

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО–НАУКОВА ПРОГРАМА

«Агрономія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 Агрономія

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Ступінь вищої освіти: доктор філософії (PhD)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради

_____ / _____ /

(протокол № __ від «__» ____ 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» ____ 2022 р.

Ректор _____ / _____ /

(наказ № ____ від «__» ____ 2022 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Агрономія»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ННІ агроекології та землеустрою,

протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.

На засіданні кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства ННІ агроекології та землеустрою,

протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ агроекології та землеустрою,

протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ агроекології та землеустрою,

протокол № ____ від «____» _____ 2022 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

_____ В.С. Сорока

Проректор з наукової роботи
та міжнародних зв'язків

_____ Н.Б. Савіна

Директор ННІАЗ

_____ А.М. Прищепя

В.о. завідувача відділу
аспірантури та докторантури

_____ О.О. Клюха

Освітньо-наукова програма розроблена проектною групою за спеціальністю 201 Агрономія у складі:

Клименко Микола Олександрович, доктор с.-г. наук, професор, зав. кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства (керівник робочої групи, гарант освітньої програми);

Веремєєнко Сергій Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри агрохімії та ґрунтознавства;

Колесник Тетяна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувачка кафедри агрохімії та ґрунтознавства;

Олійник Оксана Олексіївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри агрохімії та ґрунтознавства.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-наукова програма для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до:

- Стандарту вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1458 від 29.12.2021 р. третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія та погодженого рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 14-15.12.2021 р., № 19.;
- Положення про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня у Національному університеті водного господарства та природокористування.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

1. Загальна інформація	
Назва навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація	Доктор філософії Доктор філософії з агрономії
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктор філософії (PhD) за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності 201 «Агрономія»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 201 Агрономія
Наявність галузевого стандарту	Відсутній
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EFQ-LLL – 8 рівень.
Форми здобуття освіти	Очна, заочна
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання 4 роки
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти магістр
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування: www.nuwm.edu.ua
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі агрономії шляхом здійснення експериментально-дослідницької діяльності і отримання нових наукових або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту кваліфікаційної наукової роботи	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація за наявністю	20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з агрономії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері агрономії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції,

	<p>принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	<p>Проведення експериментально-дослідницької, інноваційної наукової, педагогічної та професійної діяльності в сфері агрономії, з акцентом на ведення сільськогосподарського виробництва рослинницької продукції за різних систем землеробства та агроекологічних умов.</p> <p>Ключові слова: агрономія, агроєкосистеми, ґрунтовий покрив, рослини, системи удобрення, врожайність сільськогосподарських культур, діагностика стану, рекультивація, агрохімічні показники</p>
Особливості програми	<p>Освітня складова програми реалізується упродовж 4-х семестрів, тривалістю 60 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання.</p> <p>Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 30 кредитів ЄКТС – дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова фахового спрямування, педагогіка вищої школи, комп'ютерна обробка інформації, математичне моделювання та планування експерименту, методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника та 15 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки. Ще 15 кредитів ЄКТС – для дисциплін вільного вибору здобувача.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Ця складова програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 – Агрономія є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти можуть виконувати під час практичних занять із дисциплін професійної підготовки та проведення польових і лабораторних досліджень.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією ДК 003:2010 «Класифікатор професій» випускник з професійною кваліфікацією доктор філософії може працевлаштування на посади з наступними професійними назвами робіт: головний агроном (1210.1), агроном (2213.2), агроном дослідник (2213.1), агроном-інспектор (2213.2), агрохімік (2213.2), ґрунтознавець (2213.2), сільськогосподарський дорадник (2213.2), агроном відділення (3212), завідувач поля (1210.2), завідувач ділянки сортовипробувальної (1221.2), викладач вищого навчального закладу, асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор малого підприємства (фірми) (1312), директор професійно-виховного закладу (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1221.2), головний ґрунтознавець (1237.1), інженер-дослідник, інженер із відтворення природних екосистем (2213.2), керівник (директор) підприємств, організацій, установ (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), заступники директора науково-дослідного інституту (1210.1), завідувач відділу (науково-дослідного) (1237.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної), сектору (науково-дослідного) (1237.2), науковий співробітник (2213.1), молодший науковий співробітник (2213.1).
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: – підготовка на 10-му (постдокторському) рівні НРК України у галузі агрономії, екології, екологічної безпеки, агроєкології; – навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освіті програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: – впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); – тісну співпрацю аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; – підтримку та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних працівників НУВГП та навчально-наукових інститутах України, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; – залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з агрономії та агроєкології; – інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); – надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; – брати безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.

<p>Оцінювання</p>	<p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі: – залік та/або екземен за результатами вивчення всіх дисциплін, передбачених навчальним планом.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів третього рівня вищої освіти здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку та публікацію наукових праць, участь у науково-практичних конференціях, підготовку окремих розділів кваліфікаційної роботи відповідно до затвердженого індивідуального плану їх наукової роботи. Звіти здобувачів за результатами виконання індивідуальних планів щорічно заслуховуються й затверджуються на засіданнях кафедр і вченій раді ННІАЗ із рекомендацією продовження (або призупинення) навчання в аспірантурі.</p> <p>Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 201 – Агрономія.</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей. СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням</p>

	<p>сучасних технологій навчання.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. знання в агрономії та агроекології.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</p> <p>РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.</p> <p>РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.</p> <p>РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p> <p>РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У підготовці докторів філософії, викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають стаж наукової, педагогічної, практичної роботи, пройшли стажування на виробництві та в іноземних ЗВО.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база структурних підрозділів (кафедр агрохімії, ґрунтознавства та землеробства; екології, ТЗНС та ЛГ), стейкхолдерів: філії Інституту родючості ґрунтів у Рівненській області, Інституту сільського господарства Західного Полісся НААН України (за генеральними угодами) земельної ділянки, що використовується в якості дослідного поля (площа 10 га) дозволяє здобувачам третього рівня ВО планувати, організовувати та проводити польові, лабораторні наукові дослідження на сучасному рівні, з використанням обладнання сертифікованих лабораторій, можливостей закладки польових дослідів та проведення наукових досліджень на довготривалих стаціонарних і виробничих дослідках.</p> <p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійний проектори, навчальні лабораторії, обладнані приладами і засобами для вивчення складу, властивостей, режимів і процесів ґрунтів, якості рослинницької продукції (в т.ч. за вмістом важких металів, радіонуклідів) та опанування методами агроекологічного контролю і ГІС-технологій (в т.ч. використання безпілотників), пакетів прикладних програм Mapinfo Profesional 11.0, Microsoft Exel, Statistika та Matll. AB (штучні нейронні мережі).</p> <p>У НУВГП наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку результатів наукових розробок з обраної для дослідження теми отримані іншими авторами та обробки даних наукових досліджень є спеціалізовані комп'ютерні класи та відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Сайт наукової бібліотеки Національного університету водного господарства та природокористування: http://lib.nuwm.edu.ua/, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі користувачі в університеті мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в цифровому репозиторії: http://ep3.nuwm.edu.ua/. Автоматизація всіх бібліотечних процесів вносить цілий спектр нових можливостей і допомагає користувачам оперативно отримати необхідну інформацію за допомогою програмного продукту «УФД/Бібліотека» та баз даних: «Електронний каталог», «Тематична база даних статей з періодичних видань», «Картотека статей з наукових збірників НУВГП», «Читачі». Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує 518498 примірників, складається з монографій, дисертацій (з 1956 року), авторефератів дисертацій (з 1949 року), збірників праць, підручників, навчальних посібників та методичних матеріалів вчених нашого університету, наукових видань вітчизняних і зарубіжних авторів, періодичних та інформаційних видань, соціально-економічних та художньої літератури, більше 150 назв журналів та більше 15 назв газет. Виділено фонд цінної і рідкісної літератури, який налічує 2954 примірників і має велику наукову цінність. Всі наші ресурси доступні для використання.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 3 абонементних і у 4 читальних залах на 200 посадкових місць, з яких</p>

	<p>3 – галузеві, 1 – спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів; МБА (міжбібліотечний абонемент); каталоги, в т.ч. електронний (понад 88407 одиниць записів), бібліографічні картотеки, в тому числі персоналії (з 1955 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань.</p> <p>Така розгалужена система Наукової бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 25000 користувачів у рік, у т.ч. 9000 студентів. Книговидача становить 835000 примірників у рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси Наукової бібліотеки доступні через сайт Наукової бібліотеки університету: http://nuwm.edu.ua/.</p> <p>НУВГП підключено до глобальної наукометричної бази Web of Science. В 2019 році НУВГП відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS. Доступ здійснюється в читальній залі з локальної мережі університету. В січні 2020 року Науковій бібліотеці Національного університету водного господарства та природокористування надано доступ до англomовного видавництва Springer Nature.</p>
9. Академічна мобільність НУВГП	
<p>Інтернаціоналізація діяльності НУВГП здійснюється відповідно до затвердженої «Стратегії інтернаціоналізації Національного університету водного господарства та природокористування» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування».</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>НУВГП співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України, підтримує тісні наукові зв'язки з закладами вищої освіти України за спорідненими галузями та напрямками. Національна кредитна мобільність реалізується на підставі двосторонніх угод НУВГП з українськими ЗВО.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Університет здійснює міжнародну діяльність у рамках угод про співпрацю з освітніми та науково-дослідницькими закладами зарубіжжя. Університет підтримує ділові стосунки із закладами вищої освіти й установами країн Західної і Центральної Європи, Азії, США, є членом міжнародних наукових організацій, зокрема: Великої Хартії університетів, міжнародної асоціації «Глобальне водне партнерство», Міжнародної водної асоціації (IWA), Євразійського союзу університетів, Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, Міжнародного торфового товариства, Міжнародної торгової палати. Укладено угоди про довгострокове міжнародне співробітництво з закордонними університетами, де передбачена академічна мобільність викладачів та студентів: Польщі (Свентокшиський технічний університет, Гуманітарно-технічний університет імені Казимира Пуласького у м. Радом, Вроцлавський університет науки і технологій, Верхньосілезька вища торгівельна школа імені Войцеха Корфанти, Наукове товариство спортивного права, Вища школа Уні-Терра в Познані, Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові, Люблінський технічний університет, Варшавський університет природничих наук, Навчальний заклад майбутнього ТзОВ «EduLab»), Китаю (Хенанська Політехніка, Північно-китайський університет водних ресурсів та електроенергетики, Хенанський класичний університет), Казахстану (Східно-</p>

	<p>Казахський державний технічний університет імені Серикбаєва), Норвегії (Норвезький університет природничих наук), Білорусі (Білоруський державний технологічний університет (м. Мінськ)) та Королівства Марокко (Університет Ібн Зохр).</p> <p>НУВГП укладено Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності з 5 університетами: Гуманітарно-технічним університетом імені Казимира Пуласького у м. Радом (Польща), Свентокшиським технічним університетом у Кельце (Польща), Моравським університетом бізнесу (Чеська Республіка), Вищим суспільно-природничим університетом імені Вінсента Поля (Польща) та Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина). За результатами конкурсу 2016-2021 всього було укладено 13 міжінституційних договорів, зокрема з: Люблінським технічним університетом (Польща), Варшавською Політехнікою (Польща), Технічним університетом у м. Брно (Чеська Республіка), Словацьким аграрним університетом у м. Нітра (Словаччина), Норвезьким університетом наук про життя (Норвегія), Віденський технічний університет (Австрія), Вищою школою регіональної економіки імені Алькіде де Гаспарі в Юзефові (Польща), Сільськогосподарським університетом імені Хугона Коллатая (Польща), Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща).</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>Прийом та навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно чинного законодавства України, Правил прийому до Національного університету водного господарства та природокористування та Положення про прийом, проведення співбесід (вступних випробувань) та організації проведення конкурсу для іноземців та осіб без громадянства.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

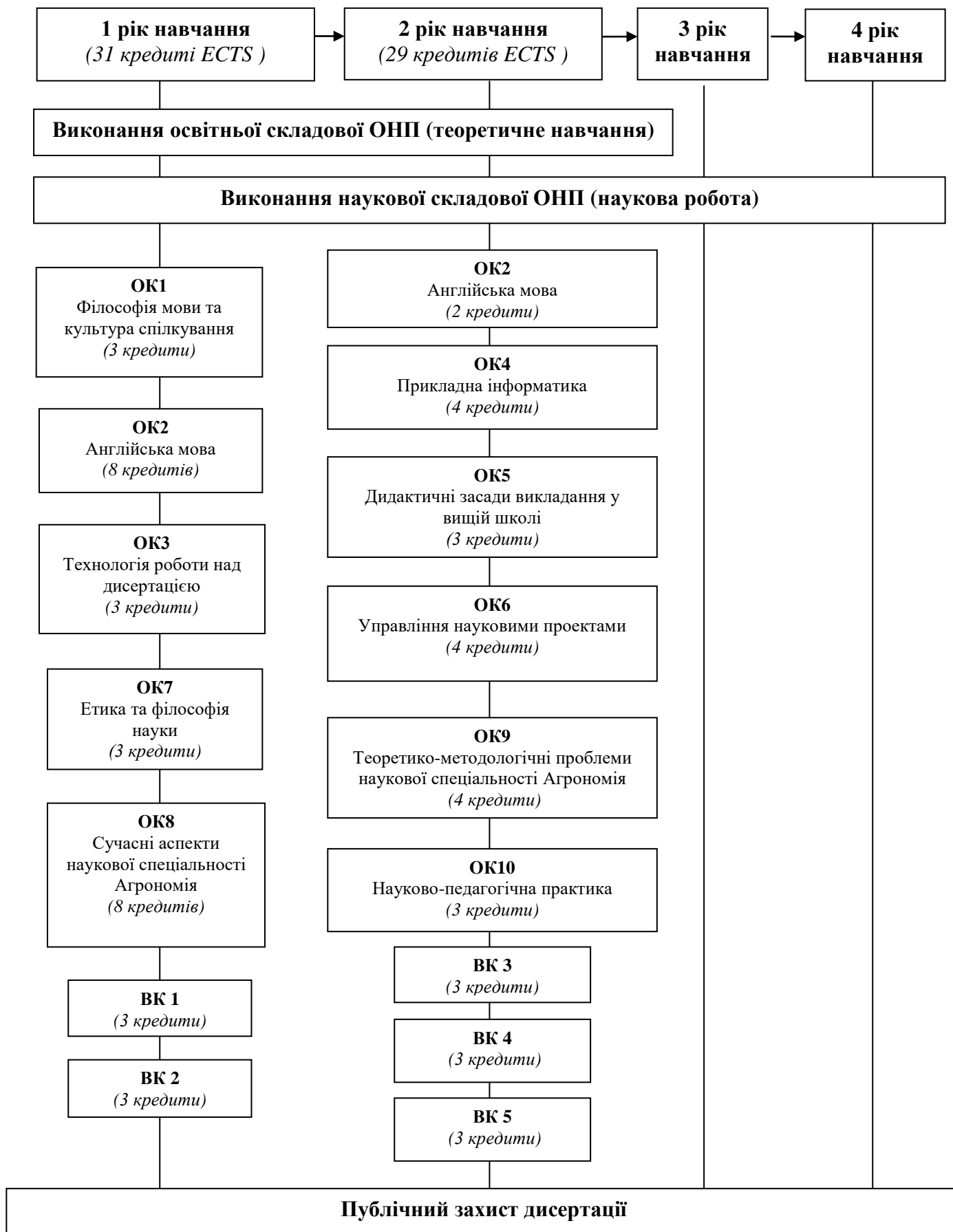
2.1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Філософія мови та культура спілкування	3	Залік
OK2	Англійська мова	10	Залік, екзамен
OK3	Технологія роботи над дисертацією	3	Залік
OK4	Прикладна інформатика	4	Залік
OK5	Дидактичні засади викладання у вищій школі	3	Залік
OK6	Управління науковими проектами	4	Залік
OK7	Етика та філософія науки	3	Залік
<i>1.2. Цикл фахової (професійної) підготовки</i>			
OK8	Сучасні аспекти наукової спеціальності Агрономія	8	Залік, екзамен
OK9	Теоретико-методологічні проблеми наукової спеціальності Агрономія	4	Залік
OK10	Науково-педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		45	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП*			
VK1	VK1.1. Фізіологія та стресостійкість сільськогосподарських культур	3	Залік
	VK1.2. Збалансоване використання земель		
	VK1.3. Спецкурс за вибором 1		
VK2	VK2.1. Системи живлення сільськогосподарських культур в умовах краплинного зрошення	3	Залік
	VK2.2. Прогнозування урожайності сільськогосподарських культур		
	VK2.3. Спецкурс за вибором 2		
VK3	VK3.1. ГІС технології в агрономії	3	Залік

	ВК3.2. Оцінка якості ґрунтів		
	ВК3.3. Спецкурс за вибором 3		
ВК4	ВК4.1. Вирощування овочевих культур у циклічних водних агроекосистемах	3	Залік
	ВК4.2. Біомоніторинг ґрунтів		
	ВК4.3. Спецкурс за вибором 4		
ВК5	ВК5.1. Основи органічного землеробства	3	Залік
	ВК5.2. Адаптація систем землеробства до змін клімату		
	ВК5.3. Спецкурс за вибором 5		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		15	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ВН	Підготовка і захист дисертації		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

***Примітка:** За період навчання здобувач обирає 5 вибіркових початкових дисциплін (ВК1 (ВК1.1/ВК1.2/ВК1.3); ВК2 (ВК2.1/ВК2.2/ВК2.3) і т.д.), загальним обсягом 15 кредитів (форма підсумкового контролю - залік), при цьому, для вдосконалення індивідуальної освітньої траєкторії та/або розширення soft skills здобувач може обирати навчальні дисципліни з «кошика НУВГП» (спецкурс за вибором – ВК1.3; ВК2.3; ВК3.3; ВК4.3; ВК5.3), відповідно до «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти НУВГП».

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

1.1. Загальні вимоги

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-науковою програмою індивідуальним навчальним планом та індивідуальним планом наукової роботи здобувача (аспіранта).

При завершенні освоєння змісту освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти підсумкова атестація дозволяє визначити теоретичну і практичну готовність випускника до діяльності в галузі агрономії.

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 201«Агрономія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

3.2. Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері агрономії або на її межі з іншими галузями, передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті університету.

2. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОНП

Інтегральна (ІК), загальні (ЗК) та спеціальні (фахові) (СК) компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВК1.1	ВК1.2	ВК2.1	ВК2.2	ВК3.1	ВК3.2	ВК4.1	ВК4.2	ВК5.1	ВК5.2
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1	•						•													
ЗК2		•																		
ЗК3				•		•														
ЗК4			•		•			•	•											
СК1			•				•	•	•								•	•		
СК2				•					•						•	•			•	•
СК3					•					•										
СК4								•			•	•							•	
СК5						•		•					•	•					•	•
СК6									•						•	•				

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП

Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВК1.1	ВК1.2	ВК2.1	ВК2.2	ВК3.1	ВК3.2	ВК4.1	ВК4.2	ВК5.1	ВК5.2
ПРН1	•										•	•					•	•		
ПРН2				•			•													•
ПРН3									•				•	•			•	•	•	
ПРН4				•											•	•				
ПРН5		•					•				•	•								
ПРН6			•			•		•							•	•			•	•
ПРН7								•	•				•	•			•	•		
ПРН8				•	•					•										