

ПРОТОКОЛ № 6
засідання групи забезпечення
освітньо-професійної програми
«Публічне управління та адміністрування»
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
від «25» травня 2022 року

Порядок денний

ПРИСУТНІ: всього 7 осіб, проф.-викл. складу 6 чол.

головуючий: доцент Антонова С.Є.

секретар: О.М. Чорна

проф. Якимчук А.Ю., доц. Тихончук Л.Х., доц. Мартинюк., доц. Шинкарук А.Л., доц. Корбутяк В.І.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про розгляд результатів опитування здобувачів випускового курсу 2022 року (відкриті запитання) та плановані (у зв'язку з цим) рішення з удосконалення ОП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

(Доп. доцент Корбутяк В.І.)

2. Про затвердження силабусів та методичок.

3. Різне.

Питання 1. Про розгляд результатів опитування здобувачів випускового курсу 2022 року (відкриті запитання) та плановані (у зв'язку з цим) рішення з удосконалення ОП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ: 1. доцента Корбутяка Віктора, відповідального за якість освіти на кафедрі державного управління, документознавства та інформаційної діяльності про результати опитування здобувачів випускового курсу 2022 року (відкриті питання), які навчаються за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спец. 281 «Публічне управління та адміністрування». Пропозиції здобувачів випускового курсу щодо покращення ОП:

- На запитання «Чого мене, на мою думку, не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці» здобувачі відповіли: практичним навичкам моєї дисципліни; всього навчили; важливості англійської мови, можна давати додаткові джерела інформації на англійській мові; впродовж періоду навчання я отримував максимально правильно підібраний навчальний матеріал; навчили усьому, що містив у собі навчальний план.

- Які дисципліни необхідно ввести чи вилучити з освітнього процесу:

а) вилучити: економіку повністю, історію, вищу математику;

б) ввести правову основу публічного управління.

в) на мою думку, усі дисципліни підібрані та подані правильно. Тому затрудняюсь дати відповідь на дане питання.

- Інші пропозиції щодо покращення якості освітньої програми: Електронний варіант деканату. Навчальний матеріал іде в ногу з часом . Завжди оновлюється відповідно до розвитку дисципліни . Тому поки ,що не маю пропозицій щодо покращення якості освітньої програми.

2. Відповіді на закриті питання: в найменшу кількість балів здобувачі оцінили:

- Я мав(ла) безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних – 7,5;

- Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та інше) – 7,5;

- Я долучався(лася) до аналізу та оновлення освітньої програми – 6,8.

ВИСТУПИЛИ:

1. Антонова Світлана, к.е.н., доцент, яка зазначила, що аналіз пропозицій студентів випускового курсу щодо введення та вилучення дисциплін дає підстави стверджувати наступне, зокрема:

- В ОП 2021 року відсутні дисципліни Економічна теорія, Економіка підприємства, які були передбачені в ОП попередніх років. Натомість є ОК ПП 9 Публічне управління фінансово-економічною політикою, яка є необхідною для здобуття ПРН 4,5,6,8,11,13,14,16,19.

- Замість ОК Історія України, який вивчали здобувачі випускового курсу, в ОП 2021 року вже було введено ОК ЗП 4 Українська державність та культура.

- ОК ЗП7 Вища математика є уніфікованим обов'язковим компонентом в межах «Інститутського стандарту» (протокол Науково-методичної ради з якості ННІЕМ №5 від 27.04.2021 р.).

- В ОП 2021 року був введений ОК ПП21 Сучасні форми правозахисту, де передбачено засвоєння сучасних тенденцій публічного та приватного права та меж їх поєднання в публічному управлінні.

2. Якимчук Аліна, д.е.н., професор, яка зауважила, що економічна підготовка та економічні знання дуже потрібно публічним управлінцям та адміністраторам, оскільки для успішної реалізації управлінських функцій на всій території та в усіх сферах діяльності вони повинні розумітися в реалізації економічної політики, публічному адмініструванні у сфері державної економічної політики.

2. Леся Тихончук, д.держ.упр., доцент, в.о. завкафедри:

А) студенти зобов'язані володіти компетентностями стосовно вміння аналізувати показники (в тому числі економічні) управлінської діяльності в публічній сфері для володіння соціально-економічною ситуацією в регіоні.

Б) Знання в розрізі ОК ЗП 4 Українська державність та культура допомагають здійснювати аналітичні дослідження державотворчих процесів, розвитку української держави й культури в європейському полікультурному просторі.

УХВАЛИЛИ:

1. Економічні знання, які здобувають студенти під час вивчення ОК ПП 9 Публічне управління фінансово-економічною політикою є важливими та необхідними для фахівців в сфері публічного управління та адміністрування.

2. Активізувати залучення практиків у сфері публічного управління та адміністрування в навчальний процес для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за даною ОП.

3. Викладачам, задіяним в навчальному процесі надавати здобувачам іноземні джерела інформації по освітнім компонентам, що покращить та значно розширить сучасні знання міжнародного досвіду публічного управління та адміністрування.

4. Продовжувати практику опитування здобувачів щодо якості ОП та посилити роботу щодо долученості їх до процесу опитування.

5. За результатами відповідей здобувачів на закриті запитання, НПП, які забезпечують освітній процес на ОП «ПУА»: під час навчання використовувати сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та інше); надавати здобувачам інформацію про міжнародні інформаційні ресурси та бази даних, до яких є безоплатний доступ.

6. Групі забезпечення та гаранту ОП «ПУА» врахувати рекомендації здобувачів (відповіді на відкриті запитання).

7. Гаранту ОП «ПУА» повідомити НПП інших кафедр, які забезпечують освітній процес на даній ОП про результати анкетування здобувачів випускного курсу та прийнятими рішеннями.

8. Гаранту ОП «ПУА», здійснювати постійний моніторинг та контроль виконання рішень кафедри.

Рішення прийняте відкритим голосуванням:

«ЗА» – одноголосно;

«ПРОТИ» – немає.

«УТРИМАЛИСЬ» - немає.

Питання 2. Про затвердження силабусів та методичок.

СЛУХАЛИ: доцента Шинкарука А.Л. про підготовлені методичні вказівки 06-14-229М Методичні вказівки для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Основи стратегічного публічного управління» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування, 281 Публічне управління та адміністрування.

Рішення прийняте відкритим голосуванням:

«ЗА» – одноголосно;

«ПРОТИ» – немає.

«УТРИМАЛИСЬ» - немає.

Питання 3. Різне.

Керівник групи забезпечення ОП,
к.е.н., доцент



С.Є. Антонова

Секретар



О.М. Чорна