

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВИПУСКОВОГО КУРСУ/РОКУ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «МАГІСТР»
(2020-2021 н. р.)**

**Спеціальність "Прикладна математика"
(середній бал за окремими критеріями)**



Узагальнені відповіді за відкритими запитаннями

Запитання	Узагальнені відповіді
Чого мене, на мою думку, не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці	<ul style="list-style-type: none"> - Soft skills; - Best practices.
Які дисципліни необхідно ввести чи вилучити з освітнього процесу?	<ul style="list-style-type: none"> - ввести більш дисциплін пов'язаних з програмуванням, менше дисциплін, що не відносяться до спеціальності, такі як Філософія; - варто вилучити всі гуманітарні дисципліни, окрім тих, які пов'язані з вивченням мов (українська та англійська). Всі інші вважаю даремною тратою часу для людей технічної спеціальності. При необхідності та бажанні можна обрати таку дисципліну як додаткову; - ввести дисципліну, основною метою якої буде розвиток соціальних навичок. 1-2 курс - студенти самі обирають тему для дискусії та отримують відповіді на важливі питання. 3-4 курс - вузькоспеціалізовані теми (як спілкуватися з замовником; чого хоче роботодавець тощо); - вилучити ОБЖД; - забагато математик.
Інші пропозиції щодо покращення якості освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> - ввести індивідуальні чи командні проекти, які будуть реалізовуватися впродовж одного навчального року. Важливо, щоб роботи були актуальними та цікавими.