

## ПРОТОКОЛ № 1

засідання робочої групи по оновленню освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» від «12» березня 2021 року

### Порядок денний

**ПРИСУТНІ:** всього 6 осіб, проф.-викл. складу 5 чол.

**головуючий:** доцент Антонова С.Є.

**секретар:** О.М. Чорна

проф. Якимчук А.Ю., доц. Тихончук Л.Х., доц. Дробко Е.В., доц. Шинкарук А.Л.

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про розгляд результатів опитування випускників минулих років, роботодавців та плановані (у зв'язку з цим) рішення з удосконалення ОП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

*(Доп. доцент Антонова С.Є.)*

**СЛУХАЛИ:** 1. Доцента Антонову С.Є., гаранта ОП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка зазначила про необхідність оновлення ОП «Публічне управління та адміністрування» з врахуванням пропозицій, рекомендацій, які надали випускники, роботодавці, фахівці-практики під час круглих столів. Всі пропозиції, отримані в результаті опитування внесені в таблицю (додаток 1,2,3).

### ВИСТУПИЛИ:

1. Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент., яка відмітила, що дані пропозиції є слушними та потребують врахування при оновленні ОП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Дробко Е.В., доцент, к.держ.упр., який зазначив, що при підготовці проєкту нової ОПП ПУА (бакалаври) 2021 необхідно:

- ввести до фахових навчальних дисциплін, враховуючи пропозиції випускників, правознавчу дисципліну, яка надасть знання щодо правових основ діяльності в публічній сфері;

- для забезпечення професіоналізації публічних службовців, розвитку практичних навичок і вмінь професійної діяльності, засад служіння державі, суспільству, громадянину, шляхом надання або забезпечення надання управлінських, адміністративних та соціальних послуг необхідним є набуття знань з основних аспектів публічної служби. Саме тому пропоную ввести до переліку дисциплін фахової підготовки навчальну дисципліну «Публічна служба» та в переліку програмних результатів навчання передбачити здатність до вироблення та аналізу публічної політики, знання основ публічної служби.

2. Якимчук А.Ю., професор, д.е.н., яка відмітила необхідність додати до переліку фахових компетентностей здатність працювати із показниками, які визначають фінансово-економічний стан і розвиток територій;

3. Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент., яка зазначила, що потрібно відредагувати назву дисципліни Публічне управління міжнародною політикою. Крім того, наразі актуальними є дослідження просторових та соціальних процесів, які відбуваються на

певних територіях. Саме тому розширення знань здобувачів в цьому напрямку сприятиме їх кращій підготовці до майбутнього фаху.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. До переліку фахових дисциплін ввести правознавчу дисципліну з врахування досвіду вітчизняних та зарубіжних ЗВО.
2. До переліку фахових компетентностей додати:
  - ФК15. Здатність розробляти, узагальнювати, аналізувати економічні, фінансові й бюджетні показники стану та розвитку територій (держави, регіону, міста, села, територіальних громад, тощо) та формувати пропозиції щодо їх покращання.
  - ФК16. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.
  - ФК17. Здатність застосовувати проектно-орієнтований підхід до управління, управління ризиками, гнучкість у прийнятті рішень.
3. До переліку програмних результатів додати:
  - ПРН20. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ публічної служби, основ та концепції розвитку «смарт-сіті».
4. Замість навчальної дисципліни Публічне управління міжнародною політикою ввести Міжнародна публічна діяльність.
5. Врахувати пропозиції випускників та роботодавців до ОП Публічне управління та адміністрування, а саме:
  - В рамках дисципліни Українська мова (за професійним спрямуванням) ввести змістовий модуль (1 кредит) *Основи академічного письма*.
  - Ввести Тренінг з проектної діяльності в публічному управлінні.
  - Переглянути блок вибіркових професійно-орієнтованих дисциплін. Ввести до його переліку такі: Публічне управління інфраструктурною політикою, Аналіз соціально-економічного розвитку регіону, Управління державною та комунальною власністю, Органи самоорганізації населення, Управління виборчою кампанією, Соціальні інновації, Основи публічної політики. Натомість вилучити: Бібліотечно-інформаційне обслуговування, Соціологія громадської думки, Аналітична журналістика, Інформаційна журналістика, Публічне управління в духовно-релігійній сфері, Інтелектуальна власність.
  - Ввести навчальну дисципліну *«Психологія управління»*.
  - Ввести в блок фахових освітніх компонентів дисципліну *«Комунікації в публічному секторі»*.
  - До переліку фахових дисциплін ввести «Публічне управління територіальними громадами», в якій передбачити вивчення тем: Діяльність консультативно-дорадчих органів влади: механізми створення та функціонування; Міжмуніципальна співпраця громад.
6. Доцентам Антоновій С.Є., Дробку Е.В., Тихончук Л.Х. вивчити досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО, де реалізовується ОП «Публічне управління та адміністрування» та надати пропозиції для оновлення даної ОП.

Рішення прийняте відкритим голосуванням:

«ЗА» – одногосно;

«ПРОТИ» – немає.

«УТРИМАЛИСЬ» - немає.

Керівник робочої групи,

к.е.н., доцент

Секретар



С.Е. Антонова

О.М. Чорна

## ЗВІТ

за результатами анкетування випускників НУВГП минулих років  
за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (бакалаври)

ННІ	Економіки та менеджменту
Кафедра	Державного управління, документознавства та інформаційної діяльності
Спеціальність	Публічне управління та адміністрування (бакалаври)
Скільки надіслано анкет випускникам/скільки випускників взяли участь	14/7
Коли закінчили навчання (скільки років тому)	2020
Чи Ви зараз працюєте (працювали раніше) за Вашою спеціальністю?	– 14,3% «Так»; – 85,7% «Ні»
Як Ви знайшли своє перше робоче місце?	– Знайшов (знайшла) роботу через Інтернет (3); – за порадою друзів (2); – за рекомендацією НУВГП (1); – допомогли батьки (1)
З якими труднощами Ви стикнулися під час пошуку роботи за спеціальністю?	– Немає досвіду роботи (4); – малий попит на ринку праці регіону на фахівців з моєю спеціальністю (1); – малий попит на ринку праці на випускників з НУВГП (1); – мені легко було знайти роботу (1)
Чи сприяло пошуку роботи знання іноземної мови?	– Так (3) – ні (3) – частково (1)
Чи довелося Вам перенавчатися або набути нові знання та уміння під час влаштування на роботу?	– Так, впродовж місяця (3); – ні (3); – так, впродовж тижня (1)
Наскільки ріст своєї кар'єри та рівень заробітної плати Ви пов'язуєте із набутими компетентностями в НУВГП	<b>3,6</b> (середнє арифметичне значення, заокруглене до десятих)
Чи хотіли б Ви взяти участь у розвитку спеціальності, на якій Ви навчались в НУВГП	– 42,9 % «Так»; – 57,1 % «Ні»
Чи Ви погодились би провести для студентів НУВГП, що навчаються на Вашій спеціальності, невелике заняття (можливо в онлайн режимі), на якому буде висвітлено практичні особливості Вашої роботи та сучасні вимоги ринку праці до випускників університету?	– 14,3% «Так»; – 85,7% «Ні»

Я і надалі наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в НУВГП за спеціальністю, де я навчався	<b>4,4</b> (середнє арифметичне значення, заокруглене до десятих)
Як Ви в цілому оцінюєте своє навчання в НУВГП?	<b>3,4</b> (середнє арифметичне значення, заокруглене до десятих)
Дата проведення анкетування	13.01.2021

## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

## Інформація стосовно студентів випускного курсу

## 281 "Публічне управління та адміністрування"

<b>ННІ</b>	Економіки та менеджменту	
<b>Кафедра</b>	Кафедра державного управління, документознавства та інформаційної діяльності	
<b>Спеціальність/напрямок підготовки</b>	281 "Публічне управління та адміністрування"	
<b>Освітній рівень</b>	бакалавр	
<b>Рік випуску</b>	2020	
<b>Чисельність здобувачів вищої освіти</b>	за контингентом яких здійснюється оцінка якості	18
	які взяли участь у анкетуванні	2
<b>% участі в анкетуванні</b> (бажано, щоб було не менше 60%)	11 %	

## Усереднені відповіді за закритими запитаннями, бали

<b>№ з/п</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Усереднений бал</b>
1.	Я достатньо отримав теоретичних знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності	8,0
2.	Я достатньо набув практичних навичок в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності	7,0
3.	На моїй кафедрі викладачі пропагують та дотримуються принципів доброчесності	9,0
4.	Я задоволений вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії	8,5
5.	Мені вистачало часу на самостійну роботу	9,5
6.	Навчальний процес добре поєднувався із інноваціями та науковими дослідженнями викладачів та студентів	8,0
7.	Я добре оволодів соціальними (м'якими) навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)	8,5
8.	Проходження практики допомогло мені набути практичні навички	7,5
9.	До аудиторних занять час від часу залучались професіонали-практики, представники роботодавців	7,0
10.	Допоміжний персонал кафедри та деканату кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	8,0
11.	Працівники бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо допомагали із пошуком та забезпеченням літературних джерел	7,5
12.	НУВГП добре сприяв працевлаштуванню своїх випускників	6,5

13.	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в НУВГП за спеціальністю, де я навчався	7,5
14.	Я бажаю і надалі підтримувати мій університет та покращувати якість освіти	7,5

### Узагальнені відповіді за відкритими запитаннями

Запитання	Узагальнені відповіді
Чого мене, на мою думку, <b>НЕ НАВЧИЛИ</b> , а це потрібно на сучасному ринку праці	Врегулювання конфліктів і медіація
Які дисципліни, на мою думку, необхідно <b>ВВЕСТИ</b> до освітнього процесу?	1. Більше іноземної мови та юридичних наук 2. Адміністративне право. Сімейне право. Психологія управлінської взаємодії.
Які дисципліни необхідно <b>ВИВЕСТИ</b> з освітнього процесу?	1. Менше економічних наук 2. Основи екології.
Інші пропозиції щодо покращення якості моєї освітньої програми	1. Більше вільного вибору дисциплін 2. Було б добре поліпшити матеріально - технічну базу та придбання обладнання для проходження модулів та іспитів. Збої в системі, неякісне обладнання та його мізерна кількість, неможливість через це здати модулі вводить в паніку, що в свою чергу відображається на балах студентів та їхньому емоційному стані.

Координатор з якості ННІ

В.І. Корбутяк

30.06.2020

**ЗВІТ**  
за результатами анкетування випускників НУВГП минулих років  
за спеціальністю  
«Публічне управління та адміністрування» (бакалаври)

<b>ННІ</b>	Економіки та менеджменту
<b>Кафедра</b>	Державного управління, документознавства та інформаційної діяльності
<b>Спеціальність</b>	Публічне управління та адміністрування (бакалаври)
<b>Скільки надіслано анкет випускникам/скільки випускників взяли участь</b>	14/7
<b>Коли закінчили навчання (скільки років тому)</b>	2020
<b>Чи Ви зараз працюєте (працювали раніше) за Вашою спеціальністю?</b>	– 14,3% «Так»; – 85,7% «Ні»
<b>Як Ви знайшли своє перше робоче місце?</b>	– Знайшов (знайшла) роботу через Інтернет (3); – за порадою друзів (2); – за рекомендацією НУВГП (1); – допомогли батьки (1)
<b>З якими труднощами Ви стикнулися під час пошуку роботи за спеціальністю?</b>	– Немає досвіду роботи (4); – малий попит на ринку праці регіону на фахівців з моєю спеціальністю (1); – малий попит на ринку праці на випускників з НУВГП (1); – мені легко було знайти роботу (1)
<b>Чи сприяло пошуку роботи знання іноземної мови?</b>	– Так (3) – ні (3) – частково (1)
<b>Чи довелося Вам перенавчатися або набути нові знання та уміння під час влаштування на роботу?</b>	– Так, впродовж місяця (3); – ні (3); – так, впродовж тижня (1)
<b>Наскільки ріст своєї кар'єри та рівень заробітної плати Ви пов'язуєте із набутими компетентностями в НУВГП</b>	<b>3,6</b> (середнє арифметичне значення, заокруглене до десятих)
<b>Чи хотіли б Ви взяти участь у розвитку спеціальності, на якій Ви навчались в НУВГП</b>	– 42,9 % «Так»; – 57,1 % «Ні»
<b>Чи Ви погодились би провести для студентів НУВГП, що навчаються на Вашій спеціальності, невелике заняття (можливо в онлайн режимі), на якому буде висвітлено практичні особливості</b>	– 14,3% «Так»; – 85,7% «Ні»



<b>Вашої роботи та сучасні вимоги ринку праці до випускників університету?</b>	
<b>Я і надалі наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в НУВГП за спеціальністю, де я навчався</b>	<b>4,4</b> (середнє арифметичне значення, заокруглене до десятих)
<b>Як Ви в цілому оцінюєте своє навчання в НУВГП?</b>	<b>3,4</b> (середнє арифметичне значення, заокруглене до десятих)
<b>Дата проведення анкетування</b>	13.01.2021

Координатор забезпечення якості кафедри

Віктор Корбутяк

## Пропозиції до ОП

№ з/п	ПІБ стейхолдера, установа	Пропозиція/Зауваження до ОПШ
1	Більше дисциплін психологічно орієнтованих на підготовку керівного складу в громадах.	Гуґлістий Ігор Клеванська селищна громада
2	Психологія управління	Ретман Тетяна Черниш Олена Управління Державного агентства рибного господарства у Рівненській області Ярмолюк Олена Управління освіти і науки РОДА
3	Формування психологічної стійкості державного службовця	Кацєба Вікторія Управління освіти і науки РОДА
4	Конфліктологія, логіка, цифрова грамотність, лідерство	Хомуїло Світлана Західне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м.Львів)
5	Вилучити з ОП навчальні дисципліни: Інформаційна журналістика, Аналітична журналістика, Публічне управління в духовно-релігійній сфері, Бібліотечно-інформаційне обслуговування, Соціологія громадської думки	Ретман Тетяна Управління Державного агентства рибного господарства у Рівненській області Гуґлістий Ігор Клеванська селищна громада Ярмолюк Олена Управління освіти і науки РОДА
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Передбачити вивчення психології управління взаємодії, врегулювання конфліктів і медіація.</li> <li>- Більше вивчення іноземної мови.</li> <li>- Необхідне вивчення юридичних дисциплін.</li> <li>- Менше економічних наук, вилучити основи екології.</li> <li>- Більше вільного вибору дисциплін.</li> <li>- Вміти аналізувати та писати аналітичні роботи.</li> <li>- Здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких формах.</li> </ul>	Вилучити 2020 року

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміти використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології, програмне забезпечення, мережеві та мобільні технології для вирішення професійних завдань; створювати стислу та точну управлінську документацію відповідно до чинних стандартів.</li> <li>- Підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.</li> </ul>	
7	<p>Ввести до переліку фахових дисциплін «Публічне управління територіальними громадами». Передбачити вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливостей функціонування консультативно-дорадчих органів влади, а саме механізмів створення та функціонування;</li> <li>- міжмуніципальної співпраці громад.</li> </ul>	<p>Сивий Руслан  Керівник Рівненського  Регіонального офісу  Програми «U-LEAD з Європою»</p>

