

Анонімне онлайн опитування студентів

щодо дистанційного навчання

Загальна інформація

Форма анкети для анонімного голосування була розіслана **256** респондентам на корпоративну пошту.

Онлайн анкетування проводилось: 7-8 квітня 2020 року

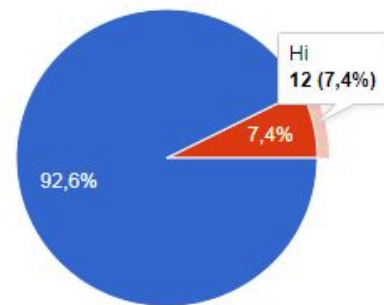
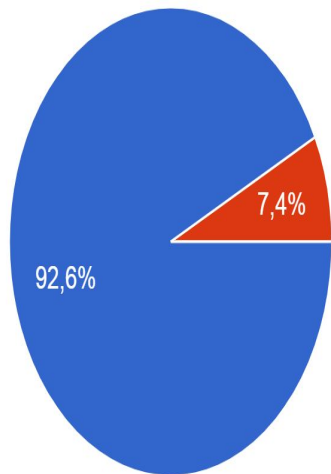
Респонденти: студенти 1-5 курсів (ННІправа НУВГП)

Надійшло 163 відповіді.

(тобто 64%)

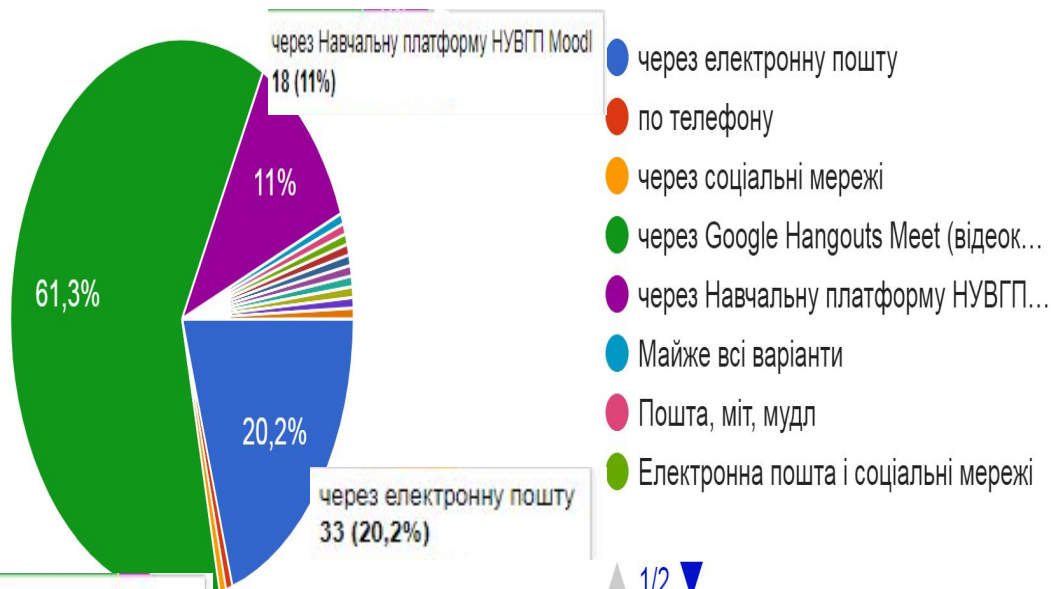
Чи усі викладачі забезпечили дистанційну форму навчання?

163 відповіді



Як Ви, під час карантину, найчастіше комунікуєте з викладачами?

163 відповіді



через Google Hangouts Meet (відеоконференції в мережі)
100 (61,3%)

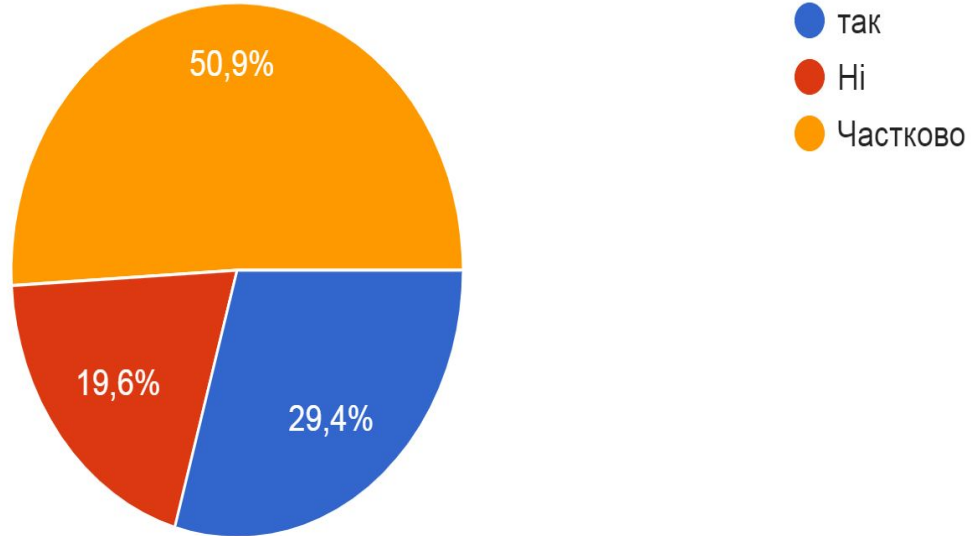
▲ 1/2 ▼

- Через пошту, хенгаутс міт, мудл
- через електронну пошту та Google Hangouts Meet
- електронна пошта, відеоконференції
- через Moodle та через відеоконференції
- Всі варіанти.
- Через пошту, Moodle і meet
- Електронну пошту, meet, moodl

▲ 2/2 ▼

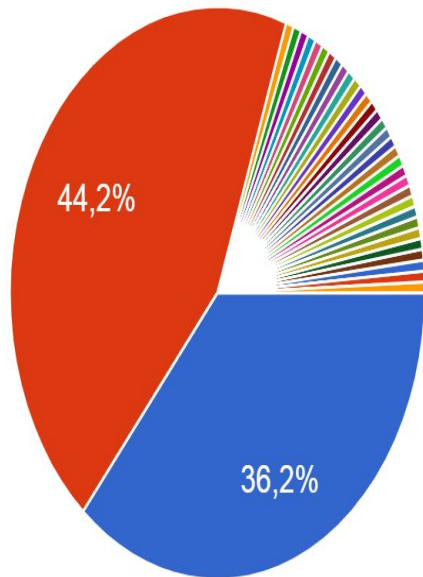
Чи виникають у Вас труднощі під час дистанційного навчання?

163 відповіді



Скільки часу в день, під час карантину, Ви витрачаєте на навчання?

163 відповіді



- дуже багато, понад 5 годин
- бувало що й більше 4 годин,буває й менше

- 1-4 год.
- понад 4 год.
- 5-6 годин
- 0
- 12 годин
- Дивлячись від матеріалу з яким пот...
- Якщо три пари + завдання на практ...
- 5-7 годин

1/5 ▼

- Залежить від завдань
- Залежно від обсягу роботи 1-4 або б...
- 1-2год.
- 7 год
- Цілий день за комп'ютером, великий о...
- Більше 8 годин
- 12 год
- від 5 до 7 год.

2/5 ▼

- 3 8:00 до 23:00
- як коли, бувало що й цілими днями...
- 8 год
- 3 8 ранку до 24 ночі(не жарт)
- Весь день
- Майже увесь день
- Понад 6 годин
- 6 годин

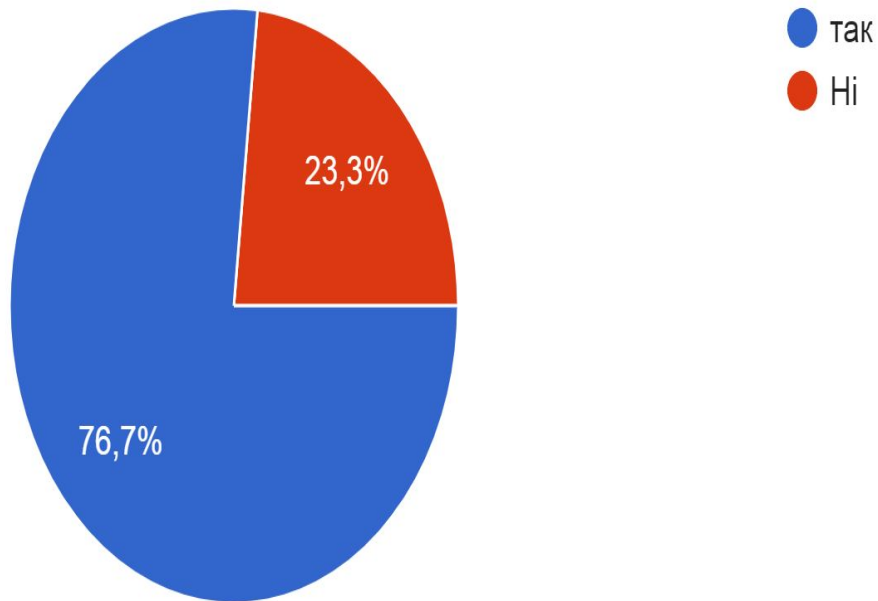
3/5 ▼

- 8
- 7
- Згідно розкладу 4 пари в день, і післ...
- Бувало і 5 годин, дивлячись від нав...
- Весь день
- протягом 1 тижня на початку карант...
- 6-8 год.
- Цілий день

4/5 ▼

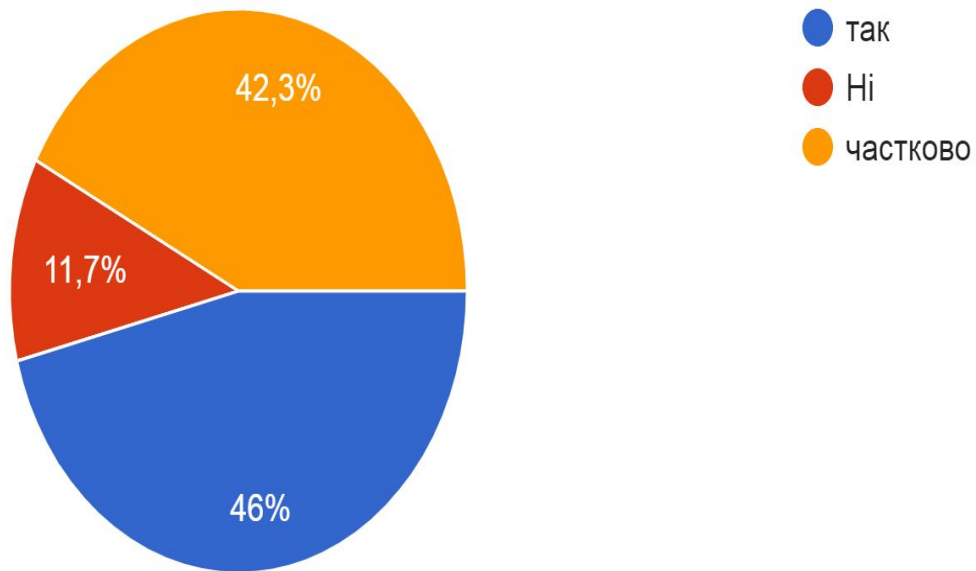
Чи витрачаєте Ви більше часу, під час карантину, на підготовку до дистанційних занять?

163 відповіді



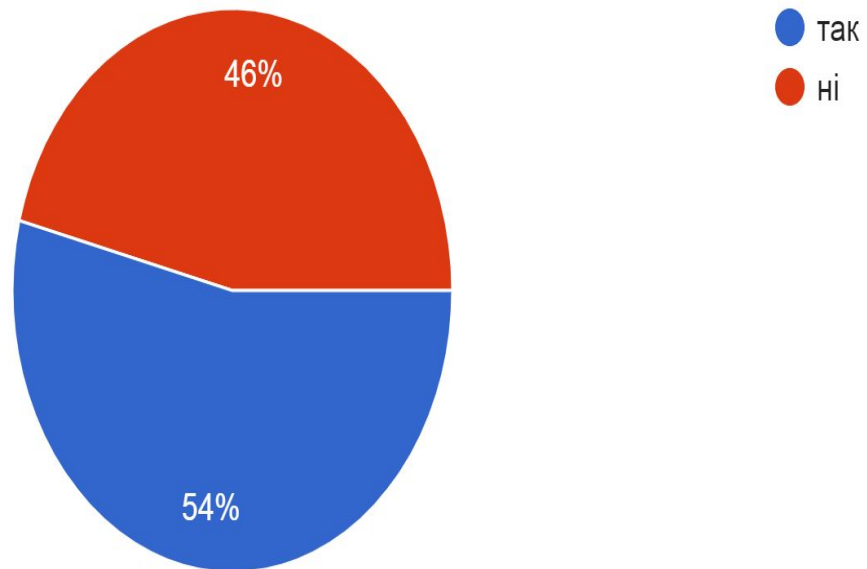
Чи задоволені Ви оцінюванням, у межах дистанційного навчання?

163 відповіді



Чи хотіли б Ви, щоб і надалі Вам проводились онлайн заняття?

163 відповіді



Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

Немає переваг. Економія часу. Зручність. Геолокація – дім. Більше вільного часу. Навчання вдома, планування свого часу. Можна більше часу приділити навчанню.

Воно майже таке ж як і традиційне навчання.

Зручність, можливість отримання знань у будь-якому місці.

Не потрібно витрачати час на дорогу до університету.

Стаєш більш самостійним, вчишся працювати та опрацьовувати матеріал самостійно . Перевагою є більше часу для опрацювання матеріалу вдома.

Перевага в тому, що є можливість контакту з викладачем.

Зручно підготуватись до ЗНО із магістратури(для 4 курсу), так як менше витрачаєш часу на навчання в плані поїздки до НЗ та інше.

Якщо пара на 8 ранку, ти встаєш у 7:50, а не о 6 ранку.

Навчання продовжується, набуваються певні навички.

Комфортно заробляти бали у системі мудл, адже за кожну практичну можна заробити бали. Онлайн практичні значною мірою не є досить комфортними. Отримання освіти в комфортних умовах.

Економія часу, можливість бути на лекції з будь-якої точки(менше "н", щось новеньке(цікаво),більше дізналися за мудл, навчилися бути більш відповідальними(терміни здачі робіт тощо). ти вдома, нікуди не потрібно ні їздити ні ходити; начання час від часу можна поєднувати із домашньою роботою (якщо ти із села).

Переваги відсутні.

Ніхто не заважає сприймати інформацію онлайн, не переривається навчальний процес.

Дома краще і зручніше ніж в гуртожитку: 1) Не потрібно нікуди їхати . 2) Збереження свого здоров'я. 3) Роботу ти виконуєш на всі 100%.

Їх є декілька, але краще вербальне спілкування.

Бути вдома з сім'єю. Захист мого здоров'я.

З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

1.

Немає труднощів. Труднощів не було, все зрозуміло. Наразі труднощі відсутні, якщо якісь виникають, то легко вирішуються, оскільки викладачі постійно на зв'язку.

2.Труднощі, пов'язані із завданнями.

Великий обсяг матеріалу для самостійного вивчення. В університеті більше пояснюють як виконувати те, чи інше завдання, а ніж дистанційно.

Необхідно затрачати багато часу(більше, аніж до карантину) на виконання робіт. Адже на 1 практичну необхідно виконати завдання в мудлі та підготуватися до усного опитування.

Виникли труднощі при виконанні завдань і Moodle ,але поступово звикаєш та все виходить ! Інколи не зрозуміло як правильно оформлювати завдання для мудлу. Не розуміння системи moodl досить багато повідомлень на е.пошту і просто заплутаєшся із-за кількості інформації.

З викладачем легше спілкуватися в живу.

Відразу було надіслано велика к-сть завдань із різних предметів, які потрібно було виконати за 3-4 дні + було дуже багато незрозумілих питань.

Збільшився обсяг роботи і навантаження. Оскільки потрібно виконати завдання і скинути завдання в систему moodl, а також ще відповідати на онлайн-практичній.

Інколи не вистачає спілкування з викладачем, звичайно можна запитати у відео конференції, але відчуття не ті.

Не завжди є можливість зайти на онлайн лекції, практичні через проблеми з інтернетом, вчасно скинути відповіді на завдання в електронній формі, бо дуже обмежений час.

З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

3. Труднощі технічного характеру

Проблеми з інтернет з'єднанням, мало часу на виконання поставлених завдань, недоцільність онлайн практичних. Можуть відбуватися технічні проблеми чи перебої з Інтернетом. Не завжди якісний зв'язок через Інтернет постійне перебування перед монітором як на онлайн заняттях так і під час виконання письмових завдань погіршує концентрацію уваги і знижує розумову діяльність, негативно впливає на зір.

Проблеми з інтернетом, сайтами(Moodle).

Запрошення на заняття приходять не завжди.

Часто під час лекцій пропадає зв'язок, "вибиває", потрібно постійно перепідключатися, через що важко зорієнтуватися в тому, що розповідає викладач.

Викладачі вимагають увімкнути мікрофон якого попросту немає

Не можу перебувати на онлайн лекціях і практичних, тому що дома поганий інтернет, також завчасно не можу надсилати практичні завдання в навчальну платформу НУВГП Moodle

Проблеми з додатком відеоконференції

4.Труднощі пов'язані з комунікацією

Якщо не працює мікрофон неможливо отримати бали

Відсутність мікрофону привело до поганого ставлення викладача

Треба заходити на лекції, треба заходити на практичні роботи, і треба роботи практичні роботи і скидати їх на мудл, який сенс такого навчання? Зараз карантин, а навчання стало більше

З якими труднощами Вам довелося стикатися під час дистанційного навчання?

5. Інші

Невиставлені оцінки викладачами. Необхідна сильна мотивація.

Немає чіткої організації щодо: надсилання та ознайомлення з домашнім завданням, технічні проблеми застарілої техніки викладачів (частково).

*

1. Інтернет є не у всіх куточках України, деякі студенти не мають можливості навчатись дистанційно. 2. На початку було важко розібратись у системі дистанційного. 3. Відеолекції я вважаю безглуздими, один раз прийшов і з мене вистачило.

Ідея: Скинути матеріали лекцій в електронному варіанті на пошту студентам, або по такому ж принципу як практичні, тільки зробити доступ до лекцій. Це дозволяє засвоїти матеріал студентам, які не можуть відвідати відеолекції.

**

Особисто з багатьма труднощами я стикнувся:

- 1) В мене вийшов з ладу ноутбук я проживаю в селищі та не маю транспорту щоб поїхати та здати його в ремонт ,але навчання ти повинен здати. Бувають ситуації в яких підводить техніка (Проблема моя, але це може статися з кожним).
- 2) Не можна зрозуміти чому староста відповідає за свою групу, а точніше дистанційне навчання. Як староста може заохотити ту людину, яка не бажає вчитися ?
- 3) Проблеми з програмою Meet вона часто виходить з ладу. Щось висне або переривається або погано чути (проблема не в інтернеті). Це винен не Університет, а самі розробники програми.

Мені не відоме таке слово, як труднощі)