

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

здобувачів вищої освіти випускового курсу/року навчання
освітнього рівня «БАКАЛАВР» (2022-2023 н.р.)
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Інформація щодо опитування випускників

ННІ	Будівництва та архітектури	
Кафедра	Архітектури та середовищного дизайну	
Спеціальність/освітня програма	191 Архітектура та містобудування	
Освітній рівень	бакалавр	
Рік випуску	2023	
Чисельність здобувачів вищої освіти	за контингентом яких здійснюється оцінка якості	22
	які взяли участь у анкетуванні	14
% участі в анкетуванні	64%	

Усереднені відповіді за закритими запитаннями, бали

№ з/п	Критерії оцінювання	Усереднений бал (заокруглений до десятих)
1.	Я мав(ла) можливість вільно вибирати дисципліни серед професійно-орієнтованих	8,3
2.	Я мав(ла) можливість вільно вибирати дисципліни поза межами освітньої програми (моєї спеціальності)	8,6
3.	Під час навчання викладачі використовували останні тенденції професійної сфери та наукові досягнення	7,4
4.	Я задоволений рівнем отриманих знань і компетентностей	7,7
5.	Я задоволений рівнем набуття соціальних навичок (soft skills)	8,7
6.	Я мав(ла) достатньо часу на самостійну підготовку, не був(ла) перезавантажений(а)	5,8
7.	Я мав(ла) можливість навчатись за програмами академічної мобільності	7,4
8.	Я мав(ла) можливість частково навчатись за неформальною формою освіти	7,4
9.	Я мав(ла) вільний доступ до інформаційних ресурсів (силабусів, інших навчально-	9,2

	методичних матеріалів)	
10.	Я мав(ла) безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних	8,9
11.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та інше)	7,4
12.	Викладачі оцінювали навчальні завдання об'єктивно і неупереджено	7,6
13.	До викладання залучались професіонали-практики	8,2
14.	Я долучався(лася) до аналізу та оновлення освітньої програми, зокрема за допомогою анкетування	8,1
15.	Мені регулярно повідомляли про результати анкетування та прийняті рішення	8,1
16.	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись у НУВГП на моїй освітній програмі/спеціальності	7,6

Узагальнені відповіді за відкритими запитаннями

Запитання	Узагальнені відповіді
Чого мене, на мою думку, не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці	<ul style="list-style-type: none"> -Як взаємодіяти з клієнтами . -Замало курсу англійської яка потрібна для вступу на магістратуру -Більше уваги приділяти комп'ютерній графіці. -Робити якісні візуалізації -Як оформляти портфоліо -Поглиблене вивчення програми Photoshop, а саме конкретне її використання для курсових проєктів -На мою думку, навчили всьому необхідному -Потрібно більше практики в програмах -Новітні практики, норми проєктування -Використовувати новітні тенденції, технології, передові інструменти (Корисні додатки до програм, штучний інтелект) -Деякі дисципліни на рівні старої інформації, хотілось би щоб був акцент, що на сьогодні в світі відбувається, бо і теперішній час не пасе задніх. -Створювати дискусійність на рівні професійному, це важливо на сьогодні, вміти висловлювати власні позиції обґрунтовуючи при цьому залучаючи інших.
Які дисципліни необхідно ввести чи вилучити з освітнього	<ul style="list-style-type: none"> -Загальний психологічний курс по відносинах між клієнтом та виконавцем -На мою думку просто розділити рисунок, живопис і скульптуру на окремі дисципліни. -Вилучити дисципліни які не стосуються архітектури та містобудування

процесу?	<ul style="list-style-type: none"> -Ввести дисципліну матеріалознавство як обов'язково, а також документознавство у архітектурі -Ввести дисципліну, яка вчить подачі проєктів. Зменшити кількість годин рисунку -Вилучити філософію, додати щось типу таймменджменту, додатковий курс як оформляти роботи і портфоліо -Вилучити рисунок з 3-4 курсів кольористика, графіка два курси, ввести: архітектурний скетчінг, вилучити: основи теорій споруд/зменшити навантаження -Вилучити додаткові дисципліни, і таким чином надати перевагу дисциплінам професійного спрямування. - Можливо ввести ті предмети, які і справді потребують навченності на рівні роботи, що пов'язані з кошторисом і тому подібне.
Інші пропозиції щодо покращення якості освітньої програми	<ul style="list-style-type: none"> -Залучення поїздок в інші міста з ціллю побачити щось нове та дослідити. через корона та війну нам цього не вистачало -Зробити менше навантаження іншими предметами -Здавати роботи тільки в електронному варіанті, без друку -Змінити навантаження, оскільки багатьох студентів це призводить до вигорання та відмови працювати в обраній сфері, або продовжувати навчання на магістратурі -Трохи зменшити кількість завдань з неосновних предметів, щоб студенти встигали робити основні предмети ще більш якісніше -Менше домашніх завдань більше практики -Екскурсії на об'єкти -Зустрічі з архітекторами -Знайомство зі студіями міста/України "

Координатор з якості ННІ

Шадура В.О.

Координатор з якості кафедри

Бондарчук Л.Ю.

Дата 30.06.2023