

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Національний університет водного господарства  
та природокористування**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»  
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»**

**Кваліфікація: доктор філософії  
у галузі 19 «Архітектура та будівництво»  
за спеціальністю  
191 «Архітектура та містобудування»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**В.С.Мошинський**

**(протокол № 9 від "29" листопада 2019 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01 листопада 2020 р.**

**Ректор**

**В.С.Мошинський**

**(наказ № \_\_\_ від "\_\_\_" "\_\_\_" 2019 р.)**

Рівне - 2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування»**

**1. РОЗГЛЯНУТО**

На засіданні кафедри архітектури та середовищного дизайну ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 3 від 24.09 2019 р.

**2. СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 1 від 10.10. 2019 р.


**3. СХВАЛЕНО**

Вченою радою ННІ будівництва та архітектури

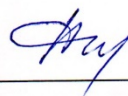
Протокол № 2 від 22.10. 2019 р.

**4. ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

\_\_\_\_\_  Сорока В.С.

Завідувач навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_  Ковальчук Н.С.

# ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки доктора філософії .

Нині у зв'язку з ухваленням нового Закону України «Про вищу освіту», що сприяє інтеграції української освіти у європейський освітній вимір, виникає потреба у якісно новій підготовці науковців за освітньо-науковим рівнем – доктор філософії (PhD), які б не тільки здобули теоретичні і практичні знання, навички і вміння, компетентності і стратегії у межах проведення дослідження за спеціальністю «Архітектура та містобудування», що дозволило б їм генерувати інноваційні ідеї в рамках актуальних і перспективних напрямів досліджень, реалізовувати їх у навчальний процес через створення ефективних і інтенсивних методик з урахуванням сучасних підходів і технологій навчання, а також здійснили власну наукову розвідку та впровадили її у навчання, що представляло б вагомий науковий здобуток і мало б загальнонаціональне та світове значення.

## РОЗРОБЛЕНО

проектною групою за спеціальністю 191 “Архітектура та містобудування” у складі:

1. Михайлишин Ольга Леонідівна, д. арх., доцент, завідувач кафедри архітектури та середовищного дизайну НУВГП – керівник групи (гарант освітньої програми)
2. Ричков Петро Анатолійович, д.арх., професор кафедри архітектури та середовищного дизайну НУВГП
3. Потапчук Ірина Володимирівна, к. арх., доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну НУВГП
4. Лушнікова Наталія Валеріївна, к.т.н., доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну НУВГП
5. Сергіюк Ірина Миколаївна, к.арх., старший викладач кафедри архітектури та середовищного дизайну НУВГП

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 191 «Архітектура та містобудування»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури. Кафедра архітектури та середовищного дизайну.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій науково-освітній рівень. <b>Доктор філософії</b> у галузі архітектури та будівництва за спеціальністю «Архітектура та містобудування»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Архітектура та містобудування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін освітньо-наукової програми 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «магістр», «спеціаліст» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма дійсна впродовж 5 років Вводиться в дію з 01.11.2020 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://nuwm.edu.ua/">http://nuwm.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, здатних до професійної, дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної діяльності та розв'язання комплексних наукових проблем в сфері архітектури та містобудування	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма ґрунтується на сучасних підходах та методиках підготовки фахівців високої кваліфікації в галузі архітектури та містобудування. В процесі підготовки використовуються новітні результати наукових досліджень в галузі та враховані інноваційні тенденції розвитку архітектурно-містобудівної теорії і практики.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Набуття аспірантами загальних і фахових компетентностей, які забезпечуватимуть можливість виконання науково-дослідницької, інноваційної діяльності, поглиблення освітньо-наукової складової професійної діяльності в предметній області архітектури та містобудування. Ключові слова: архітектура, містобудування, урбаністика, архітектурна теорія, історико-архітектурні дослідження, інновації, системність, міждисциплінарний підхід.

<b>Особливості програми</b>	Охоплює широке коло інноваційних напрямів дослідницької діяльності в галузі архітектури та містобудування, що передбачає ознайомлення з новітньою фаховою науковою методологією для формування сучасного базису проведення досліджень.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота у закладах вищої освіти усіх рівнів акредитації, науково-дослідних установах, підприємствах і організаціях, що здійснюють діяльність в різних галузях національного господарства, у підрозділах органів виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізують державну політику у галузі регіонального розвитку, сфері містобудування та архітектури, охорони культурної спадщини.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання впродовж життя для вдосконалення в науковій, професійній, управлінській діяльності. Програма четвертого рівня вищої освіти – «доктор наук», можливість участі у постдокторських програмах
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекційні курси, практичні, семінарські заняття, педагогічна практика, написання статей, аналітичне опрацювання матеріалів, підготовка дисертаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Усні презентації, поточний і підсумковий контроль, заліки, звіт з практики, щорічний контроль у формі річного звіту, презентація результатів дослідження на науковому семінарі, публічний захист дисертаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та містобудування під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Глибокі знання та розуміння філософської методології пізнання для формування наукового світогляду, дотримання засад наукової і професійної етики та системи морально-культурних цінностей.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу стану та перспектив наукової проблеми, обґрунтування актуальності, формулювання мети та завдань, гіпотези дослідження, здійснювати розробку методики і підбір інструментарію для проведення дослідження.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність сприймати, накопичувати, аналізувати і використовувати фундаментальні і прикладні знання в галузі соціальних, інженерних та природничих наук для інноваційних міждисциплінарних досліджень, розуміти особливості професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у науковій діяльності, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та критичного аналізу інформації.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність управління інноваційними науковими проектами,</p>

	<p>складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність працювати в команді та автономно, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи українською та іноземною мовою в усній та письмовій формі, повного розуміння іншомовних наукових текстів на тему архітектури та містобудування та суміжних галузей знань.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність самостійного проведення дослідницької та інноваційної діяльності, системного критичного і творчого мислення, наполегливість щодо вирішення поставлених завдань і взятих обов'язків, співпраці і взаємодії в колективі.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗД9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань, забезпечення якості виконуваних робіт, забезпечення збереження навколишнього середовища, соціально відповідальних дій.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність демонструвати глибинні знання історії, сучасного стану, тенденцій розвитку і сучасних досліджень в галузі архітектури та містобудування.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність розуміти детермінацію між особливостями розвитку архітектури і містобудування на різних історичних етапах та соціокультурним контекстом для надання коректних фахових проектних, проектно-організаційних пропозицій і рекомендацій.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність виявляти сучасні дослідницькі проблеми в галузі архітектури та містобудування, застосовувати інноваційний методологічний інструментарій для досягнення поставлених цілей та розв'язання завдань історико-архітектурних, архітектурно-містобудівних та міждисциплінарних досліджень.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність генерувати і обґрунтовувати нові ідеї, формулювати принципово нові концепції в науково-дослідницькій та професійній сфері стосовно архітектурних та містобудівних об'єктів.</p> <p><b>ФК5.</b> Спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати архітектурні та містобудівні теорії, концепції та підходи, робити відповідні висновки, застосовувати як інноваційний теоретичний базис в процесі архітектурного формотворення та критичного аналізу проектних рішень.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність самостійно організувати і здійснювати науково-дослідницьку діяльність, управляти проектами в галузі архітектури та містобудування, аргументовано і переконливо представляти гіпотези і концепції, захищати результати досліджень перед широкою науковою спільнотою.</p>







	щодо вирішення поставлених наукових завдань.  <b>ПРН20.</b> Здатність дотримуватись професійних і етичних стандартів високого рівня, засад академічної та професійної доброчесності у науковій діяльності в галузі архітектури та містобудування та розуміти відповідальність за отримані результати досліджень.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	У викладанні компонентів освітньо-наукової програми, які формують загально-наукові і фахові компетентності, беруть участь науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з науково-педагогічними колективами споріднених кафедр вищих навчальних закладів України. Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності за умови відповідності змісту програми навчання/стажування та наявності двосторонньої угоди між НУВГП і закладом-партнером
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Положенням університету передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти з додатковою мовною підготовкою.

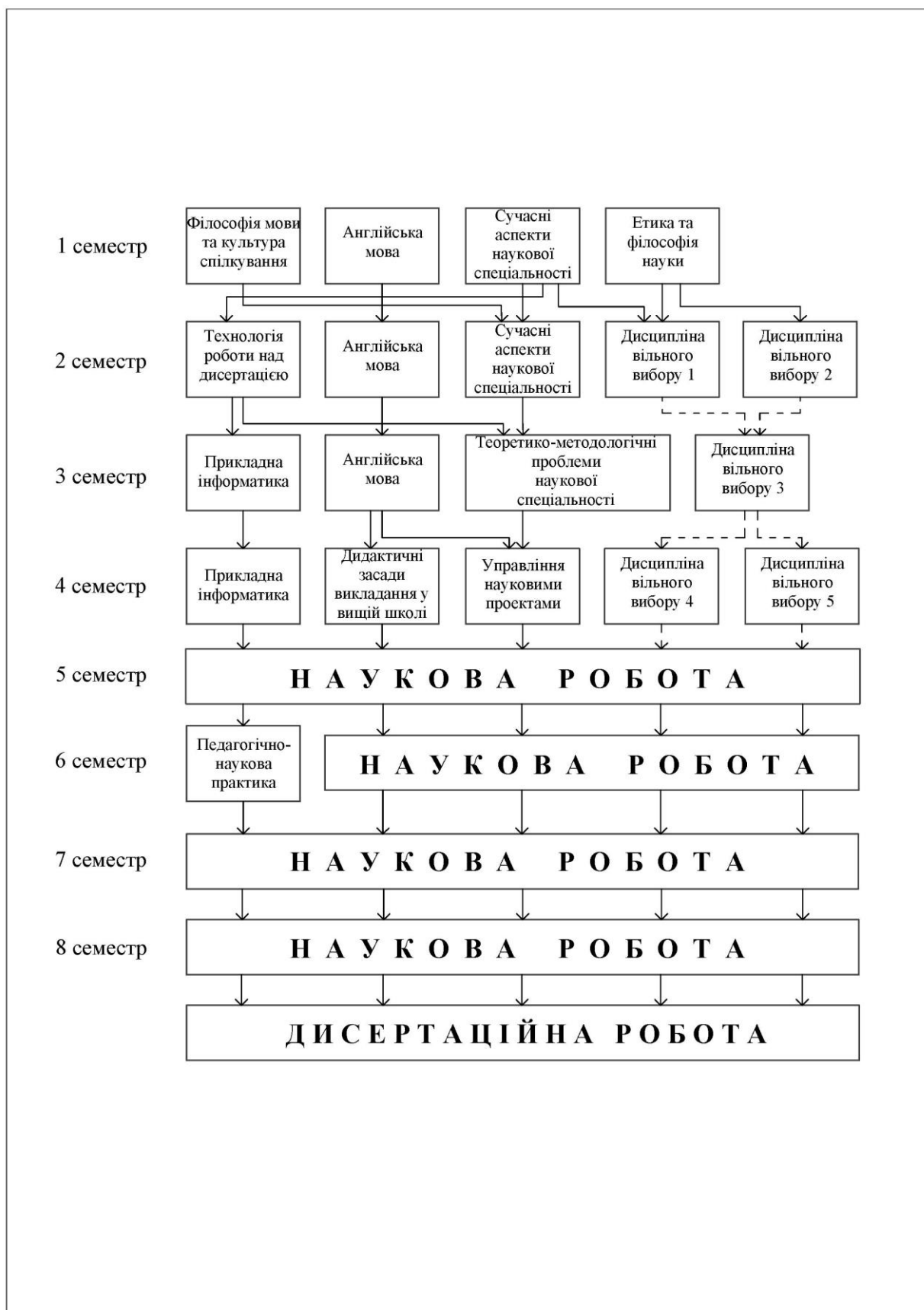
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК 1	Філософія мови та культури спілкування	3	Залік
ОК 2	Англійська мова	12	Залік
ОК 3	Технологія роботи над дисертацією	3	Залік
ОК 4	Прикладна інформатика	5	Залік

ОК 5	Дидактичні засади викладання у вищій школі	3	Залік
ОК 6	Управління науковими проектами	4	Залік
ОК 7	Етика та філософія науки	3	Залік
ОК 8	Сучасні аспекти наукової спеціальності	6	Залік
ОК 9	Теоретико-методологічні проблеми наукової спеціальності	3	Залік
ОК 10.	Педагогічно-наукова практика	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		45	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		15	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		60	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

#### **3.1. Загальні вимоги**

Атестаційний процес відбувається звітуванням здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії про хід виконання індивідуального плану роботи на наукових семінарах. Наукові семінари організовуються на профільній кафедрі. Наукові семінари для атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводяться двічі на рік – піврічна та річна атестація.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### **3.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Вимоги до структури, змісту, об'єму і порядку захисту кваліфікаційної роботи на підставі діючих стандартів та вимог МОН України.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ВК 1</b>	<b>ВК 2</b>	<b>ВК 3</b>	<b>ВК 4</b>	<b>ВК 5</b>
ІНТ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•		•		•	•		•	•	•	•				•
ЗК 2			•			•	•	•	•	•					
ЗК 3		•	•		•	•		•	•	•	•				
ЗК 4	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•		•		•	•	•								
ЗК 6	•	•		•	•	•		•		•					
ЗК 7			•		•	•		•							
ЗК 8	•	•				•				•	•	•	•	•	•
ЗК 9			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1	•		•		•		•	•	•	•					•
ФК 2			•		•	•			•	•					
ФК 3			•	•		•		•		•					
ФК 4	•		•			•		•	•	•					
ФК 5			•			•		•	•	•					
ФК 6	•	•				•		•							
ФК 7	•	•			•					•					
ФК 8			•					•	•						
ФК 9							•			•					
ФК 10			•	•		•		•		•					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>OK 1</b>	<b>OK 2</b>	<b>OK 3</b>	<b>OK 4</b>	<b>OK 5</b>	<b>OK 6</b>	<b>OK 7</b>	<b>OK 8</b>	<b>OK 9</b>	<b>OK 10</b>	<b>BK 1</b>	<b>BK 2</b>	<b>BK 3</b>	<b>BK 4</b>	<b>BK 5</b>
ПРН 1							•	•	•						
ПРН 2			•						•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3			•				•								
ПРН 4								•	•						
ПРН 5								•	•						
ПРН 6				•	•					•					
ПРН 7	•	•			•										
ПРН 8			•			•				•					
ПРН 9		•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•
ПРН 10		•		•				•							
ПРН 11			•	•				•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12			•					•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13	•						•				•	•	•	•	•
ПРН 14	•	•			•										
ПРН 15	•		•				•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН 16	•	•			•				•						
ПРН 17	•	•							•						
ПРН 18						•			•						
ПРН 19				•						•	•	•	•	•	•
ПРН 20	•		•		•	•	•		•	•					