



Національний університет водного господарства та природокористування

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Архітектура та містобудування»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: магістр архітектури та містобудування



Національний університет
водного господарства
та природокористування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/В.С.Мошинський/

(Протокол № 6 від «29» липня 2022 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор

/В.С.Мошинський/

(Наказ № 369 від "01" серпня 2022 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри архітектури та середовищного дизайну Національного університету водного господарства та природокористування протокол № 15 від «30» червня 2022 р.

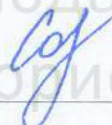
2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури протокол № 7 від «05» липня 2022 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту будівництва та архітектури протокол № 4 від «05» липня 2022 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи  _____ В.С.Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу



_____ Н.С.Ковальчук



ПЕРЕДМОВА

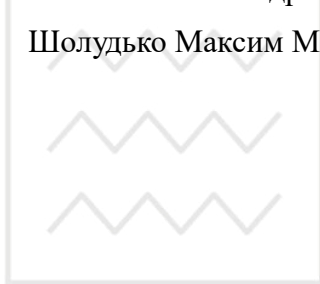
РОЗРОБЛЕНО

робочою групою у складі:

1. Михайлишин Ольга Леонідівна, д. арх., доцент
2. Ричков Петро Анатолійович, д.арх., професор – гарант Освітньої програми
3. Потапчук Ірина Володимирівна, к. арх., доцент
4. Лушнікова Наталія Валеріївна, к.т.н., доцент
5. Сергіюк Ірина Миколаївна, к.арх.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Журбицький Андрій Вікторович, директор ТОВ «А-2»
2. Матвіюк Олександр Валерійович, директор ТОВ «ОРБІТА БУДПРОЕКТ».
3. Шолудько Максим Миколайович, директор ППФ «Аркада».





1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 191 «Архітектура та містобудування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяці
Наявність акредитації	Наявна. Сертифікат про акредитацію Серія НД №1891611; термін дії сертифіката – до 01 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та здобуття ними результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 191 – «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://start.nuwm.edu.ua/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі концептуального, науково-теоретичного характеру та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування, на основі застосування сучасних методів дослідження, інноваційних підходів до архітектурно-містобудівного проектування.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування» Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів

	<p>архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>Цілі навчання: набуття здобувачами здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проектування.</p> <p>Методи, методики та технології збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Спрямована на підготовку до роботи за такими видами професійної діяльності: проектна (в проектних інститутах, фірмах, компаніях); науково-дослідницька (у різних типах науково-дослідних та освітніх установ); організаційно-управлінська (в органах державної влади та місцевого самоврядування).</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі архітектури та містобудування.</p> <p>Набуття концептуальних знань та практичних вмінь на рівні, необхідному для розв'язання завдань дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі архітектури та містобудування.</p> <p>Ключові слова: архітектура, містобудування, архітектурне проектування, науково-дослідна робота.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма передбачає ознайомлення здобувачів з актуальними напрямками, викликами та завданнями розвитку архітектурно-містобудівної галузі в регіональному, національному та глобальному контекстах, поглиблене вивчення сучасних теоретичних архітектурно-містобудівних концепцій, специфіки застосування інноваційних підходів, технологій та новітніх матеріалів у проектуванні та архітектурно-містобудівній практиці.</p> <p>Спеціальні практики: науково-проектна, переддипломна.</p> <p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування, заклади вищої освіти.</p> <p>Посади для працевлаштування випускників згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК003:2010.:</p> <p>2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст)</p> <p>2141.1. Науковий співробітник консультант (архітектура, планування міст)</p> <p>2141.2 Архітектор</p> <p>2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та</p>



	<p>містобудування 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст) 1229.1. Головний архітектор (органи державної влади) 1237.1 Головний архітектор (архітектура та будівництво) 1237.1 Головний архітектор проекту. 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Асистент; викладач вищого навчального закладу 2320 Викладачі середніх навчальних закладів; викладач професійно-технічного навчального закладу.</p>
Подальше навчання	Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання через виконання курсових проектів, робіт, лекційні, практичні, семінарські заняття, індивідуальні завдання, навчання з використанням навчальної та виробничої практик, виконання магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-и бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: модульний контроль, курсові роботи та проекти, практичні завдання, усні презентації, звіти з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p>



СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування.

СК06. Здатність аналізувати, міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, в організації процесу проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.

СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

7 – Програмні результати навчання

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.

РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

РН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методів досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності, гармонізації з довкіллям.

РН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища та теорії інтер'єру.

РН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації

проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

РН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.

РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.

РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.

РН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.

РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми можлива за синхронної участі у навчальному процесі фахівців, що мають високий рівень наукової кваліфікації (доктори наук, доктори філософії в галузі наук) значний досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи, та фахівців-практиків у галузі архітектури та містобудування; рівень наукової та професійної активності, що відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерні класи, мультимедійні проектори; картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, матеріали та інструментарій для макетування; гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування (професійні графічні редактори), системи обробки інформації; методичне забезпечення семінарських, практичних занять, самостійної роботи студентів, мультимедійний супровід занять, загальнодоступна мережа інтернет.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

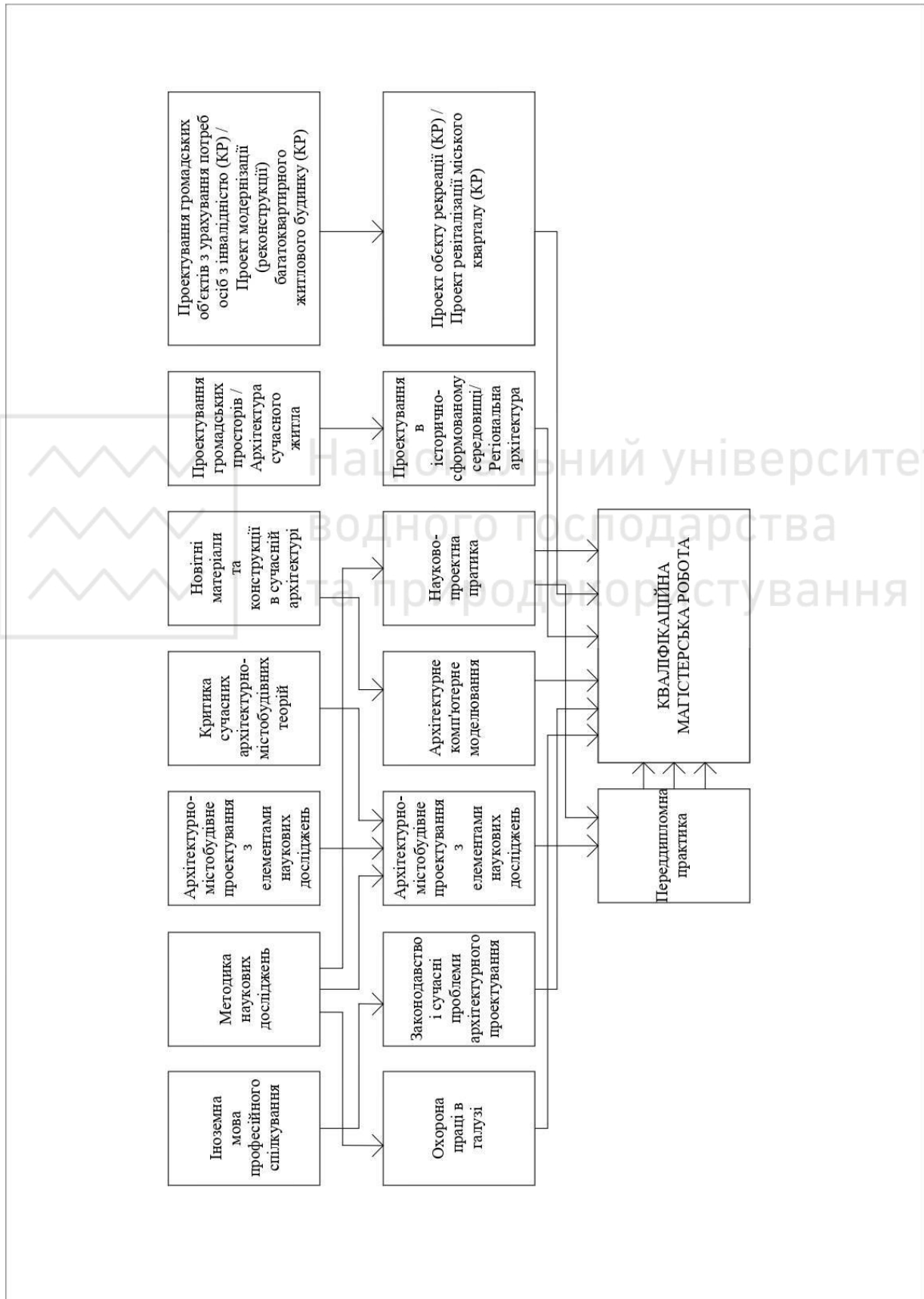
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова професійного спілкування	3	Екзамен
ОК 2.	Методика наукових досліджень	3	Залік
ОК 3.	Охорона праці в галузі	3	Екзамен
ОК 4.	Законодавство і сучасні проблеми архітектурного проектування	6	Екзамен
ОК 5.	Архітектурно-містобудівне проектування з елементами наукового дослідження (КП)	6	Залік
ОК 6.	Архітектурне комп'ютерне моделювання	4,5	Залік
ОК 7.	Критика сучасних архітектурно-містобудівних теорій	3	Екзамен
ОК 8.	Новітні матеріали та конструкції в сучасній архітектурі (КР)	4	Екзамен
ОК 9.	Науково-проектна практика	4,5	Залік
ОК 10.	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 11.	Кваліфікаційна магістерська робота	24	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВК 1.	Проектування громадських просторів / Архітектура сучасного житла	4	Залік
ВК 2.	Проектування в історично сформованому середовищі / Регіональна архітектура	4	Залік
ВК 3.	Проектування громадських об'єктів з урахуванням потреб осіб з інвалідністю (КР) / Проект модернізації (реконструкції) багатоквартирного житлового будинку (КР)	3	Залік
ВК 4.	Проект об'єкту рекреації (КР) / Проект ревіталізації міського кварталу (КР)	6	Залік
ВК 5.	Спецкурс до вибору	3	Залік
ВК 6.	Спецкурс до вибору	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	



2.2. Структурно-логічна схема ОП





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр архітектури та містобудування.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на вміст академічного плагіату, наявність фальсифікації, фабрикації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті НУВГП.





4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК 1			•	•			•												
ОК 2	•	•					•					•		•					
ОК 3				•	•			•											
ОК 4						•	•	•	•	•	•		•			•	•		
ОК 5				•					•	•			•	•					•
ОК 6				•									•	•	•				
ОК 7	•						•	•	•	•			•	•				•	•
ОК 8					•				•		•			•				•	
ОК 9		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ОК 10	•			•			•		•		•	•	•	•				•	•
ОК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
БК 1	•						•		•	•	•		•					•	•
БК 2	•						•		•					•				•	•
БК 3									•	•	•		•	•	•			•	
БК 4									•	•	•		•	•	•			•	



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
РН 1		•			•		•			•	•				
РН 2		•			•	•			•	•	•				
РН 3					•				•	•	•			•	•
РН 4		•					•		•	•	•	•	•	•	•
РН 5								•	•	•	•	•	•	•	•
РН 6							•		•	•	•	•	•	•	•
РН 7				•		•			•		•				
РН 8				•					•						
РН 9								•	•		•				
РН 10	•			•	•				•		•				
РН 11			•		•			•	•		•	•	•	•	•
РН 12				•					•		•	•	•	•	•
РН 13			•					•	•		•	•	•	•	•
РН 14				•					•						
РН 15	•				•		•	•		•	•				