

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ

доктор філософії

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальність 191 *Архітектура та містобудування*

**Рівне
2016**

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор Національного університету водного господарства та природокористування

В.С. Мошинський
"25" березня 2016 р.

Керівник розробки

д.е.н., проректор з наукової роботи
Національного університету водного господарства та природокористування

Н.Б. Савіна
"25" березня 2016 р.



* РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Національного університету водного господарства та природокористування

УХВАЛЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою університету

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

РОЗРОБНИКИ:

1. Савіна Наталія Борисівна-д.е.н, проректор з наукової роботи
2. Михайлишин Ольга Леонідівна, д.арх., завідувач кафедри архітектури та середовищного дизайну НУВГП, керівник проектної групи;
3. Ричков Петро Анатолійович, д.арх., професор кафедри архітектури та середовищного дизайну НУВГП
4. Турбал Юрій Васильович – к.ф.-м.н., директор ННІЗДН
5. Білоконь Наталія Едуардівна - завідувач аспірантурою.

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	3
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів, необхідних для здобуття відповідного рівня вищої освіти.....	4
Таблиця 1. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами.....	5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	5
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти.....	8
Таблиця 2. Перелік нормативних та варіативних навчальних дисциплін.....	8
Освітньо-наукова програма по роках підготовки.....	14
I рік навчання.....	14
Освітня програма.....	14
Наукова діяльність.....	14
II рік навчання.....	16
Освітня програма.....	16
Наукова діяльність.....	16
III рік навчання.....	17
Освітня програма.....	17
Наукова діяльність.....	17
IV рік навчання.....	18
Наукова діяльність.....	18
VI. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.....	19
VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми.....	19
VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми.....	20
XIX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	21

I. Преамбула

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки доктора філософії.

Нині у зв'язку з ухваленням нового Закону України «Про вищу освіту», що сприяє інтеграції української освіти у європейський освітній вимір, виникає потреба у якісно новій підготовці науковців за освітньо-науковим рівнем – доктор філософії (PhD), які б не тільки здобули теоретичні і практичні знання, навички і вміння, компетентності і стратегії у межах проведення дослідження у відповідній галузі, що дозволило б їм генерувати інноваційні ідеї в рамках актуальних і перспективних напрямів досліджень, реалізовувати їх у навчальний процес через створення ефективних і інтенсивних методик з урахуванням сучасних підходів і технологій навчання, а також здійснили власну наукову розвідку та впровадили її у навчання, що представляло б вагомий науковий здобуток і мало б загальнонаціональне та світове значення.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії у галузі архітектури та будівництва зі спеціальності «Архітектура та містобудування»
Опис предметної області	Освітньо-наукова програма на третьому рівні вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Обов'язковою складовою навчання у аспірантурі є підготовка та публікація не менше однієї статті в науковому виданні, яке включене до міжнародної наукометричної бази (визначеної для окремої спеціальності Науково-методичною радою центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки на підставі подання відповідної науково-методичної комісії).

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Розподіл змісту програми підготовки фахівця та навчальний час за нормативною та варіативною частинами програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, кількість навчальних годин/кредитів вивчення кожної з навчальних дисциплін і практик нормативної частини програми підготовки подано у таблицях 1-4.

Освітня складова (навчальний план) освітньо-наукової програми аспірантури в НУВГП складається з 60 кредитів ЄКТС і містить три навчальних складових, в результаті засвоєння яких аспірант повинен:

1) оволодіти глибинними професійними знаннями, науковим і культурним кругозором рівня здобувача наукового ступеня доктора філософії, зокрема шляхом засвоєння знань основних концепцій, теоретичних та практичних проблем, історії розвитку галузі науки та сучасним станом розвитку наукової літератури за обраною спеціальністю (обсяг цієї навчальної складової становить не менше 12 кредитів ЄКТС);

2) набути мовних компетентностей, достатніх для представлення наукових результатів іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів (обсяг цієї навчальної складової становить не менше 12 кредитів ЄКТС);

3) оволодіти універсальними навичками дослідника, зокрема методологією і методами наукового аналізу, усної та письмової презентації результатів дослідження, підготовкою та проведенням навчальних занять (педагогічною діяльністю), управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень тощо (обсяг цієї навчальної складової становить не менше 6 кредитів ЄКТС).

Навчальний план аспірантури містить перелік дисциплін вільного вибору аспіранта в обсязі, що становить 16 кредитів (27 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених навчальним планом).

Таблиця 1. Розподіл змісту навчання та навчального часу за циклами

№ з/п	Цикли навчальних дисциплін	Навчальний час (год.)	Кредити ECTS
1.	Дисципліни, що формують загально-наукові компетентності	990	33
2	Дисципліни, що формують фахові компетентності	330	11
3	Вибіркові навчальні дисципліни	480	16
	Разом	1800	60

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Доктор філософії (рівень 9): здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та містобудування під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Глибокі знання та розуміння філософської методології пізнання для формування наукового світогляду, дотримання засад наукової і професійної етики та системи морально-культурних цінностей.</p> <p>ЗК02. Здатність виокремлювати, аналізувати стан та перспективи наукової проблеми, обґрунтовувати актуальність, формулювати мету та завдання, гіпотезу дослідження, здійснювати розробку методики і підбір інструментарію для проведення дослідження.</p> <p>ЗК03. Здатність сприймати, накопичувати, аналізувати і використовувати фундаментальні і прикладні знання в галузі соціальних, інженерних та природничих наук для інноваційних міждисциплінарних досліджень.</p> <p>ЗК04. Здатність застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації.</p> <p>ЗК05. Здатність управління інноваційними науковими проектами, складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.</p> <p>ЗК06. Здатність презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі, повного розуміння іншомовних наукових текстів на тему архітектури та містобудування та суміжних галузей знань.</p> <p>ЗК07. Здатність самостійного проведення дослідницької та інноваційної діяльності в галузі архітектури та містобудування, до системного критичного і творчого мислення, наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, співпраці і взаємодії в колективі.</p>
Спеціальні (фахові)	ФК01. Здатність демонструвати глибинні знання історії, сучасного стану, тенденцій розвитку і сучасних досліджень в галузі

компетентності (ФК)	<p>архітектури та містобудування.</p> <p>ФК02. Здатність розуміти детермінацію між особливостями розвитку архітектури і містобудування на різних історичних етапах та соціокультурним контекстом для надання коректних фахових проектних, проектно-організаційних пропозицій і рекомендацій.</p> <p>ФК03. Здатність виявляти сучасні дослідницькі проблеми в галузі архітектури та містобудування, застосовувати інноваційний методологічний інструментарій для досягнення поставлених цілей та розв'язання завдань історико-архітектурних, архітектурно-містобудівних та міждисциплінарних досліджень.</p> <p>ФК04. Здатність генерувати і обґрунтовувати нові ідеї, формулювати принципово нові концепції в науково-дослідницькій та професійній сфері стосовно архітектурних та містобудівних об'єктів.</p> <p>ФК04. Спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати архітектурні та містобудівні теорії, концепції та підходи, робити відповідні висновки, застосовувати як інноваційний теоретичний базис в процесі архітектурного формотворення та критичного аналізу проектних рішень.</p> <p>ФК05. Здатність самостійно організовувати і здійснювати науково-дослідницьку діяльність, управляти проектами в галузі архітектури та містобудування, аргументовано і переконливо представляти гіпотези і концепції, захищати результати досліджень перед широкою науковою спільнотою.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати знання дидактичних основ викладання у вищій школі, методології педагогіки та методики наукових досліджень у традиційних та інноваційних формах навчання у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК07. Здатність виконувати наукові дослідження в галузі архітектури та містобудування на високому фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних проблемах збереження, формування та розвитку архітектурного середовища.</p> <p>ФК08. Здатність продемонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня у науковій діяльності в галузі архітектури та містобудування та відповідальність за результати досліджень.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Здатність продемонструвати глибокі знання філософської методології пізнання в процесі формування фахового наукового світогляду.</p> <p>ПРН2. Знати сучасну наукову методологію, тенденції розвитку сучасних досліджень, застосовувати інноваційні підходи до вирішення завдань наукового дослідження в галузі архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН3. Володіти аналітичним мисленням, знати методику роботи над дисертацією, систематизації інформації, моделювання із використанням новітніх програмних продуктів.</p> <p>ПРН4. Здатність демонструвати глибинні знання історичних тенденцій і закономірностей розвитку архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН5. Здатність демонструвати розуміння взаємозв'язку і</p>

взаємозалежності між напрямками розвитку архітектури та культурно-історичним контекстом.

ПРН6. Знати дидактичні основи викладання у вищій школі, інноваційні форми викладання для розгляду питань, пов'язаних з освітньою та науковою діяльністю.

ПРН7. Володіти українською та іноземною мовою для презентації результатів наукових досліджень, роботи з науковими текстами, ведення наукового діалогу на загальнодержавному та міжнародному рівні.

ПРН8. Уміти обирати та застосовувати методологію, концептуальні моделі та інструментарій наукового дослідження при виконанні теоретичних й емпіричних досліджень у галузі архітектури та містобудування.

ПРН9. Уміти інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних галузей знань та суміжних наукових сфер у процесі розв'язання теоретико-прикладних завдань у галузі містобудування та архітектури.

ПРН10. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, в процесі пошуку, систематизації та аналізу інформації.

ПРН11. Демонструвати уміння застосовувати універсальні дослідницькі навички, формувати алгоритм наукового дослідження (започаткування, планування, реалізації та коригування) у галузі архітектури та містобудування та міждисциплінарних дослідженнях.

ПРН12. Визначати актуальні наукові проблеми, формулювати цілі та завдання, висновки і рекомендації на основі авторського комплексного дослідження для відкриття нових напрямів і проведення подальших досліджень.

ПРН13. Уміти ясно та ефективно описувати глибокі й деталізовані результати наукової роботи.

ПРН14. Уміти вести спеціалізовані наукові семінари та публікувати наукові статті в основних наукових журналах у галузі архітектури та містобудування.

ПРН15. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень на тему теорії, історії, теоретичних і практичних проблем розвитку архітектури та містобудування.

ПРН 16. Вміти вільно спілкуватись з колегами, науковою спільнотою та суспільством з питань та наукових проблем галузі архітектури та містобудування, використовувати фахову і наукову термінологію, демонструвати високий рівень володіння монологічного і діалогічного мовленням у рамках професійної і наукової тематики.

ПРН17. Вміти використовувати українську та іноземну мову для отримання актуальної наукової та професійної інформації, ведення професійного і наукового діалогу в найширших наукових і суспільних колах.

ПРН18. Вміти організовувати командну роботу, здійснювати керівництво інноваційними науковими проектами в галузі архітектури та містобудування для створення інноваційних

	<p>продуктів теорії та практики, захищати результати досліджень перед широкою науковою спільнотою.</p> <p>ПРН19. Здатність самостійно здійснювати дослідження та інноваційну діяльність в галузі архітектури та містобудування із застосуванням інноваційних підходів в процесі виконання наукових досліджень, проявляти креативність, наполегливість щодо вирішення поставлених наукових завдань.</p> <p>ПРН20. Здатність дотримуватись професійних і етичних стандартів високого рівня, засад академічної та професійної доброчесності у науковій діяльності в галузі архітектури та містобудування та розуміти відповідальність за отримані результати досліджень.</p>
--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Таблиця 2. Перелік нормативних та варіативних навчальних дисциплін

Шифр навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни або практики	Назва блоку змістових модулів, що входить до навчальної дисципліни або практики	Зміст дисципліни
1	2	3	4
Дисципліни, що формують загальнонаукові компетентності			
OK1	Українська мова за фаховим спрямуванням	Особливості української мови у галузі архітектури та містобудування. Риторика та мистецтво презентації	Особливості архітектурно-містобудівної термінології, функціональні стилі мови, організація професійної мовної діяльності. Публічний виступ, мистецтво аргументації, культура сприйняття публічного виступу, види запитань.
OK2	Англійська мова		Англійська академічна термінологія. Анотування. Реферування та доповідь. Рівні перекладацької еквівалентності. Перекладацькі трансформації.
OK3	Технологія роботи над дисертацією	Робота над дисертацією	Вимоги до змісту дисертації. Загальні вимоги до оформлення дисертації. Подання текстового матеріалу, ілюстрацій, таблиць, формул. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела, оформлення списку використаних джерел.

		<p>Автореферат та його особливості</p> <p>Процедура захисту</p>	<p>Загальні вимоги до автореферату. Структура автореферату . Порядок захисту дисертації. Попередній розгляд дисертації і оформлення відгуку установи, в якій виконана дисертація. Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради, розсилка автореферату. Підготовка здобувача до захисту дисертації.</p>
ОК4	Прикладна інформатика		<p>Автоматизація роботи в комп'ютерних системах та мережах, розробка найефективніших методів і засобів здійснення інформаційних процесів, визначенні способів оптимальної наукової комунікації у самій науці та між наукою і виробництвом.</p>
ОК5	Дидактичні засади викладання у вищій школі	<p>Педагогіка як наука про виховання</p> <p>Методи сучасної психології</p>	<p>Поняття про педагогіку як науку про виховання, навчання та освіту особистості, її завдання, методи, закони, закономірності, поняття (категорії), методи науково-педагогічних досліджень в контексті традицій і сучасних концепцій.</p> <p>Прогнозування в педагогіці. Сутність і особливості національного виховання, його мета і завдання.</p> <p>Поняття про психологію як науку, яка вивчає факти, закономірності і механізми психіки. Стан, структура і методи сучасної психології.</p> <p>Цілісний процес навчання, його типи, форми, методи, принципи організації. Професія і особистість. Поняття про педагогічну майстерність.</p> <p>Методологічні основи загального змісту навчання і виховання. Система і організація неперервної освіти в Україні та світових системах народної освіти.</p>

ОК6	Основи управління науковими проектами		Загальна характеристика управління проектами. Проект та специфіка проектної діяльності. Система управління проектами. Фази життєвого циклу проекту. Структура, оточення та учасники проекту. Формування інвестиційного задуму проекту. Оцінка життєздатності проекту. Аналіз проекту на основі комплексної експертизи. Критерії оцінки проектної ефективності. Планування реалізації проекту. Фінансове планування за проектом. Розробка проектно-кошторисної документації та контроль за нею. Сітьове і календарне планування проекту.
ОК7	Етика та філософія науки	Особливості філософії науки Проблеми етики	Огляд епохальних досягнень наук - природничих, суспільних і технічних, - що кардинально змінювали хід історії і забезпечували поступ людства до сучасних інноваційних технологій. Особливості філософії науки, проблеми етики, естетики і соціально-політичної відповідальності у науковій творчості. Логіка і прагматику розвитку наукових знань та їх відображення в способі життя техногенної цивілізації.

Дисципліни, що формують фахові компетентності

ОК8	Сучасні аспекти наукової спеціальності	Навчання і дослідження в аспірантурі Нормативні документи освітнього процесу Тенденції розвитку архітектури та містобудування і соціологічний	Особливості підготовки аспірантів відповідно до закону «Про вищу освіту» (2014): структура, зміст і форми. Зміст і завдання освітньо-наукової програми. Унормування навчального процесу в аспірантурі: нормативні та інструктивні документи. Сучасні та новітні тенденції розвитку архітектури та містобудування у XX-XXI ст. Основні стилі і напрямки.
-----	--	---	--

		аспект	Соціологія архітектури та містобудування: погляди, ідеї, школи. Взаємозв'язок урбаністики, соціології міста, архітектури і проживання.
OK9	Педагогічно-наукова практика	Проведення занять під керівництвом (за участі) наукового керівника та/або викладачів кафедри.	Формування технологічних умінь, пов'язаних з педагогічною діяльністю, комунікативних вмінь, що відображають взаємодію з людьми.

Вибіркові навчальні дисципліни

Блок 1			
ВК1	Методологія історико-архітектурних досліджень	Загальні відомості про методи наукових досліджень Методологія та методи історико-архітектурних досліджень	Організація сучасної науки в Україні та за кордоном. Архітектурна наука в контексті суспільних проблем. Методика архітектурних досліджень, Форми і види наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні. Передпроектні історико-містобудівні дослідження. Наукові основи створення історико-архітектурних опорних планів.
ВК2	Методологія досліджень проблем урбаністики	Загальні методичні основи дослідження урбаністики Методика вирішення проблем всесвітньої урбанізації	Загальне поняття урбаністики. Загальна методологія дослідження процесу урбанізації та закономірностей історичного містоутворення. Теоретико-методологічні проблеми урбаністики. Міська проблематика в соціологічній науці. Теорії розвитку урбаністичної структури міста.
ВК3	Міжнародні нормативні акти з охорони культурної спадщини та пам'яткоохоронне законодавство України	Міжнародна система охорони пам'яток культури Законодавчі і правові акти охорони культурної спадщини України	Міжнародна та національна політика дослідження, охорони, реєстрації, збереження та використання архітектурної спадщини. Методологія, методика, засади і засоби реконструкції історичного середовища та реставрації пам'яток архітектури в контексті українського

			пам'яткоохоронного законодавства.
ВК4	Наукові основи критики сучасних архітектурних теорій	Теоретичні концепції архітектурознавства I-ї пол. XX ст. Теорії архітектури й містобудування 2-ї пол. XX-поч. XXI ст.	Критика як галузь архітектурознавства. Витоки сучасних архітектурних та містобудівних теорій. Теоретичні концепції зламу XIX-XX ст. та міжвоєнного періоду. Концепції інтернаціоналізації та регіоналізації архітектури. Теорія архітектури постмодернізму. Сучасні концепції містобудування.
ВК5	Теорія і практика оформлення грантових заявок	Методика і змістові особливості підготовки грантових заявок.	Система дослідницьких грантів; світовий досвід диверсифікації фінансування університетських досліджень; кращі практики й технології грантового супроводу.
Блок 2			
ВК6	Методологія спеціальних досліджень в архітектурі та містобудуванні	Сучасна архітектурна методологія.	Спеціальні методи в архітектурно-містобудівних дослідженнях. Сучасна методологія архітектурного аналізу. Структура методу історико-архітектурного аналізу. Міждисциплінарний підхід як метод поєднання курсів гуманітарного циклу із дисциплінами фахової підготовки. Системний підхід. Принципові поняття та теоретичні методи в дослідженнях, можливість їх поєднання у спеціальні методи для виконання конкретних (специфічних) досліджень.
ВК7	Історичні парадигми та сучасні теорії в архітектурі та містобудуванні	Еволюція архітектурно-містобудівних теорій.	Історія архітектурної теорії. Теорія архітектурного процесу. Специфіка взаємодії історичних засад та сучасних теорій в архітектурі та містобудуванні. «Великі» парадигми: класицизм, мінімалізм (функціоналізм), картунізм. Специфіка взаємодії історичних засад та сучасних теорій (постмодернізму,

			<p>постматеріалізму, стійкості (сталого розвитку)) в архітектурі та містобудуванні. Теорії архітектурних досліджень (постпозитивізм, натуралізм, емансипація).</p>
ВК8	<p>Наукові основи універсального дизайну в архітектурі та урбаністиці</p>	<p>Основні положення концепції універсального дизайну</p> <p>Наукове підґрунтя архітектурно-планувальних та функціональних аспектів універсального дизайну в світі</p> <p>Особливості універсального дизайну в Україні</p>	<p>Витоки, теоретичні концепції, принципи універсального дизайну. Міжнародні і вітчизняні документи та стандарти сфери інклюзивності та універсального дизайну. Теоретико-методологічні підходи до проектування на основі принципів універсального дизайну. Особливості функціонального зонування, архітектурної та інформаційної доступності в контексті світового досвіду. Вітчизняний досвід застосування підходів універсального дизайну в архітектурі та урбаністиці.</p>
ВК9	<p>Діалоги в архітектурі та урбаністиці</p>		<p>Зв'язок архітектури, урбаністики, дизайну, мистецтва та інших дисциплін. Сучасна взаємодія, зв'язок та взаємовпливи архітектури, урбаністики і соціуму. Переосмислення міського простору. Особливості створення дослідницьких проектів з міждисциплінарною складовою на основі раніше вивчених дисциплін.</p>
В10	<p>Архітектурна семіотика</p>	<p>Семіотика архітектури як нова естетична парадигма.</p>	<p>Основні розділи архітектурної семіотики: граматики, синтактики, прагматики, семантики. Метафоричність архітектурної мови в процесі історичного розвитку. Сучасні напрями архітектурно-семіотичних досліджень.</p>

Освітньо-наукова програма по роках підготовки
I рік навчання

Освітня програма

№	Назва курсу	Загальна кількість год.	Аудиторні год.	Самостійна робота	Кредити	Підсумковий контроль
1 семестр						
ОК1	Українська мова за фаховим спрямуванням	90	30	60	3	Залік
ОК2	Англійська мова	120	40	80	4	Залік
ОК3	Етика та філософія науки	90	30	60	3	Залік
ОК7	Сучасні аспекти наукової спеціальності	90	30	60	3	Залік
2 семестр						
ОК1	Англійська мова	120	40	80	4	Залік
ОК3	Технологія роботи над дисертацією	90	30	60	3	Залік
ОК8	Сучасні аспекти наукової спеціальності	90	30	60	3	Залік
ВК1	Методологія історико-архітектурних досліджень	90	30	60	3	Залік
	РАЗОМ				26	

Наукова діяльність

	Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт	Звітність
1	2	3	4
1.	Написання наукових статей	1 стаття	Річна атестація – жовтень поточного року
2.	Участь у конференціях, тези доповідей	1 конференція	Річна атестація – жовтень поточного року

1	2	3	4
	Дослідження, індивідуальна робота	Презентація розширеного тексту Докторського проекту обсягом (25-30 ст.), який включає: конкретизований опис запропонованої теми дисертаційної роботи; виклад дослідницьких запитань; актуальність теми, загальний огляд літератури, яка стосується тематики потенційної дисертації; аргументований виклад потенційної наукової новизни результатів дослідження; опис методології та методу дослідження; конкретизований календарний план подальшої дослідницької роботи	Річна атестація – жовтень поточного року

II рік навчання

Освітня програма

	Назва курсу	Загальна кількість год.	Аудиторні год.	Самостійна робота	Кредити	Підсумковий контроль
3 семестр						
OK2	Англійська мова	120	40	80	4	Залік
OK4	Прикладна інформатика	50	20	30	2	Залік
OK8	Сучасні аспекти наукової спеціальності	60	20	40	2	Залік
BK2	Методологія досліджень проблем урбаністики	90	30	60	3	Залік
BK3	Міжнародні нормативні акти з охорони культурної спадщини і пам'яткоохоронне законодавство України	90	30	60	3	Залік
4 семестр						
OK4	Прикладна інформатика	100	30	70	3	Залік
OK5	Дидактичні засади викладання у вищій школі	90	30	60	3	Залік
OK6	Основи управління науковими проектами	120	40	80	4	Залік
BK4	Наукові основи критики сучасних архітектурних теорій	120	40	80	4	Залік
	РАЗОМ				28	

Наукова діяльність

Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт	Звітність
Написання наукових статей	1 стаття	Річна атестація – жовтень поточного року
Участь у конференціях, тези доповідей	3 конференції	Річна атестація – жовтень поточного року
Дослідження, індивідуальна робота	20 сторінок тексту дисертації	Річна атестація – жовтень поточного року
Піврічна та річна атестації	Презентація детального звіту	Березень та Жовтень кожного року

III рік навчання

Освітня програма

	Назва курсу	Загальна кількість год.	Аудиторні год.	Самостійна робота	Кредити	Підсумковий контроль
5 семестр						
ВК5	Теорія і практика оформлення грантових заявок	90	30	60	3	Залік
6 семестр						
ОК9	Педагогічно-наукова практика	90		90	3	Залік
	РАЗОМ	180	30	150	6	

Наукова діяльність

	Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт	Звітність
	Написання наукових статей	2 статті	Річна атестація – жовтень поточного року
	Участь у конференціях + тези доповідей	3 конференції	Річна атестація – жовтень поточного року
	Дослідження, індивідуальна робота	50 сторінок тексту дисертації	Річна атестація – жовтень поточного року
	Піврічна та річна атестації	Презентація детального звіту	Березень та Жовтень кожного академічного року

IV рік навчання

Наукова діяльність

	Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт	Звітність
	Попередній захист на кафедрі	Чорновий варіант дисертації	Квітень поточного року
	Завершення дисертації Публічний захист	Остаточний варіант дисертації	Червень-вересень поточного року

VI. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Атестаційний процес відбувається звітуванням здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії про хід виконання індивідуального плану роботи на наукових семінарах. Наукові семінари організуються на профільній кафедрі. Наукові семінари для атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводяться двічі на рік – піврічна та річна атестація.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОК 1	•	•		•		•	•	•			•					
ОК 2	•		•	•		•		•			•					
ОК 3	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	
ОК 4				•		•				•						
ОК 5	•			•		•	•					•		•		
ОК 6		•			•	•	•	•	•				•		•	
ОК 7	•	•										•			•	•
ОК 8		•	•		•		•	•		•	•				•	•
ОК 9			•	•		•	•					•		•		•
Блок 1																
ВК 1	•	•	•	•		•	•		•				•		•	
ВК 2	•	•	•			•	•		•				•		•	
ВК 3	•	•		•	•							•			•	•
ВК 4	•	•	•			•	•	•	•	•		•				
ВК 5		•		•		•	•	•		•	•		•		•	•
Блок 2																
ВК 1	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•
ВК 2	•	•	•				•	•	•	•						
ВК 3	•	•					•	•	•					•		
ВК 4	•	•	•				•			•	•	•				•
ВК 5	•	•	•		•			•	•		•	•				

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	
ОК 1							•						•	•		•	•				•
ОК 2							•		•	•				•		•	•				
ОК 3		•	•						•		•	•			•						•
ОК 4									•	•	•									•	
ОК 5						•	•		•					•		•					•
ОК 6									•		•							•			•
ОК 7	•		•										•								•
ОК 8	•			•	•				•	•		•			•						
ОК 9		•				•										•	•	•			•
Блок 1																					
ВК 1	•	•		•	•			•			•	•			•					•	
ВК 2	•	•		•	•			•			•	•			•					•	
ВК 3		•						•	•						•						
ВК 4	•		•		•				•			•						•			
ВК 5		•					•			•	•	•	•			•	•				
Блок 2																					
ВК 6	•	•		•	•			•			•	•			•					•	
ВК 7	•	•		•	•			•							•		•				
ВК 8		•	•						•	•							•	•	•	•	•
ВК 9	•		•	•	•							•	•	•		•					•
ВК10	•			•	•				•								•				

XIX. Перелік нормативних документів, на яких базується програма

1. Закон «Про вищу освіту» – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний глосарій: Вища освіта 2014 – – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
3. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К., 2010.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 р. № 758 «Про оприлюднення дисертацій та відгуків офіційних опонентів». — – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0885-15>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.09.2011 р. № 1057 «Про затвердження Переліку наукових спеціальностей». – [Електронний ресурс] – Режим доступу: – <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» – [Електронний ресурс] – Режим доступу: – <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
11. International Standard Classification of Education ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
12. ISCED Fields Of Education Training (ISCED-F) (МСКО-Г) 2013 – — [Electronic source]. – Access mode: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training2013.pdf>.
13. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.