

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Економіка»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю **051 Економіка**
галузі знань **051 Соціальні та поведінкові науки**
Кваліфікація: Доктор філософії (PhD)



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП
Голова Вченої ради
І. Мошинський В.С.
(протокол № *14* від " *14* " *06* 20*19* р.)

Освітня програма вводиться в дію з *01.10* 20*19* р.
Ректор *І. Мошинський*
(наказ № *06336* від " *01* " *07* 20*19* р.)

Рівне 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми «Економіка»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри економічної теорії ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 6 від 17 02 2019 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією зі спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № 3 від 19 02 2019 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 6 від 19 03 2019 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

 _____ В. С. Сорока

Проректор з наукової роботи
та міжнародних зв'язків

 _____ Н. Б. Савіна

Директор ННІЕМ

 _____ Н. Е. Ковшун

Завідувач відділу аспірантури

 _____ Н.Е. Белоконь

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки доктора філософії.

Нині у зв'язку з ухваленням нового Закону України «Про вищу освіту», що сприяє інтеграції української освіти у європейський освітній вимір, виникає потреба у якісно новій підготовці науковців за освітньо-науковим рівнем – доктор філософії (PhD), які б не тільки здобули теоретичні і практичні знання, навички і вміння, компетентності і стратегії у межах проведення дослідження у відповідній галузі, що дозволило б їм генерувати інноваційні ідеї в рамках актуальних і перспективних напрямів досліджень, реалізовувати їх у навчальний процес через створення ефективних і інтенсивних методик з урахуванням сучасних підходів і технологій навчання, а також здійснили власну наукову розвідку та впровадили її у навчання, що представляло б вагомий науковий здобуток і мало б загальнонаціональне та світове значення.

Розробники освітньої програми:

1. Нікитенко Дмитро Валерійович – д.е.н., доцент кафедри економічної теорії – керівник групи;
2. Савіна Наталія Борисівна – д.е.н., професор кафедри економічної теорії;
3. Ковшун Наталія Едуардівна – д.е.н., професор кафедри економіки підприємства;
4. Грицюк Петро Михайлович – д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики
5. Турбал Юрій Васильович - д.т.н., професор кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Департамент економічного розвитку та торгівлі Рівненської обласної державної адміністрації (в особі директора Мокляка К. В.)
2. ТОВ «Заграва Геймз» (в особі фінансового директора Жовнач Є. І.)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 051 «Економіка»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: Доктор філософії Спеціальність: 051 Економіка Освітньо-наукова програма: Економіка |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки. |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл/рівень | Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України – 9 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA) – третій цикл (Third cycle) Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 8 рівень (Level 8) |
| Передумови | Наявність ступеня вищої освіти магістр, спеціаліст |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування: www.nuwm.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», що мають теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей у галузі економічних наук, розв'язання комплексних завдань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. | |

| 3 - Характеристика освітньої програми | |
|--|--|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 05 Соціальні та поведінкові науки / 051 Економіка |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Проведення досліджень в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка. Ключові слова: економічна наука, національне господарство, державне управління, економіка підприємства, управління підприємством, економіка природокористування, економічна кібернетика, вища освіта. |
| Особливості програми | <p>Освітньо-наукова програма має освітню та наукову складову. Освітня складова програми реалізується упродовж шести семестрів та має об'єм 60 кредитів ЄКТС. Наукова складова розрахована на 8 семестрів та передбачає здійснення власних наукових досліджень з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи.</p> <p>Особливістю ОП є те, що об'єкти, явища, системи та предметні області, на які спрямована освітня програма, стосуються, зокрема, дослідження економічних процесів в умовах глобалізації та міжнародної інтеграції та мають практичне застосування у галузях економічної науки, природокористування, логістики, освітньої та інших галузях.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку фахівців для сфери економіки, проводять наукові дослідження в цій сфері. Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого підприємства (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і та. ін.) (1210.1), директор курсів |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4); науковий співробітник (економіка) (2441.1), економіст (2441.2). |
| Подальше навчання | Докторантура; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у т.ч. закордоном), що містять додаткові освітні компоненти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Підхід до викладання та навчання передбачає впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів), проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, проектне навчання, самонавчання, використання веб-технологій у навчальному процесі, електронне навчання у системі Moodle.</p> <p>Вивчення предметів передбачає: лекції, мультимедійні лекції, семінари, лабораторні та практичні роботи, індивідуальну роботу під керівництвом викладача, консультації викладача та наукового керівника, підготовку кваліфікаційної роботи.</p> <p>Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p> |
| Оцінювання | <p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>види контролю</i>: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий; - <i>форми контролю</i>: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, індивідуальних робіт та практики, доповіді на семінарських заняттях, есе; - <i>оцінювання навчальних досягнень</i> здобувачів здійснюється вербальною («зараховано», «незараховано») та 100-бальною шкалою; <p>Результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений за результатами наукових досліджень рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому науковою ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність ідентифікувати та розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження в економічній сфері на міжнародному та національному рівнях. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК14. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК15. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК16. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК17. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК18. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК19. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК20. Цінунання та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК21. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК22. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК23. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК24. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК25. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ЗК26. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК27. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК28. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК29. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК31. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК1. Уміння застосовувати універсальні навички дослідника в галузі економічних наук.</p> <p>ФК2. Здатність до системного мислення, застосування сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію економічної науки для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.</p> <p>ФК3. Уміння здійснювати науковий пошук та розвідку, здійснювати аналіз та класифікацію відомих методів та підходів у галузі економічних наук.</p> <p>ФК4. Уміння вдосконалювати існуючі методи та підходи до математичного та комп'ютерного моделювання економічних систем та процесів.</p> <p>ФК5. Уміння ідентифікувати найважливішу проблематику, що становить інтерес для широкого кола дослідників у галузі економічних наук.</p> <p>ФК6. Здатність до генерування принципово нових ідей та підходів до розв'язання важливих науково-практичних завдань в галузі економічних наук в широкому міждисциплінарному контексті.</p> <p>ФК7. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>ФК8. Здатність розробляти та використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>ФК9. Здатність до ініціювання та самостійного виконання комплексних проектів з економіки.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати знання наукових досягнень інших наук про суспільство (соціології, політології, права, географії, психології, історії, та ін.)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>для формулювання наукової проблеми та генерування гіпотез. Здатність до критичного осмислення проблем в економічній сфері на межі предметних галузей.</p> <p>ФК11. Здатність визначати, прогнозувати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на національному, регіональному, місцевому та на рівні організації (наукової установи, навчального закладу, виробничо-господарських структур тощо).</p> <p>ФК12. Здатність здійснення моніторингу управлінських рішень щодо розвитку різних сфер економіки на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів діяльності з позицій їх сталого розвитку.</p> <p>ФК13. Володіння методикою побудови матриць SWOT-аналізу, PEST-аналізу, BCG, McKinsey для розв'язання типових аналітичних задач, вирішуваних на основі матричного аналізу в процесі вивчення економічних явищ.</p> <p>ФК14. Здатність здійснювати наукові дослідження міжнародної економічної системи, міжнародних та глобальних ринків та формувати ефективні стратегії.</p> <p>ФК15. Здатність формувати систему інституціонального забезпечення функціонування та розвитку сфер економіки залежно від тематики дослідження.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>Здобувач ступеня доктора філософії повинен:</p> <p>ПРН1. Знати та володіти основними напрямками і принципами, методами та формами застосування педагогічних технологій у ВНЗ. Знати фактори, що сприяють впровадженню нових педагогічних технологій, традиційних та нестандартних форм навчання, дидактичні засади сучасної вищої освіти, інноваційні підходи до організації освітнього процесу у вищій школі, дидактичні умови формування індивідуально-особистісного стилю пізнавальної діяльності студентів ЗВО, сучасні технології навчання у вищій школі.</p> <p>ПРН2. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знати та розуміти зміст і порядок розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор).</p> <p>ПРН3. Здійснювати науковий пошук, аналіз та</p> |

класифікацію відомих методів та підходів у предметній області економічних наук.

ПРН4. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблематики, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.

ПРН5. Знати основні методологічні та гносеологічні проблем в сучасній економіці, новітні підходи до розгляду соціально-економічних проблем суспільства (макроекономічної рівноваги, економічної кризи, інфляції, безробіття, зuboжіння, співвідношення глобального, регіонального і локального тощо).

ПРН6. Формулювати науково-практичне завдання, проводити аналіз її важливості та актуальності.

ПРН7. Аналізувати економічну інформацію, виявляючи та пояснюючи складні взаємозв'язки між об'єктами.

ПРН8. Здатність володіти прогресивними методиками та прийомами прогнозування тенденцій економічного розвитку держав, регіонів, суб'єктів господарювання з урахуванням чинників забезпечення їх економічної безпеки.

ПРН9. Проводити аналіз економіко-математичних моделей, перевіряти їх на адекватність та формулювати висновки щодо їх використання для обґрунтування ефективних управлінських рішень.

ПРН10. Проводити аналіз існуючих методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез та обґрунтовувати можливість і порядок їхнього коректного застосування.

ПРН11. Аналізувати можливі підходи до розв'язання задач у обраній предметній області наукового дослідження на основі існуючих методів та здійснювати аналіз перспектив розробки принципово нових підходів, методів, моделей чи можливості вдосконалення відомих методів та підходів.

ПРН12. Розробляти нові методи, методології чи алгоритми у предметній області наукових досліджень, здійснювати їх порівняння з існуючими підходами чи методами та виявляти їх особливості та переваги.

ПРН13. Уміти використовувати фундаментальні положення макро- та мікроекономіки у плануванні, організації та управлінні діяльністю підприємства та розробленні державної економічної політики.

ПРН14. Уміти вдосконалювати та розробляти власні методики розрахунків соціально-економічних показників діяльності суб'єктів господарювання, формулювати пропозиції щодо поліпшення нормативно-правової бази їхнього розрахунку.

ПРН15. Уміти самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення соціально-економічної ефективності діяльності підприємств.

ПРН16. Надавати рекомендації щодо оптимального використання обмежених ресурсів для досягнення поставлених цілей.

ПРН17. Вміти ідентифікувати потребу в змінах відповідно до сформульованої стратегії, визначати рівень і глибину стратегічних змін, аналізувати і розробляти заходи щодо удосконалення організаційної структури і культури підприємства та ідентифікувати агентів стратегічних змін на підприємстві та визначати шляхи подолання опору змінам.

ПРН18. Вміти дослідити тенденції, умови та фактори розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Знати специфіку корпоративної культури та етики міжнародного бізнесу та вміти дослідити аспекти стратегічного менеджменту у міжнародному бізнесі.

ПРН19. Вміння забезпечувати інноваційний розвиток економічних систем на основі оцінювання їхнього інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах.

ПРН20. Знання закономірностей, рушійних сил та векторної спрямованості економічного розвитку підприємства.

ПРН21. Вміти представляти діяльність організації як мережу процесів, визначати входи, виходи окремих процесів, потрібні ресурси, керування у вигляді нормативної документації, призначати власника процесу.

ПРН22. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.

ПРН23. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі економіки, що мають загальнонаціональне або світове значення.

ПРН24. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих

| | |
|--|---|
| | <p>як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>ПРН25. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності. Набуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення наукових результатів іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.</p> <p>ПРН26. Знати основні інструктивні та нормативні акти, що регламентують проектну діяльність у науковій сфері; зміст та структуру наукового проекту, його життєвий цикл теорію організації управління науковим проектом, основний зміст та структуру процесу управління науковим проектом. Вміння здійснювати організацію досліджень та управління науковими проектами, організовувати командну роботу та здійснювати керівництво інноваційними науковими проектами.</p> <p>ПРН27. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.</p> <p>ПРН28. Здатність до формування навиків самостійного застосування концептуальних та методологічних засобів культури спілкування та ефективної мовної поведінки у відповідності з комунікативною ситуацією. Здатність до справжньої комунікації, ведення дискусії, переконливого та аргументованого відстоювання власної точки зору з повагою до індивідуального та культурного різноманіття й системи цінностей в умовах міжособистісної та міжкультурної взаємодії.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Відповідно до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінетом Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 р. №347). Специфічні характеристики кадрового забезпечення наведені у Ліцензійній справі.</p> <p>У підготовці докторів філософії, викладанні</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>навчальних дисциплін беруть участь, як правило, доктори наук, професори, які мають стаж наукової, педагогічної та практичної роботи у галузях, що відповідають освітнім компонентам.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня відповідає сучасним вимогам та включає кабінети та лабораторії з дисциплін гуманітарного, фундаментального і професійно-орієнтованого напрямків.</p> <p>Навчальні аудиторії та лабораторії обладнані сучасними технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою. У кожному з комп'ютерних класів розміщено по п'ятнадцять комп'ютерів, на яких встановлено необхідне програмне забезпечення, що дозволяє проводити навчальний процес відповідно до сучасних вимог. Проведено локальну комп'ютерну мережу, є доступ до всесвітньої мережі Internet.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Приміщення відповідають нормам санітарії та охорони праці. Обладнання в робочому стані і відповідають нормам охорони праці.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на ресурсах локальної мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та відкритий необмежений доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>У Наукової бібліотеки Національного університету водного господарства та природокористування власний сайт: http://lib.nuwm.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі користувачі в університеті мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в цифровому</p> |

репозиторію: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

Автоматизація всіх бібліотечних процесів вносить цілий спектр нових можливостей і допомагає користувачам оперативно отримати необхідну інформацію за допомогою програмного продукту „УФД/Бібліотека” та баз даних: "Електронний каталог", "Тематична база даних статей з періодичних видань", "Картотека статей з наукових збірників НУВГП", "Читачі".

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує 518498 примірників, складається з монографій, дисертацій (з 1956 року), авторефератів дисертацій (з 1949 року), збірників праць, підручників, навчальних посібників та методичних матеріалів вчених нашого університету, наукових видань вітчизняних і зарубіжних авторів, періодичних та інформаційних видань, соціально-економічних та художньої літератури, більше 150 назв журналів та більше 15 назв газет. Виділено фонд цінної і рідкісної літератури, який налічує 2954 примірників і має велику наукову цінність. Всі наші ресурси доступні для використання.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 3 абонементних і у 4 читальних залах на 200 посадкових місць, з яких 3 – галузеві, 1- спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів; МБА (міжбібліотечний абонемент); каталоги, в т.ч. електронний (понад 88407 одиниць записів), бібліографічні картотеки, у тому числі персоналії (з 1955 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань.

Така розгалужена система Наукової бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 25000 користувачів у рік, у т.ч. 9000 студентів. Книговидача становить 835000 примірників у рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет.

Всі ресурси Наукової бібліотеки доступні через сайт Наукової бібліотеки університету : <http://nuwm.edu.ua/>

У 2017 році НУВГП підключено до глобальної наукометричної бази Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Викладачі та співробітники користуються контентом та можливостями наукометричної системи. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний

| | |
|---|--|
| | <p>апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>У 2019 році НУВГП відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS. Доступ здійснюється в читальній залізі локальної мережі університету за посиланням: www.scopus.com</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша), 123 українські наукові журнали що індексуються у Scopus та Web of Science. В січні 2020 року Науковій бібліотеці Національного університету водного господарства та природокористування надано доступ до англomовного видавництва Springer Nature.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| <p>Інтернаціоналізація діяльності НУВГП здійснюється відповідно до затвердженої «Стратегії інтернаціоналізації Національного університету водного господарства та природокористування» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування».</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Національна кредитна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з науково-педагогічними колективами споріднених кафедр вищих навчальних закладів України.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах України.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Університет підтримує ділові стосунки із закладами вищої освіти й установами країн Західної і Центральної Європи, Азії, США, є членом міжнародних наукових організацій, зокрема: Великої Хартії університетів, міжнародної асоціації «Глобальне водне партнерство», Міжнародної водної асоціації (IWA), Євразійського союзу університетів, Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, Міжнародного торфового товариства, Міжнародної торгової палати.</p> <p>Загалом, станом на 21.01.2020 р. університет здійснює міжнародну діяльність у рамках 124 угод про співпрацю з освітніми та науково-дослідницькими закладами зарубіжжя.</p> <p>За 2019 рік НУВГП було укладено 17 угод про</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>довгострокове міжнародне співробітництво з закордонними університетами, де передбачена академічна мобільність викладачів та студентів: Польщі (Свентокшиський технічний університет, Гуманітарно-технічний університет імені Казимира Пуласького у м. Радом, Вроцлавський університет науки і технологій, Верхньосілезька вища торгівельна школа імені Войцеха Корфанти, Наукове товариство спортивного права, Вища школа Уні-Терра в Познані, Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові, Люблінський технічний університет, Варшавський університет природничих наук, Навчальний заклад майбутнього ТзОВ «EduLab»), Китаю (Хенанська Політехніка, Північно-китайський університет водних ресурсів та електроенергетики, Хенанський класичний університет), Казахстану (Східно-Казахський державний технічний університет імені Серикбаєва), Норвегії (Норвезький університет природничих наук), Білорусі (Білоруський державний технологічний університет (м. Мінськ)) та Королівства Марокко (Університет Ібн Зохр).</p> <p>Також у 2019 році укладено Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності за результатами конкурсу 2019-2021 з 5 університетами: Гуманітарно-технічним університетом імені Казимира Пуласького у м. Радом (Польща), Свентокшиським технічним університетом у Кельце (Польща), Моравським університетом бізнесу (Чеська Республіка), Вищим суспільно-природничим університетом імені Вінсента Поля (Польща) та Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина). За результатами конкурсу 2016-2021 всього було укладено 13 міжінституційних договорів, зокрема з: Люблінським технічним університетом (Польща), Варшавською Політехнікою (Польща), Вищою школою регіональної економіки імені Алькіде де Гаспарі в Юзефові (Польща), Сільськогосподарським університетом імені Хугона Коллатая (Польща), Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Технічним університетом у м. Брно (Чеська Республіка), Словацьким аграрним університетом у м. Нітра (Словаччина), Норвезьким університетом наук про життя (Норвегія), Віденський технічний університет (Австрія).</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.</p> |

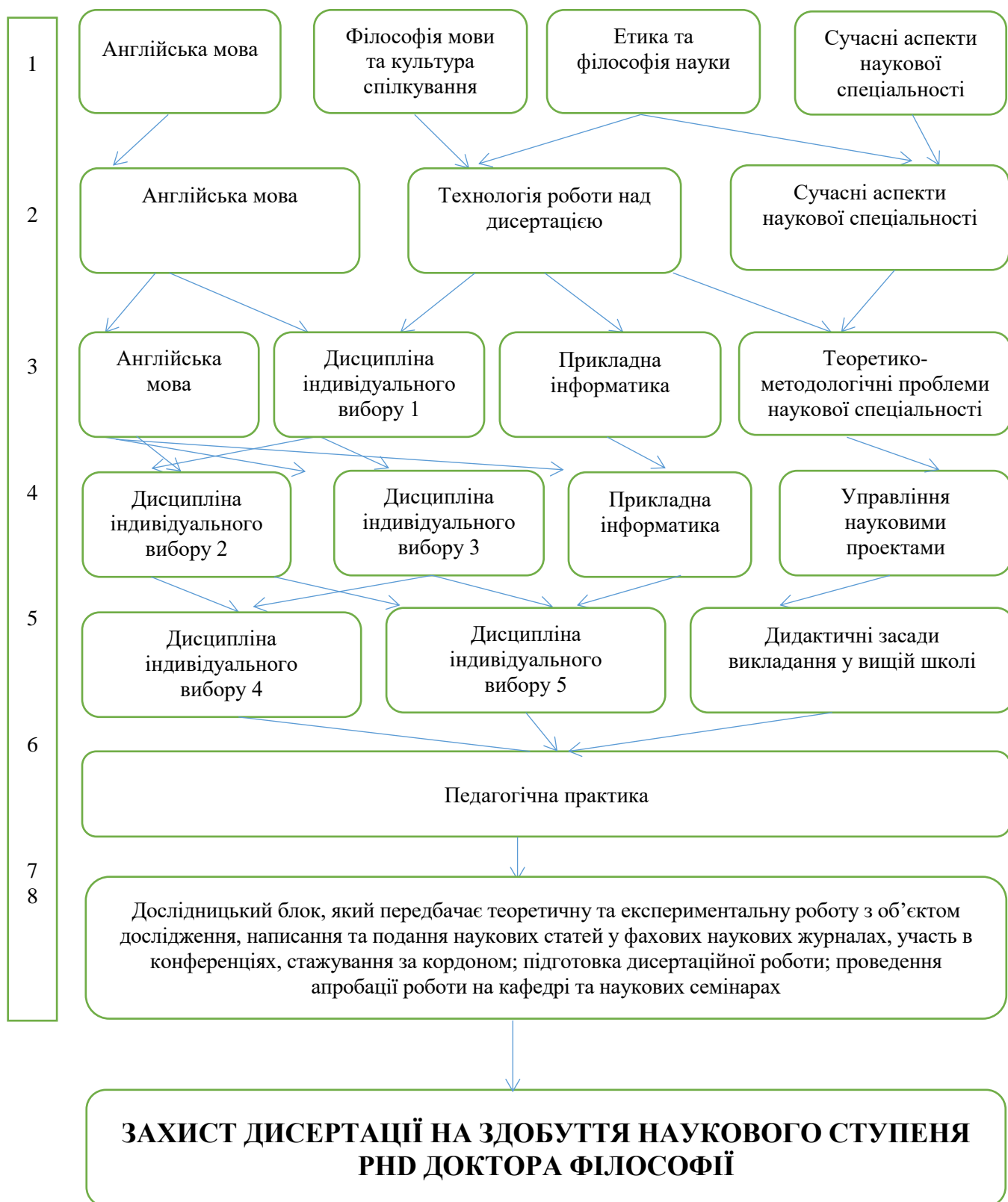
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумковий контролю |
|---|---|--------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| 1.1 Дисципліни , що формують загально-наукові компетентності | | | |
| ОК 1 | Філософія мови та культура спілкування | 3 | залік |
| ОК 2 | Англійська мова | 10 | залік/іспит |
| ОК 3 | Технологія роботи над дисертацією | 3 | залік |
| ОК 4 | Прикладна інформатика | 4 | залік |
| ОК 5 | Дидактичні засади викладання у вищій школі | 3 | залік |
| ОК 6 | Управління науковими проектами | 4 | залік |
| ОК 7 | Етика та філософія науки | 3 | залік |
| 1.2 Дисципліни, що формують фахові компетентності | | | |
| ОК 8 | Сучасні аспекти наукової спеціальності | 8 | залік/іспит |
| ОК 9 | Теоретико-методологічні проблеми наукової спеціальності | 4 | залік |
| ОК10 | Практика(науково-дослідна/педагогічна) | 3 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 45 | |
| 2. Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 1 | Дисципліна індивідуального вибору 1 | 3 | залік |
| ВК 2 | Дисципліна індивідуального вибору 2 | 3 | залік |
| ВК 3 | Дисципліна індивідуального вибору 3 | 3 | залік |
| ВК 4 | Дисципліна індивідуального вибору 4 | 3 | залік |
| ВК 5 | Дисципліна індивідуального вибору 5 | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 15 | |
| 3. Інші види навчання | | | |
| ВН1 | Підготовка і захист дисертаційної роботи | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 60 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестри



2.3. Розподіл компонент ОП по семестрах

| Рік навчання | Семестр | Шифр виду навчальної діяльності |
|--------------|---------|---------------------------------|
| 1 | 1 | ОК 1; ОК 2; ОК 7; ОК 8; ВН1 |
| | 2 | ОК 2; ОК 3; ОК 8; ВН1 |
| 2 | 3 | ОК 2; ОК 4; ОК 9; ВК1; ВН1 |
| | 4 | ОК 4; ОК 6; ВК2; ВК3; ВН1 |
| 3 | 5 | ОК5; ВК4; ВК5; ВН1 |
| | 6 | ОК10; ВН1 |
| 4 | 7 | ВН1 |
| | 8 | ВН1 |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

3.1. Загальні вимоги

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-науковою програмою. При завершенні освоєння змісту освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти підсумкова атестація дозволяє визначити теоретичну і практичну готовність випускника до діяльності в галузі економіки.

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 051 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: PhD з економіка.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Вимоги до структури, змісту, об'єму і порядку захисту кваліфікаційної роботи на підставі діючих стандартів та вимог МОН України.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

**Таблиця – 4.1. Матриця відповідності загальних компетентностей
компонентам освітньої програми**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ЗК 1 | | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 2 | | | | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 3 | | | • | | | • | | | | | | | | | |
| ЗК 4 | | • | | | | • | | • | • | • | • | • | • | • | |
| ЗК 5 | • | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 6 | | • | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 7 | | | | | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 8 | | • | • | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 9 | | • | | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 10 | | | • | | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 11 | • | | | | • | | • | | | | | | | | |
| ЗК 12 | | | | | | • | | | | • | | | | | |
| ЗК 13 | | | • | | | • | | • | • | • | | | | | |
| ЗК 14 | • | | • | | | • | • | • | • | • | | | | | |
| ЗК 15 | • | | | | | • | | • | • | • | | | | | |
| ЗК 16 | | • | • | | | • | | • | • | | | | | | |
| ЗК 17 | • | | | | • | • | | | | • | | | | | |
| ЗК 18 | | | | | • | • | | | | • | | | | | |
| ЗК19 | • | • | | | • | • | | | | • | | | | | |
| ЗК20 | • | | | | • | | • | | | | | | | | |
| ЗК21 | | • | | | | • | | | | | | | | | |
| ЗК22 | | | • | | | | | • | • | | | | | | |
| ЗК23 | | | | | | • | | | | | | | | | |
| ЗК24 | | | | | | • | | | | | | | | | |
| ЗК25 | | | | | | • | | | | | | | | | |
| ЗК26 | • | | | | | | • | | | | | | | | |
| ЗК27 | | | | | • | • | | | | | | | | | |
| ЗК28 | | | | | • | • | | | | | | | | | |
| ЗК29 | | | | | | • | • | | | | | | | | |
| ЗК30 | • | | | | • | | • | | | | | | | | |
| ЗК31 | • | | | | • | | • | | | | | | | | |

**Таблиця – 4.2. Матриця відповідності професійних компетентностей
компонентам освітньої програми**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ФК 1 | | | | | | | | • | • | | • | • | • | • | • |
| ФК 2 | | | | | | | | • | • | | | | | | |
| ФК 3 | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ФК 4 | | | | | | | | | • | | • | | | | |
| ФК 5 | | | | | | | | • | • | | • | • | • | • | • |
| ФК 6 | | | | | | | | • | • | | • | • | • | • | • |
| ФК 7 | | | | | | | | • | | | • | • | • | • | • |
| ФК 8 | | | | | | | | • | • | | • | • | • | • | • |
| ФК 9 | | | | | | | | | • | • | | | | | |
| ФК 10 | | | | | | | | • | • | | • | • | • | • | • |
| ФК 11 | | | | | | | | • | | | • | | | | |
| ФК 12 | | | | | | | | • | • | | | • | | | |
| ФК 13 | | | | | | | | | | | | | • | | |
| ФК 14 | | | | | | | | • | • | | | | | • | |
| ФК 15 | | | | | | | | • | • | | | | | | • |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ПРН 1 | | | | | • | | | | | • | | | | | |
| ПРН 2 | | • | • | | | | | • | | | • | • | • | • | • |
| ПРН 3 | | | • | | | | • | • | | | • | • | • | • | • |
| ПРН 4 | | • | • | | | | | • | • | | • | • | • | • | • |
| ПРН 5 | | | | | | | | | • | | | | | | |
| ПРН 6 | | | • | | | | • | | • | | | | | | |
| ПРН 7 | | | | | | | | • | • | | • | • | • | • | • |
| ПРН 8 | | | | • | | | | • | • | | | | | | |
| ПРН 9 | | | | • | | | | | | | • | | | | |
| ПРН 10 | | | | • | | | | | | | • | | | | |
| ПРН 11 | | | | • | | | | | | | • | • | • | • | • |
| ПРН 12 | | | | | | | | | • | | • | • | • | • | • |
| ПРН 13 | | | | | | | | • | | | • | • | | | |
| ПРН 14 | | | | • | | | | • | | | | | • | | |
| ПРН 15 | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| ПРН 16 | | | | | | | | | • | | • | • | • | • | • |
| ПРН 17 | | | | | | | | | | | | • | | | |
| ПРН 18 | | | | | | | | | | | | | • | | |
| ПРН 19 | | | | | | | | | | | | | | • | |
| ПРН 20 | | | | | | | | | • | | | • | | | |
| ПРН 21 | | | | | | | | | • | | • | • | | | |
| ПРН 22 | | | | | | • | | | | | • | • | • | • | • |
| ПРН 23 | | | | | | | | • | | | • | • | • | • | • |
| ПРН 24 | • | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 25 | | • | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 26 | | | | | | • | | | | | | | | | |
| ПРН 27 | | | | | | | • | | | | | | | | |
| ПРН 28 | • | | | | | | | | | • | | | | | |

6. Матриця відповідності компетентностей ОНП дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей | Знання | Уміння/навички | Комунікація | Відповідальність та автономія |
|---|--|--|---|--|
| <p>За Національною рамкою Кваліфікації (рівень 9)</p> <p>За ОНП</p> | <p>Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності</p> | <p>Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики</p> <p>Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності</p> <p>Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей</p> | <p>К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому</p> <p>К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях</p> | <p>AB1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розв'язанню нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності</p> <p>AB2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p> |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1 | |
| ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | | |
| ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. | Зн1 | Ум2, Ум3 | | |
| ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | | AB1 |
| ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | Зн1 | | К1, К2 | AB2 |
| ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. | Зн1 | | К1, К2 | AB2 |
| ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | Зн1 | Ум1 | К1, К2 | AB2 |
| ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. | Зн1 | Ум1, Ум2 | | AB1 |
| ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | Зн1 | Ум1 | | AB2 |
| ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | Зн1 | Ум1 | К1, К2 | AB1, AB2 |

| | | | | |
|---|-----|---------------|--------|----------|
| ЗК11. Здатність бути критичним і самокритичним. | | Ум3 | | AB2 |
| ЗК12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | | Ум3 | | AB2 |
| ЗК13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). | Зн1 | Ум1 | К1 | AB2 |
| ЗК14. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1, К2 | AB2 |
| ЗК15. Здатність приймати обґрунтовані рішення. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | | AB2 |
| ЗК16. Здатність працювати в команді. | | | К1 | AB1, AB2 |
| ЗК17. Навички міжособистісної взаємодії. | | | К1, К2 | AB1, AB2 |
| ЗК18. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | Зн1 | Ум1 | К1, К2 | AB1, AB2 |
| ЗК19. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). | Зн1 | Ум1 | К1, К2 | AB2 |
| ЗК20. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. | | | К1 | AB2 |
| ЗК21. Здатність працювати в міжнародному контексті. | | | К2 | AB2 |
| ЗК22. Здатність працювати автономно. | | | | AB2 |
| ЗК23. Здатність розробляти та управляти проектами. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1,К2 | AB1, AB2 |
| ЗК24. Навики здійснення безпечної діяльності. | Зн1 | Ум1 | | AB2 |
| ЗК25. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1,К2 | AB1, AB2 |
| ЗК26. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). | Зн1 | Ум3 | | AB1 |
| ЗК27. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. | Зн1 | Ум1, Ум3 | | AB1, AB2 |
| ЗК28. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | | AB1, AB2 |
| ЗК29. Прагнення до збереження навколишнього середовища. | Зн1 | Ум3 | | AB2 |
| ЗК30. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | Зн1 | Ум1, Ум3 | | AB1, AB2 |
| ЗК31. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. | Зн1 | Ум3 | | AB1, AB2 |

| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
|---|-----|---------------|--------|----------|
| ФК1. Уміння застосовувати універсальні навички дослідника в галузі економічних наук. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | | АВ1, АВ2 |
| ФК2. Здатність до системного мислення, застосування сучасних теоретико-методологічних підходів та інструментарію економічної науки для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | | АВ1, АВ2 |
| ФК3. Уміння здійснювати науковий пошук та розвідку, здійснювати аналіз та класифікацію відомих методів та підходів у галузі економічних наук. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | | АВ1, АВ2 |
| ФК4. Уміння вдосконалювати існуючі методи та підходи до математичного та комп'ютерного моделювання економічних систем та процесів. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | | АВ1, АВ2 |
| ФК5. Уміння ідентифікувати найважливішу проблематику, що становить інтерес для широкого кола дослідників у галузі економічних наук. | Зн1 | Ум1, Ум3 | К1, К2 | АВ1, АВ2 |
| ФК6. Здатність до генерування принципово нових ідей та підходів до розв'язання важливих науково-практичних завдань в галузі економічних наук в широкому міждисциплінарному контексті. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1 | АВ1, АВ2 |
| ФК7. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | | АВ1, АВ2 |
| ФК8. Здатність розробляти та використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | | АВ1, АВ2 |
| ФК9. Здатність до ініціювання та самостійного виконання комплексних проєктів з економіки. | Зн1 | Ум1, Ум2 | К1 | АВ1 |
| ФК10. Здатність використовувати знання наукових досягнень інших наук про суспільство (соціології, політології, права, географії, психології, історії, та ін.) для формулювання наукової проблеми та генерування гіпотез. Здатність до критичного осмислення проблем в економічній сфері на межі предметних галузей. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | | АВ1, АВ2 |

| | | | | |
|--|-----|---------------|-------|----------|
| ФК11. Здатність визначати, прогнозувати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на національному, регіональному, місцевому та на рівні організації (наукової установи, навчального закладу, виробничо-господарських структур тощо). | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1,К2 | АВ1, АВ2 |
| ФК12. Здатність здійснення моніторингу управлінських рішень щодо розвитку різних сфер економіки на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів діяльності з позицій їх сталого розвитку. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | | АВ1, АВ2 |
| ФК13. Володіння методикою побудови матриць SWOT-аналізу, PEST-аналізу, BCG, McKinsey для розв'язання типових аналітичних задач, вирішуваних на основі матричного аналізу в процесі вивчення економічних явищ. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | | АВ1, АВ2 |
| ФК14. Здатність здійснювати наукові дослідження міжнародної економічної системи, міжнародних та глобальних ринків та формувати ефективні стратегії. | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | К1,К2 | АВ1, АВ2 |
| ФК15. Здатність формувати систему інституціонального забезпечення функціонування та розвитку сфер економіки залежно від тематики дослідження | Зн1 | Ум1, Ум2, Ум3 | | АВ1, АВ2 |

7. Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Інтегральна компетентність | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ФК01 | ФК02 | ФК03 | ФК04 | ФК05 | ФК06 | ФК07 | ФК08 | ФК09 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 |
| ПРН1. Знати та володіти основними напрямками і принципами, методами та формами застосування педагогічних технологій у ВНЗ. Знати фактори, що сприяють впровадженню нових педагогічних технологій, традиційних та нестандартних форм навчання, дидактичні засади сучасної вищої освіти, інноваційні підходи до організації освітнього процесу у вищій школі, дидактичні умови формування індивідуально-особистісного стилю пізнавальної діяльності студентів ЗВО, сучасні технології навчання у вищій школі. | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН2. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знати та розуміти зміст і порядок розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). | + | + | | + | | | | | + | | | | | | | |
| ПРН3. Здійснювати науковий пошук, аналіз та класифікацію відомих методів та підходів у предметній області економічних наук. | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | | |
| ПРН4. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблематики, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами. | + | + | | + | | + | | + | | | + | + | | | | |
| ПРН5. Знати основні методологічні та гносеологічні проблем в сучасній економіці, новітні підходи до розгляду соціально-економічних проблем суспільства (макроекономічної рівноваги, економічної кризи, інфляції, безробіття, зuboжіння, співвідношення глобального, регіонального і локального тощо). | + | + | + | | | | | | | + | | + | + | | | |
| ПРН6. Формулювати науково-практичне завдання, проводити аналіз її важливості та актуальності. | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | | | | |
| ПРН7. Аналізувати економічну інформацію, виявляючи та пояснюючи складні взаємозв'язки між об'єктами. | + | + | | + | | | | + | + | | | | | | | |
| ПРН8. Здатність володіти прогресивними методиками та прийомами прогнозування тенденцій економічного розвитку держав, регіонів, суб'єктів господарювання з урахуванням чинників забезпечення їх економічної безпеки. | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | |

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Інтегральна компетентність | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | |
| | | ФК01 | ФК02 | ФК03 | ФК04 | ФК05 | ФК06 | ФК07 | ФК08 | ФК09 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 |
| ПРН9. Проводити аналіз економіко-математичних моделей, перевіряти їх на адекватність та формулювати висновки щодо їх використання для обґрунтування ефективних управлінських рішень. | + | + | | + | | | | | | | | + | | | |
| ПРН10. Проводити аналіз існуючих методів статистичного аналізу, моделювання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез та обґрунтовувати можливість і порядок їхнього коректного застосування. | + | + | | + | | | + | | | | + | | | | |
| ПРН11. Аналізувати можливі підходи до розв'язання задач у обраній предметній області наукового дослідження на основі існуючих методів та здійснювати аналіз перспектив розробки принципово нових підходів, методів, моделей чи можливості вдосконалення відомих методів та підходів. | + | + | + | | | | | | | | + | | | | |
| ПРН12. Розробляти нові методи, методології чи алгоритми у предметній області наукових досліджень, здійснювати їх порівняння з існуючими підходами чи методами та виявляти їх особливості та переваги. | + | + | + | | | | + | | | | + | | | | |
| ПРН13. Уміти використовувати фундаментальні положення макро- та мікроекономіки у плануванні, організації та управлінні діяльністю підприємства та розробленні державної економічної політики. | + | + | + | | | | | | | | + | | | + | |
| ПРН14. Уміти вдосконалювати та розробляти власні методики розрахунків соціально-економічних показників діяльності суб'єктів господарювання, формулювати пропозиції щодо поліпшення нормативно-правової бази їхнього розрахунку. | + | + | + | | | + | | + | | | | | | | |
| ПРН15. Уміти самостійно розробляти управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення соціально-економічної ефективності підприємств. | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + | |
| ПРН16. Надавати рекомендації щодо оптимального використання обмежених ресурсів для досягнення поставлених цілей. | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | | |
| ПРН17. Вміти ідентифікувати потребу в змінах відповідно до сформульованої стратегії, визначати рівень і глибину стратегічних змін, аналізувати і розробляти заходи щодо удосконалення організаційної структури і культури підприємства та ідентифікувати агентів стратегічних змін на підприємстві та визначати шляхи подолання опору змінам. | + | + | + | | | | | | | | | | + | + | |
| ПРН18. Вміти дослідити тенденції, умови та фактори розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації. Знати специфіку корпоративної культури та етики міжнародного бізнесу та вміти дослідити аспекти стратегічного менеджменту у міжнародному бізнесі. | + | + | | | | | | | | | | | | + | + |

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Інтегральна компетентність | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | |
| | | ФК01 | ФК02 | ФК03 | ФК04 | ФК05 | ФК06 | ФК07 | ФК08 | ФК09 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 |
| ПРН19. Вміння забезпечувати інноваційний розвиток економічних систем на основі оцінювання їхнього інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах. | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПРН20. Знання закономірностей, рушійних сил та векторної спрямованості економічного розвитку підприємства. | + | | + | | | | + | | | | | | + | | |
| ПРН21. Вміти представляти діяльність організації як мережу процесів, визначати входи, виходи окремих процесів, потрібні ресурси, керування у вигляді нормативної документації, призначати власника процесу. | + | | | | | | | | | | | | + | | + |
| ПРН22. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності. | + | + | + | + | + | | | | + | | + | | | | |
| ПРН23. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі економіки, що мають загальнонаціональне або світове значення. | + | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| ПРН24. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз. | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| ПРН25. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності. Набуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення наукових результатів іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН26. Знати основні інструктивні та нормативні акти, що регламентують проектну діяльність у науковій сфері; зміст та структуру наукового проекту, його життєвий цикл теорію організації управління науковим проектом, основний зміст та структуру процесу управління науковим проектом. Вміння здійснювати організацію досліджень та управління науковими проектами, організовувати командну роботу та здійснювати керівництво інноваційними науковими проектами. | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН27. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися. | + | + | | | | | | | | | | | | | |

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Інтегральна компетентність | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | |
| | | ФК01 | ФК02 | ФК03 | ФК04 | ФК05 | ФК06 | ФК07 | ФК08 | ФК09 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 |
| ПРН28. Здатність до формування навиків самостійного застосування концептуальних та методологічних засобів культури спілкування та ефективної мовної поведінки у відповідності з комунікативною ситуацією. Здатність до справжньої комунікації, ведення дискусії, переконливого та аргументованого відстоювання власної точки зору з повагою до індивідуального та культурного різноманіття й системи цінностей в умовах міжособистісної та міжкультурної взаємодії. | + | + | | | | | | | | | | | | | |

8. Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК08 | ЗК09 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | ЗК16 | ЗК17 | ЗК18 | ЗК19 | ЗК20 | ЗК21 | ЗК22 | ЗК23 | ЗК24 | ЗК25 | ЗК26 | ЗК27 | ЗК28 | ЗК29 | ЗК30 | ЗК31 | |
| <p>ПРН1. Знати та володіти основними напрямками і принципами, методами та формами застосування педагогічних технологій у ВНЗ. Знати фактори, що сприяють впровадженню нових педагогічних технологій, традиційних та нестандартних форм навчання, дидактичні засади сучасної вищої освіти, інноваційні підходи до організації освітнього процесу у вищій школі, дидактичні умови формування індивідуально-особистісного стилю пізнавальної діяльності студентів ЗВО, сучасні технології навчання у вищій школі.</p> | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ПРН2. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знати та розуміти зміст і порядок розрахунку основних кількісних наукометричних</p> | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

