтерактивні онлайн вправи
- спонукати студентів надавати feedback (опитування)
- моніторити досягнення студентів
- перевіряти, чи досягнуто цілі заняття



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Опитування : А1

оцінка студента викладачу



9,5

9,6

9,9

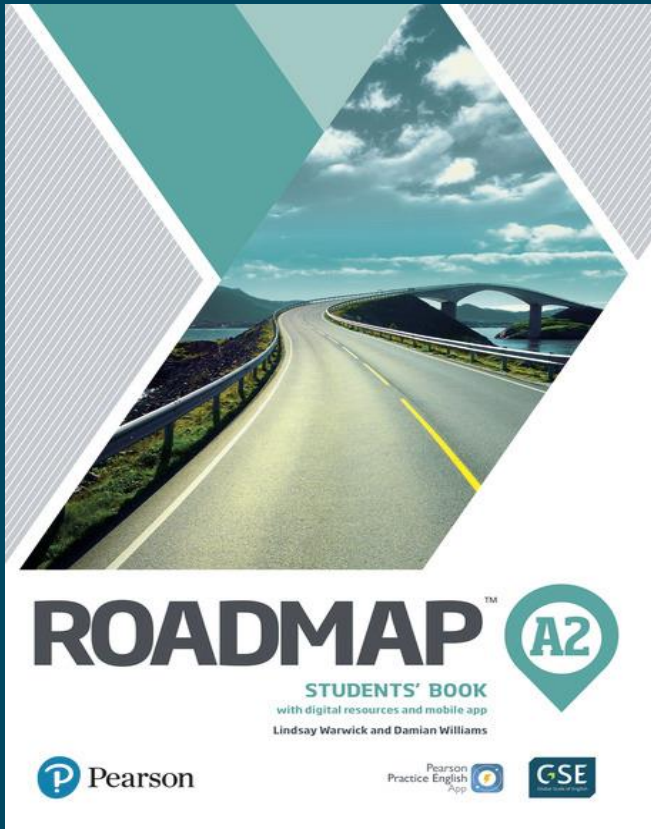
9,6



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Опитування : А2

оцінка студента викладачу



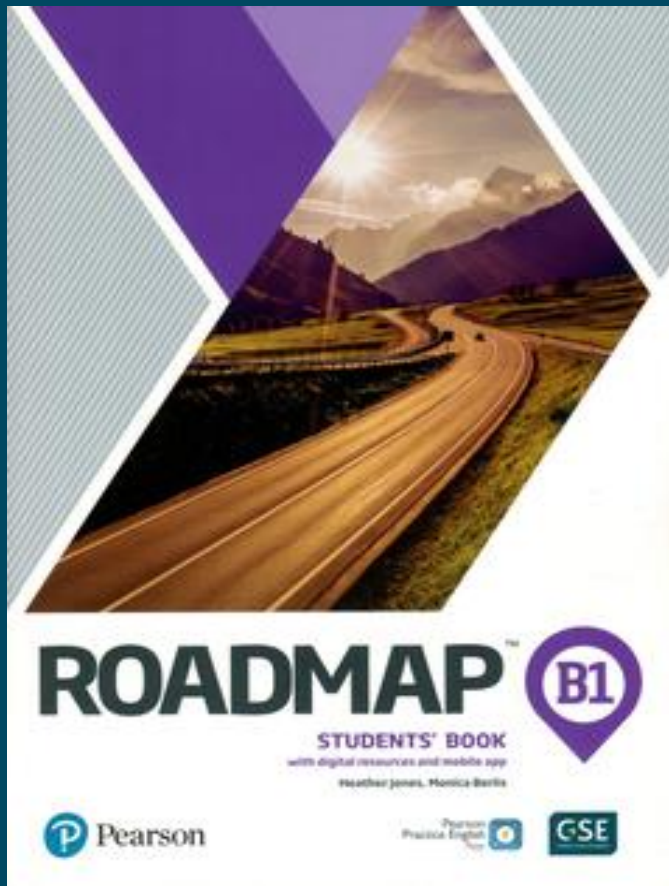
	2021/2022		2022/2023	
T1			9,0	8,7
T2	9,5	9,6	9,6	9,7
T3	9,2	9,8	9,9	8,2
T4	9,4	9,1	9,3	9,3
T5	8,8	9,4	9,5	9,7
T6	9,3	9,5		
T7		8,7	8,0	8,4
T9	8,9	9,5	8,9	9,6
T10	9,5	9,6	9,6	9,8
T11			8,8	9,3
T12	9,0	9,5	9,5	9,5
T13	9,1	9,2	9,2	9,1
T14	9,2	9,4		
T15	8,6	9,4	9,3	8,7
T16			8,5	8,7
T17	8,7	9,0	8,2	8,9
T18	9,4	9,4	9,2	8,2



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Опитування : В1

оцінка студента викладачу



	2021/2022		2022/2023	
T2			9,8	9,5
T3			9,5	9,7
T4		8,2	9,0	8,9
T5	9,1	9,3	9,4	9,6
T7			9,1	9,0
T8	8,9	9,3	9,1	9,5
T9			8,8	8,9
T10			9,4	9,9
T11			9,0	
T12			9,4	9,7
T13			9,0	9,1
T14			9,1	9,4
T15		9,2	9,2	9,2
T17			8,5	9,1
T18	9,0		9,3	9,3

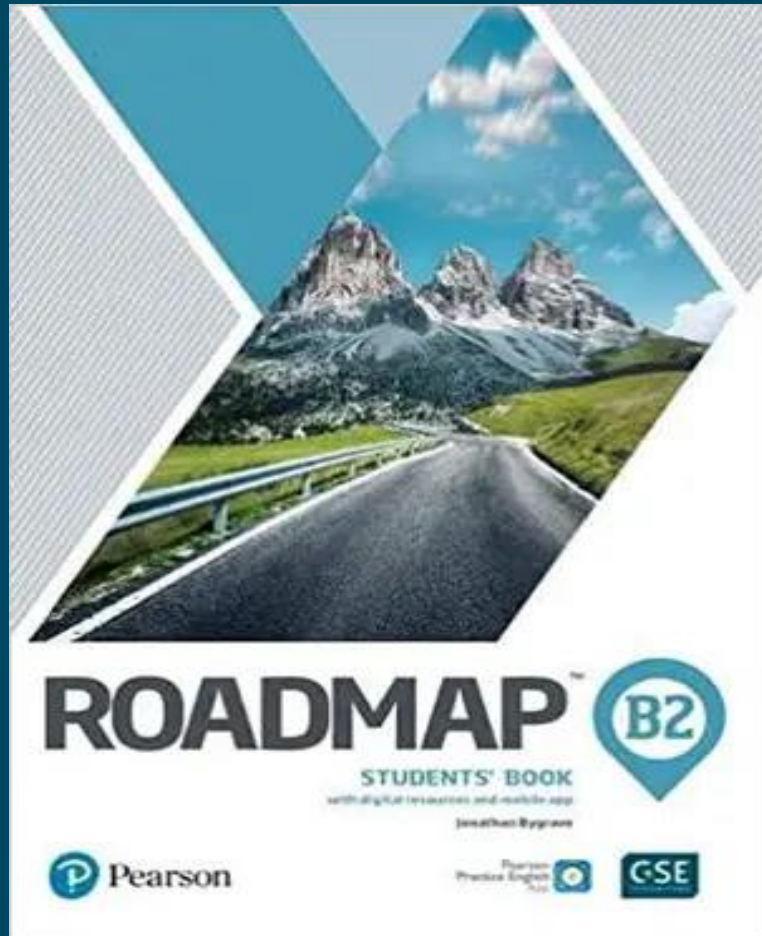


Національний університет
водного господарства
та природокористування

Опитування : В2

оцінка студента

викладачу

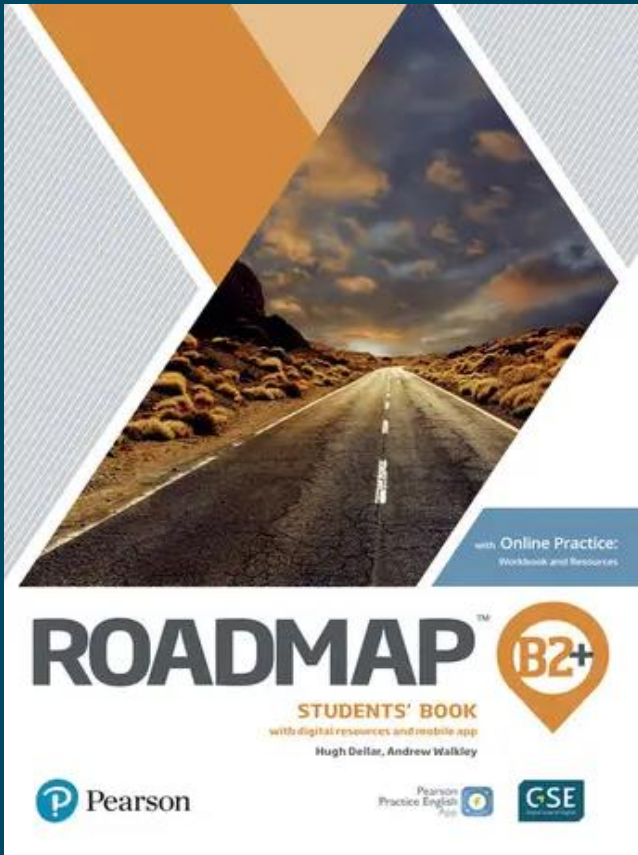


	2021/2022		2022/2023	
T4			9,7	9,5
T5				9,7
T8			9,5	9,6
T16			9,0	9,5
T17	8,9	9,2		



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Опитування : B2+ оцінка студента викладачу



9,6

9,7



Опитування : загальне враження

- Класна атмосфера на заняттях та відкритість викладача
- Викладачка лояльна та з хорошим почуттям гумору, що, в свою чергу, дає можливість робити пари цікавими. Чудово, що викладачка заохочує усні спічі, а не читання з листочка. Ніколи не подумав би, що колись предмет такий як «англійська мова» стане моїм улюбленим
- Можливо, у школі 10 років англійської пройшли марно, але в університеті, я думаю, в мене є шанс
- Дуже відмінна програма вивчення дисципліни. Викладач найкращий!
- Англійська мова = безумовно потрібний предмет, я рада, що можу продовжувати вивчати його в університеті. Система поділу за рівнями теж виглядає чудово.
- Дякую за вашу пророблену працю та хороше розуміння студентів



Опитування : загальне враження

- Було дуже інформативно, удосконалила свої знання з англійської мови, та отримала мотивацію працювати далі.
- Сподобався підхід до проведення занять в плані спілкування виключно англійською
- Дисципліна сьогодні необхідна кожному студенту. Буває важко, але легких шляхів до перемоги не буває.
- Файно, але іноземні мови то не моє



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Сертифікати





Алгоритм реалізації

вхідне тестування/
формування груп
(диференціація)

навчання /
опитування

Іспит (семестр 4)?



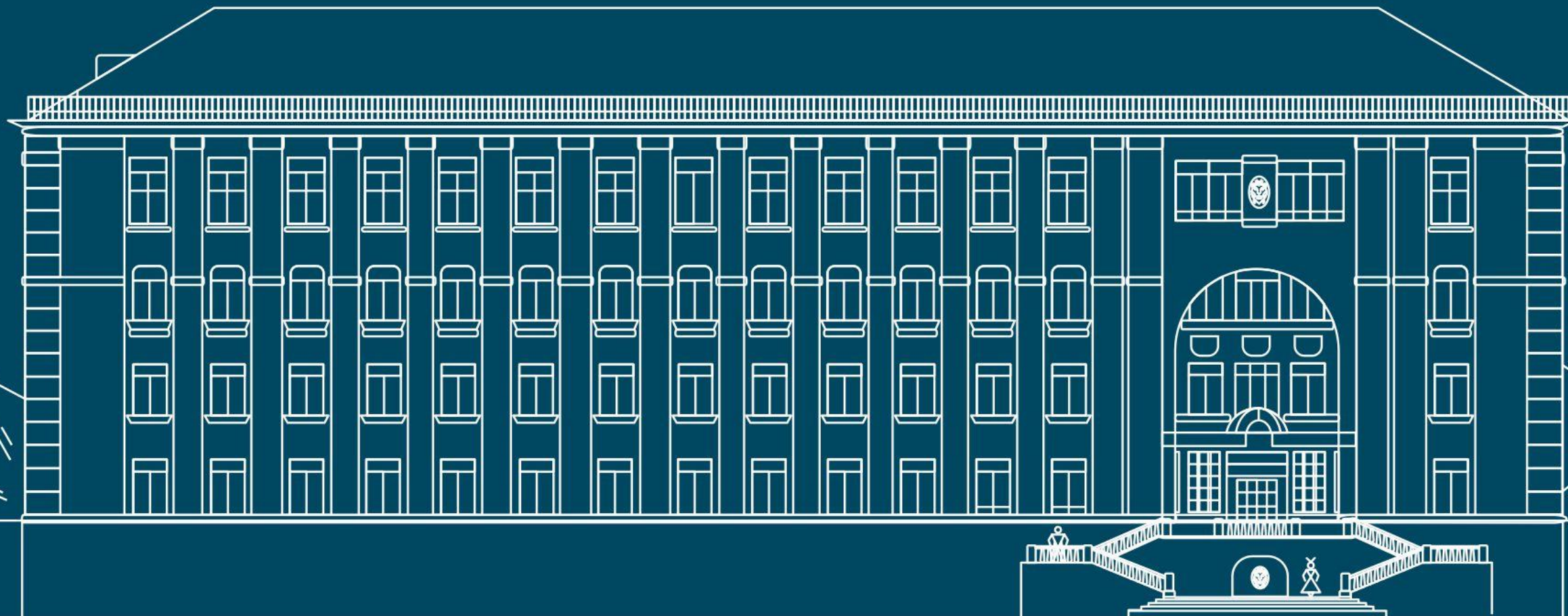
ВИКЛИКИ

- 1) СЕМЕСТР 4: ОЦІНКА / РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ МОВОЮ**
- 2) ПАСИВНІСТЬ СТУДЕНТІВ**
- 3) БАЖАННЯ СТУДЕНТІВ ВЧИТИСЯ НА НИЖЧОМУ РІВНІ**



Національний університет
водного господарства
та природокористування

ТВОРИ СВОЄ МАЙБУТНЄ З НУВГП!



вул. Соборна, 11, м. Рівне, 33028



+38 (0362) 63-32-09



nuwm.edu.ua



facebook.com/www.nuwm.edu.ua